

**АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР
ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ**

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**

**KAZAKH ABYLAI KHAN UNIVERSITY
OF INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD LANGUAGES**

Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ

ХАБАРШЫСЫ

**«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ АЙМАҚТАНУ»
СЕРИЯСЫ**

1 (15) 2014

СЕРИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

ИЗВЕСТИЯ

КазУМОиМЯ имени Абылай хана

ISSN 2307-650X



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

Кунанбаева С.С.,

доктор филологических наук, академик НАН РК

Ответственный редактор

Сапанов С.Ж.,

доктор политических наук, профессор

Шаймарданова З.Д.,

доктор исторических наук

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Азербает С.Г., к и.н., доцент, КазУМОиМЯ им. Абылай хана

Ахметов А.К.,

д.филол.н., профессор, Секретарь Комитета по международным отношениям, обороне и безопасности Сената Парламента РК, академик Российской международной академии наук высшей школы,

академик Международной академии наук высшей школы Казахстана

Булекбаев С.Б., д.филол.н., профессор, КазУМОиМЯ им. Абылай хана

Бурханов К.Н.,

д. филос. н., профессор, депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан

Дутта М. (Dutta M.),

PhD, Университет им. Дж. Неру, Нью Дели / Jawaharlal Nehru University, New Delhi

Зиркер Д. (Zirker D.),

PhD, Университет Вайкато, Новая Зеландия / Waikato University / New Zealand

Калво А. (Calvo A.),

PhD, Европейский Университет, Барселона / European University, Barcelona

Раев Д.С.,

д.филол.н., профессор, КазУМОиМЯ им. Абылай хана

Русаков В. М.,

д.филол.н., профессор, Институт международных связей, Екатеринбург

Хамза Габор,

д-р, профессор кафедры права, Университет имени Этвеша Лорана / Будапешт, действительный член Академии наук Венгрии

РЕЦЕНЗЕНТ:

Калиева А.,

кандидат социологических наук

© **Научный журнал «Хабаршысы-Известия» КазУМОиМЯ имени Абылай хана** Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г.Париж, Франция) и ему присвоен международный номер **ISSN 2307-650X** в соответствии с международным стандартом ISO 3297-98 «Информация и документация, международный стандартный номер серийного издания (ISSN) и межгосударственным стандартом ГОСТ 7.56-2002 «Международная стандартная нумерация сериальных изданий».

Регистрационное свидетельство издания № 12803 от 08.05.2012 г. Выдано МКИ РК.

**АЙМАҚТЫҚ КІРІКТІРУ МӘСЕЛЕСІ:
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ
ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ:
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

УДК 34

**HARMONIZATION OF PRIVATE LAW IN THE
EUROPEAN UNION**

Dr. Gábor HAMZA,

Chair Professor of Law, ordinary member of the Hungarian Academy
of Sciences Eötvös Loránd University (Budapest)

Harmonization efforts relating to private law (civil law and commercial law) are not without opposition. Although, it is, doubtlessly, undecided whether or not Europe, in the present moment, needs at all any sort of a unified legal system, it is obvious that harmonization in the field of private law related legislation is unavoidable. However, the way of realization legal harmonization is uncertain. It could take the form in particular of Council regulation, directive and also could be realized via coordinated national legislation.

Roman law (civil law) served as a foundation for the 16th century Legal Humanism and was a goldmine for the rationalist Natural Law doctrines. In the 19th century, Roman law is molded in the spirit of legal positivism primarily through German Science of Pandects (in German: *Pandektenrecht* or *Pandektenwissenschaft*), and, finally, Roman law is also an eminent material of the great private law codices. The members of the *Accademia dei giusprivatisti europei* based on Pavia, among whom we can find experts of Roman law, English Common law, and modern codified private law, in their efforts to codify the European law of contracts, view as their mission the creation of a compromise between the Roman law, primarily based on codified continental private law, and the contract constructions of English Common law. The private law of European countries, no doubt, in different extent and building on different historical traditions, is connected to Roman law (civil law). Taking into serious consideration the significant role of Roman law in the comparative analysis of the evolution of European private law, both in relation to the 28 Member States of the European Union (EU) and to those States being - yet - no Member States of the EU, is justified.

Keywords: harmonization of law, European private law, Roman law

1. Resolution EC OJ C 158.400 of the European Parliament of the European Union (EU), adopted on May 26, 1989, requires that Member States make steps toward the codification of private law (both civil and commercial law) of the Member States of the European Union [1]. Accordingly, the European Union, pursuant to this resolution, established a Commission whose task was to develop the framework for the codification of European contracts law or law of contracts [2]. In 1994, another resolution of the European Parliament (EC OJ C 205.518, May 6, 1994), once again called on the Member States to standardize certain sectors of their private law to provide for a uniform internal market [3]. On its 1999 Tampere (Finland) conference, the European Council discussed the question once again. Conclusion 39 of the declaration accepted by the European Council in Tampere emphasizes the necessity of the harmonization (approximation) of the Member States' private law regulations [4]. The European Parliament passed another, third resolution (EC OJ C 255.1, November 15, 2001), relating to the harmonization (approximation) of the civil and commercial law of the Member States of the European Union [5].

