

ЭПОХА НЕЗАВИСИМОСТИ И СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ В ВОСПИТАНИИ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Айдарбеков З.С.¹

¹доктор философских наук, профессор
КазУМОиМЯ имени Абылай хана, Алматы, Казахстан
zeinabil@mail.ru

Аннотация. В статье анализируется новый подход к развитию образования и ценностей в воспитании молодежи Казахстана за годы независимости. Также автор в статье анализирует влияние дистанционного обучения на систему образования в условиях современной пандемии. Актуальность образования и воспитания молодежи изучается на основе выводов ученых и философов.

История воспитывает в людях благородные качества, учит справедливости на примерах великих людей, способствует формированию новых взглядов на окружающий мир.

Ключевые слова: духовность, философия, нравственность, эволюция, наследие, культура, мировоззрение, постмодернизм, развитие.

Казахстан уже преодолел 29-летний рубеж и перед страной открыты новые перспективы. Однако вот уже несколько лет в мире неспокойно. С начала 2020 года весь мир столкнулся со страшной угрозой и проблемами, вызванной вирусом нового типа (COVID-19), развеявшей миф о стабильности современной эпохи. Сейчас в Казахстане, как и во многих странах, сложилась непростая ситуация с коронавирусом. Перед человечеством встал вопрос о выживаемости: пандемия обрела всепланетный масштаб. Кризис 2020 года стал уникальным, особым и беспрецедентным в новейшей истории человечества. Современный мир стал в чрезвычайной степени взаимосвязанным, со всеми плюсами и минусами. Это реальность, с которой приходится считаться всем.

Известный американский политик Генри Киссинджер считает, что нынешняя пандемия COVID-19 "навсегда изменит мировой порядок". Об этом он поведал в марте 2020 года в Wall Street Journal. Бывший госсекретарь США, 97-летний патриарх американской геополитики, предлагает всем миром незамедлительное решение неотложных задач по запуску процесса приспособления к новому мироустройству. Мировой экономический кризис выявил несостоятельность современных теоретических воззрений на социальную и экономическую жизнь человечества. По оценкам экспертного сообщества, мир может погрузиться в невиданный хаос и новую Великую депрессию при наихудшем сценарии с коронавирусом. Ведущие страны мира пересматривают систему ценностей, меняя ключевые приоритеты государственной политики. Такие меры предусмотрены и в Казахстане, как добавил Президент К.-Ж. Токаев коронавирус стал жестким испытанием для

мирового сообщества, наглядно показал все изъяны международного сотрудничества. «Пандемия усугубила кризис доверия между глобальными державами. Существующие механизмы превентивной дипломатии и конфликтного урегулирования дали серьезные сбои. Усиливаются угрозы безопасности, включая терроризм, гонку вооружений, разного рода гибридные войны, изменение климата. В сфере геэкономике наблюдается столкновение двух полярных тенденций: глобализма и национализма», - отметил Глава государства.

Президент Республики Казахстан К.-Ж.Токаев и руководство нашей страны считают необходимым ознакомление молодёжи с основными принципами концепции «слышащего» государства, чтобы правительство и акимы эффективно реагировали на жизненные потребности граждан, способствовали развитию политических партий с целью поддержки и продвижения плюрализма в казахстанском обществе. Общество должно быть уверено, что в ближайшее время получит здоровое, развитое поколение, способное не только реформировать социально-политическую и экономическую жизнь Казахстана, но и вывести страну на новые горизонты. Опыт истории убедительно показывает, что без глубоких изменений в политическом сознании людей невозможны никакие общественные перемены. Интеграция, глобализация оказывают сегодня решающее влияние на все сферы человеческой жизни – экономику, культуру, образование и т.д. [1].

Образование и воспитание молодёжи всегда было в центре внимания выдающихся философов и учёных в истории культуры, в раздумьях таких мыслителей как Платон, Аристотель, Аль-Фараби, Аль-Газали, Абай [2], И. Кант, Г.Гегель. В XX-XXI вв. образование стало темой исследования многих известных западных и советских философов: М.Шеллер, К.Ясперса, Х.-Г. Гадамера, А.С.Арсеньева, Г.С. Батищева, И.М. Ильинского, А.Н.Нысанбаева, М.С. Аженова, С.Б.Булекбаева и многих других исследовавших проблематику образования связанной с мировоззрением, воспитанием. Исследования казахстанских ученых направлены на развитие концепции образования, на анализ современных противоречивых тенденций в образовательном процессе Евразии.

Философия в Казахстане имела свою богатую многовековую историю, из неё видим, что основными составляющими казахской идеи являются приобщение молодёжи к культурному наследию предков, обращение к фундаментальным ценностям казахского народа, в перечне которых «культура, духовность, прагматизм в поведении» и «знания» занимают особое место в воспитании личности, способной к культурной идентификации, в совокупности представляющие сущность менталитета нации. Важно сообразно возрасту сориентировать молодого человека на размышления о себе, мире, собственном отношении к жизни, Обществу, самостоятельной деятельности в условиях современного Казахстана и в соотнесении с международным опытом.

На протяжении всей истории человечество уделяло пристальное внимание проблемам нравственного воспитания, патриотизма, гражданственности подрастающего поколения [2]. Думая о будущем, государство понимает, что за политическими и экономическими реформами нельзя упускать процесс формирования нового поколения казахстанских граждан, их адаптации к новым условиям? В последнее время духовная сфера нуждается в коренной трансформации с акцентом на углубление консолидирующих общенациональных ценностей. Духовность относится к числу таких понятий, в отношении которых философией должно быть произведено не столько различие спекулятивного понятия и рассудочного представления, сколько создание логико-семантического контекста различения концепта от заблуждений.

Отличительной особенностью казахской философии является то, что она всегда стремилась формировать у подрастающего поколения любовь к своей Родине Ата-Мекен, воспитывала народ в духе патриотизма, бережного отношения к природе, внешнему миру. В качестве ее основных проблем выступают: проблемы человека, морали и нравственности, социальной справедливости и идеального общества, проблема будущего казахского народа. Высокие гражданские, общечеловеческие и нравственные ценности, а также социальные качества личности были испокон веков объектом философского размышления казахов.

Парадигма современных задач, которые нам предстоит решать в перспективе, качественно изменились и мы должны научиться жить в сосуществовании пандемии COVID-19 и различных кризисов, культур и религий, так как мир переживает острый мировоззренческий и ценностный кризис. Образование и культура в условиях пандемии COVID-19 и экономического кризиса общества, не смотря ни на что, продолжает формировать основы главного его ресурса - человеческого капитала, который, в свою очередь, создает новые знания и развивает информационный потенциал. Главным критерием качества образования продолжает оставаться компетентность выпускника, его культура и профессиональная подготовка на выходе. Сегодня важно сформировать в XXI веке инновационную культуру и восприимчивость молодежи, нации, а на практике мы имеем другие результаты [3]. Это уже аксиома, что будущее Казахстана в руках молодежи и нам не безразличны ее перспективы. Безусловно, для успешного и устойчивого развития личности нужны современные знания и культура, умения и навыки, соответствующие духу времени.

За эти 29 лет Независимости в Казахстане созданы уникальные возможности для самореализации молодежи, получения качественного образования, отвечающего современным требованиям и вызовам стремительно меняющегося мира. И сегодня от каждого из нас требуется вносить посильный вклад в дальнейшее развитие образования и воспитания молодежи. Каковы навыки будущего –на чем сконцентрироваться, что нужно знать и уметь в новом сложном мире молодежи? Как мотивировать молодого человека на личностное развитие, тренировать волю и иметь крепкий

внутренний стержень, современную систему ценностей? Как приобщать к предпринимательской культуре молодежь, научить задавать ей правильное направление, стремление к инновациям, желательно в более раннем возрасте человека научить это делать, тем больше он увидит от этого пользы в жизни.