In 1980, almost ten years prior to the adaptation of the 1989 Resolution, a working group, led by Professor Ole Lando of Copenhagen and called the Commission on European Contract Law, was formed, which, sponsored by the European Union, has undertaken the task of developing the principles of European contract law [6]. An international academy (*Accademia dei Giusprivatisti Europei*) with the seat in Italy, namely in Pavia, consisting of mostly Roman law experts (including professors Peter Stein of Cambridge, who is the Vice President of the Academy, late professor Theo Mayer-Maly at the University of Salzburg, Fritz Sturm at the University of Lausanne, Dieter Medicus at the University of Munich, and late professor Roger Vigneron at the University of Liège), held its first session in Pavia in October 1990. The Academy of Pavia, which became formally in November 1992 the *Académie des Privatistes Européens*, comprising European civilists and Roman law scholars, enjoying great international reputation and working on the creation of a common European legal system (order), gives home to the *Group d'étude pour le droit européen commun* (GEDEC) which drafted a Code of European Contracts Law (*Code Européen des Contrats*) [7]. It has to be mentioned that the Code of European Contracts Law is a (Draft) Code in the proper sense of the term «code i.e. *codex*».

The proposed Code is modeled after the Fourth Book (*Libro Quattro*), regulating obligations and contracts, of the Italian Civil Code (*Codice civile*) of 1942 (which incorporates many aspects of the traditions of the French Civil Code (*Code civil*) of 1804 and the German Civil Code (*Bürgerliches Gesetzbuch*) of 1896) and the Contract Code [8] drafted in the 1960s and 1970 s by Harvey McGregor, professor at the University of Oxford, for the English Law Commission [9]. Giuseppe Gandolfi, professor at the University of Pavia, whose achievements in the field of Roman law research are also significant, has played a substantial role in establishing the Academy of Pavia [10].

2. Efforts to harmonize the legal system (order) of the Member States of the European Union, of course, are not without opposition. Peter Ulmer, professor at the

University of Heidelberg, for example, is explicitly skeptical with regard to the question of urging harmonization of law of the Member States of the EU [11]. Jean Carbonnier (1908-2003), late professor at Sorbonne (University Paris II), who doubted the urgency, and, even to some extent the necessity of harmonization, expressed similar views with relation to France. It seems that we are witnessing the codification dispute («*Kodifikationsstreit*») between Anton Friedrich Justus Thibaut (1772-1840) and Friedrich Carl von Savigny (1779-1861) – although, in historical conditions substantially different from the social and legal realities of the 1810 s.

And, although, it is, doubtlessly, undecided whether or not Europe, in the present moment, needs at all any sort of a unified legal system, it is obvious that harmonization in the field of civil (private) law related legislation – even if not in the same extent in every aspect of private law – is unavoidable. However, the way of realization of law harmonization is uncertain. It could take the form in particular of (Council) regulation, directive, etc. and also could be realized via coordinated national legislation [12]. The failure of England and Scotland in 1970 to adopt the unified Law of Contracts that would have been binding in both countries does not contradict the tendency of efforts of harmonization of law in the European Union [13]. Roman law, which constitutes the historical foundation of the unity of law («*unitas iuris*») in Europe, might have a crucial role in this undeniably long-term process, which could require perhaps several decades of hard work [14].

A circumstance that ensures the prevalence of Roman law is the application of the legal principles of private autonomy and freedom of contract, among other things, in European relations [15]. Doubtless, however, that these legal principles, stemming from Roman law, could become relatively important and relativized in certain areas. This is the situation, for example, in the field of consumer protection (*Verbraucherschutz* or *Konsumentenschutz*). The more emphasized and better founded legal protection of the consumer, who is the more disadvantaged participant of commercial relations, doubtlessly relativizes private-autonomy (*Privatautonomie*) and the legal principle of freedom of contract (*Vertragsfreiheit*) within a given legal system (order). That is, the directives and council-regulations of the EU, without doubt, indicate certain tendencies that seem to jeopardize the freedom of contract.

In our view, Roman law may play an important role in the uniform, or uniform at least in tendency, European jurisprudence, more precisely, in the development thereof. Throughout Europe, in the age of *ius commune*, a uniform «legal working method», the so-called *stilus curiae* («way of sentence-making of judges») predominated precisely through Roman law, which was considered the common language (*lingua franca*) of lawyers. The uniform *stilus curiae* following the «nationalization» of legal systems of different States became part of the past. The training of legal professionals, which is becoming more and more international once again, may eventually result in the harmonization of *stilus curiae* [16].