Перед системой высшего образования Казахстана сегодня встают принципиально новые задачи, где особый упор сделан на развитие культуры и человеческого капитала. Сегодня перед системой высшего образования встают принципиально новые задачи, где особый упор сделан на развитие человеческого капитала и гуманизма. Навыки будущего – что еще нужно знать и уметь в новом сложном мире нашей молодежи? Необходимо подчеркнуть, что в Казахстане государственная система образования и воспитания также носит сугубо светский характер. Светскость в системе образования означает, что образование отделено от религиозной деятельности и в учреждениях образования запрещено формировать у молодежи то или иное отношение к конфессиям. Такое право предоставлено исключительно религиозным объединениям с республиканским или региональным статусом, которые в рамках требований законодательства могут открывать духовные учебные заведения.

Основная функция культуры и образования – это воспитание человека, изменение и преобразование его природы. Деление культур на восточные и западные фиксирует не только их территориальное расположение, но и характеристику методов и способов познания мира, ценностной ориентации, основных мировоззренческих установок, общественно-экономических и политических структур. Конечно, о чертах, отличающих культуры Запада и Востока друг от друга, можно говорить лишь с большей или меньшей долей условности. В течение долгого времени проблема «Восток—Запад» рассматривалась преимущественно с позиций европоцентризма. Различие между восточной и западной культурами усматривалось в том, что Восток просто отстал в своем культурном развитии от Запада. В настоящее время стало ясно, что развитие культуры в различных регионах идет разными путями. С этой точки зрения Восток и Запад – это не расположенные одна над другой ступеньки культурного прогресса, а две мощные ветви человеческой культуры, развивающиеся одновременно, но по-разному. В Казахстане в идеале планируют внедрить стандарты качества жизни, которые соответствовали бы ключевым показателям высокоразвитых стран Организации экономического сотрудничества и развития. Где целевыми индикаторами для молодежи станут такие важные показатели, как обеспеченность работой, жильем, доступ к образованию, здравоохранению, культурно-бытовым услугам.

Такова логика развития страны в сфере политики, экономики, духовности связанные с развитием национальной системы образования, культуры и воспитания молодежи, направленной на дальнейшее развитие инновационного потенциала Казахстана и модернизации Общества. Конечно, меняется время, меняются условия жизни и естественно, людям приходится приспосабливаться, идти в ногу со временем. Основная цель современного

образования и культуры – научить человека мыслить креативно, повышение духовных ценностей и нравственного воспитания школьников и студентов. Инновационная дисциплина призвана выполнять ключевую роль в формировании ценностных ориентиров юных казахстанцев, учить растущего человека быть счастливым и успешным, нести ответственность за свою жизнь [4]. Поиск знания не дает человеку покоя, он заставляет его размышлять, действовать, искать опору бытия, чтобы понять, в чем смысл жизни. Иначе, ограничившись лишь потребностями в еде, питье, сне, чем человек будет отличаться от животного, чем он будет лучше его, или если он будет довольствоваться лишь созерцанием мира, не стараясь понять его, проникнуть в сущность.

Молодежи в любом обществе вообще свойственно оптимистическое мировосприятие и иллюзии собственных жизненных перспектив. Сегодня обучение и личностное развитие - единственно реально работающий инструмент для успешного и динамичного развития современного человека. Формирование культурных ценностей начинается еще в школе, продолжается в университете. Какие ценности впитает будущее поколение?

Казахстанская молодежь, в отличие от старшего поколения, «в значительной степени уверена в завтрашнем дне и проявляет «здоровый» социальный оптимизм». Программа "Рухани жаңғыру" это курс на интеллектуальное развитие молодежи, необходимо уделять больше времени и внимания нравственности, духовности, развитию хороших человеческих качеств подрастающего поколения и эти вещи помогут им в жизни в целом, и в карьере в частности. Вместе с тем, необходимо усилить работу по углублению и расширению гражданско-патриотической и духовно-культурной консолидации общества, дальнейшему укреплению в сознании общества ценностей государственности, согласия, единства, созидания и мира через образовательный процесс.

Проблема подрастающего поколения в казахской общественно-философской мысли занимает доминирующее место в развитии сознания и познания, по отношению, как к религии, так и к естественным наукам. Развитие данной проблемы есть история развития казахского духа, его национального сознания. Более того, мы знаем, что нация, как носитель самобытного духовного начала, развивается в большей степени постольку, поскольку она осознает законы своего развития и действует в соответствии с ними. Проблема смысла бытия в национальной социально-философской мысли показывает, что формирование сущности человека происходит в связи с конкретно-историческими условиями на основе взаимосвязи общественного и личностного бытия; социально развитые интересы, стремления, цели и потребности субъекта являются важнейшим условием в образовании смысла жизни как социально-философской проблемы; поиск, направленность и реализация смысла жизни осуществляется посредством социальной деятельности по преобразованию общественных отношений, улучшения социально-экономического, культурно-политического положения казахского народа.

Главная цель "Рухани жаңғыру" – создание условий для самореализации и всестороннего развития молодежи, создание единой нации сильных и ответственных людей. А также, формирование у подрастающего поколения современного мировоззрения на основе ценностей патриотизма, знаний, светскости, нравственности, семьи, законопослушности, трудолюбия, здоровья. С 2014 года реализуется Концепция культурной политики РК, направленная, на формирование конкурентоспособной культурной ментальности и высокой духовности казахстанцев, а как известно, культура по отношению к духовности выступает некой несущей конструкцией. Мы хотим видеть нашу молодежь с креативным и инновационным мышлением, активной гражданской позицией и устремленную к знаниям, ориентированную на труд и профессиональный рост.

Любой уважающий себя менеджер, как и любой бизнесмен среднего уровня, не может в наше время не интересоваться мировой экономикой, глобальными тенденциями. Это особенно важно понимать тем, кто строит свое будущее и ориентируется на глобальную и национальную экономику. Необходимо молодежи ставить в жизни высокие цели, проявлять упорство, ставить акцент на здоровый образ жизни и профессиональный успех, прагматизм в поведении, даже если трудно и поначалу не получается, не сдаваться ни когда. Для того, чтобы мотивировать человека именно на знания, должна быть мощная государственная политика, которая бы была устремлена на то, чтобы молодежь развивалась и стремилась к небывалым высотам. Основу ценностей современного молодого человека составляют деловитость, инициатива, предприимчивость, отсутствие патерналистских ожиданий, ориентация на собственные силы, стремление к инновациям и поиск возможностей для реализации собственного творческого потенциала. Кроме того, особый интерес представляет понимание мотивационно-ценностного компонента социальной активности современной молодежи.

Мировой исторический опыт показывает, что современное государство в XXI веке должно быть светским, только в этих условиях реализуется максимальный потенциал страны и ее динамичное развитие. Сегодня всех казахстанцев объединяют общие ценности – созидательный труд, единство народа, гордость за Родину, сопричастность к её великой судьбе. Мы надеемся, что молодые граждане нашей страны с честью будут следовать идеалам Независимости и продолжат эстафету успехов и реформ.

1 декабря в Казахстане отмечают День Первого Президента, он был выбран в качестве праздничной даты в связи с тем, что именно в этот день в 1991 году Нурсултан Назарбаев был избран президентом Казахстана на первых в истории страны всенародных выборах. Этот праздник, учрежден с целью отметить и признать выдающиеся заслуги Первого Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева перед республикой. Современные потомки славных тюрков и казахов непременно должны знать, помнить и защищать историю своей земли, свои национальные ценности и свой культурный код, свои святыни и своих исторических личностей. История воспитывает в людях благородные качества, учит справедливости на

примерах великих людей, способствует формированию новых взглядов на окружающий мир.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Қазақстан и глобальные вызовы современности: материалы научно-практической конференции (Алматы, 19 мая 2010г.) / Отв. ред. Б.К. Султанов. – Алматы: КИСИ, 2010.- 120 с.
- 2 Булекбаев С.Б. Тюркский вклад в мировую культуру и цивилизацию/ - Алматы: 2016/ - 316 с.
- 3 Костина А.В. Массовая культура как феномен постиндустриального общества / Изд.5-е. - М.:Издательство ЛКИ, 2011. -352 с.
- 4 Бок Д. Университеты в условиях рынка. - М.:ИД ВШЭ, 2012. -223 с.

REFERENCES

- 1 Kazakhstan i global'nyye vyzovy sovremennosti: materialy nauchnoprakticheskoy konferentsii (Almaty, 19 maya 2010g.) (Kazakhstan and global challenges of our time: materials of the scientific and practical conference (Almaty, May 19, 2010.). Otv. red. B.K. Sultanov. – Almaty: KISI, 2010.-120 p.
- 2 Bulekbayev S.B. Tyurkskiy vklad v mirovuyu kul'turu i tsivilizatsiyu (Turkic contribution to world culture and civilization). - Almaty:2016 - 316 p.
- 3 Kostina A.V. Massovaya kul'tura kak fenomen postindustrial'nogo obshchestva (Mass culture as a phenomenon of post-industrial society). Izd.5-ye. - M.:Izdatel'stvo LKI, 2011. -352 p.
- 4 Bok D. Universitety v usloviyakh rynka (Universities in the market). - M.:ID VSHE, 2012. -223 p.

ТӘУЕЛСІЗДІК ДӘУІРІ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН ЖАСТАРЫН ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖҮЙЕСІ: БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУҒА ЖАҢА КӨЗҚАРАС

Айдарбеков З.С.¹

¹ философия ғылымдарының докторы, профессор
Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ, Алматы, Қазақстан
zeinabil@mail.ru

Аңдатпа. Ғылыми мақалада Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан жастарын тәрбиелеудегі құндылықтар мен білім беруді дамытуға деген жаңаша көзқарас сарапталады. Сонымен қатар автор мақалада қазіргі пандемия жағдайындағы қашықтан оқытудың білім беру жүйесіне әсерін сараптайды. Жастарға білім мен тәрбие берудің өзектілігін ғалымдар мен философтардың тұжырымдарымен зерделейді.

Тарих адамдар бойындағы асыл қасиеттерді тәрбиелейді, ұлы адамдар мысалында әділеттілікке үйретеді, қоршаған әлемнің жаңа көзқарастарының қалыптасуына ықпал етеді.

Тірек сөздер: руханият, философия, құндылықтар, эволюция, мұра, мәдениет, дүниетаным, постмодернизм, даму.

THE ERA OF INDEPENDENCE AND THE SYSTEM OF VALUES IN THE EDUCATION OF KAZAKHSTAN'S YOUTH: A NEW LOOK AT THE DEVELOPMENT OF EDUCATION

¹Aidarbekov Z.I.

¹doctor of philosophical sciences, professor
Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages,
Almaty, Kazakhstan
zeinabil@mail.ru

Abstract. The scientific article analyzes a new approach to the development of education and values in the education of young people in Kazakhstan over the years of independence. The author also analyzes the impact of distance learning on the education system in the context of the modern pandemic. The relevance of education and upbringing of young people is studied by the conclusions of scientists and philosophers.

History brings up noble qualities in people, teaches justice on the examples of great people, contributes to the formation of new views of the world around them.

Key words: spirituality, philosophy, values, evolution, heritage, culture, worldview, postmodernism, development.

Статья поступила 4.12.2020