3. Roman law played a significant role in both secular and ecclesiastical sectors of medieval societies. Roman law served as a foundation for the 16th century Legal Humanism («*Humanistische Schule*») and was a goldmine for the rationalist Natural

Law doctrines. In the 19th century, Roman law is molded in the spirit of legal positivism (*Rechtspositivismus*) primarily through German *Pandektistik* or *Pandektenwissenschaft* (Science of Pandects), and, finally, Roman law is also an eminent material of the great private (civil) law codices.

The role of Roman law in the sphere of 20th century politics is not negligible, the most conspicuous sign of which is Article 19 of the party platform (*Parteiprogramm*) of NSDAP (*Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei*, the German National Socialist Labor Party) adopted on February 24, 1920, supported by the interpretation of Alfred Rosenberg which interpretation may be viewed as «*interpretatio simplex*». The reception of Roman law, characterized – or rather, stigmatized – as foreign («*fremd*») to the German people, individualistic, cosmopolitan, materialistic, liberal, advocating solely private interest, appeared as national catastrophe («*nationales Unglück*») and tragic event («*Tragik*») in the legal literature of the 1930s' Germany. It is worth mentioning that Carl Schmitt (1888-1985), in his study entitled «*Aufgabe und Notwendigkeit des deutschen Rechtsstandes*» (*Deutsches Recht* 6/1936/), labels Article 19 of the 1920 NSDAP party platform, demands the overshadowing of neglected Roman law through the initiation of «*deutsches Gemeinrecht*», as «*verfassungsrechtliche Bestimmung ersten Ranges*» (sic! G.H). Carl Schmitt, however, fails to support his rather peculiar view with legal arguments. Reading the literature of the era in question, it might seem that, quoting the ironic lines of the noted Hungarian legal scholar, Ruzstem Vámbéry (1872-1948) regarding the NSDAP's proposed legislative reform, «the influence of Roman law had infected the puritan intellect of Teutons sipping meth sitting on bear hides in caverns of lost times».

The school of «*antike Rechtsgeschichte*» completely ignores the afterlife of both jurisprudential and political aspects of Roman law. The advocates of the school of «*antike Rechtsgeschichte*», hallmarked by the name of Leopold Wenger (1874-1953), fail to consider the fact that for centuries, Roman law has had a major influence on the evolution of European law and jurisprudence. In the case of Roman law, which can be rightly viewed as the «*ius commune Europaeum*», the followers of this school, still represented by a few existing advocates today, completely disregard the role of Roman law that it plays, as a consequence of *interpretatio multiplex*, in the development of European law, more precisely, in the legal systems and jurisprudence of European nations. In essence, the view that narrows the possibility of comparison of legal systems of states or peoples on the same socio-economic level, reaches similar conclusions. Undeniable advantage of this approach is, however, the sound foundation of the background of its synoptic view.

On the other hand, this concept limits the possibility of comparison in such a degree that it nearly reaches the outermost boundaries of rationality. The frustration of this view is manifested especially clearly in the works of Ernst Schönbauer (1885-1966), who restricted the possibility of comparison to the rather narrow territory of comparing the legal systems of ancient peoples that were on the same level of civilization or were ethnically related. This view relates in many aspects to the school of thoughts according to which certain institutions of Roman law are incomparable

with certain institutions of contemporary legal systems, because the former is the legal system of a slave-holding socio-economic formation. The followers of this school tend to forget about continuity, which plays an especially important role in the sphere of legal phenomena.

In the last quarter of the 20th century, Professor Uwe Wesel, professor at the *Freie Universität* in Berlin, polemizes in his writing titled «Aufklärungen über Recht», published in 1981, about the notion of legal structures, constructions reoccurring time-to-time – Theo-Mayer-Maly writes aptly about the «return of legal constructions» («*Wiederkehr von Rechtsfiguren*»). The viewpoint concurring with the possibility of the acceptance of reoccurring legal structures, constructions is, naturally, not so radical as to denying the existence of legal structures exclusively linked to a single given socio-economic formation, such as, for example, the vassal relations, which, in itself excludes the acceptance of Roman law as timeless *ratio scripta*. Of course, it is the sign of *déformation professionnelle* when lawyers overrate the fact, according to which legal transactions (*Rechtsgeschäfte*) – the expression, legal transaction (*Rechtsgeschäft* or *negotium juridicum*), is attributed to Johannes Althusius (1557/63-1638), – or at least a fairly substantial fraction of these legal transactions could be performed by applying the same legal constructions regardless of the time factor. Fundamentally, however, this does not change the fact that the legislation and jurisprudence of recent years, in many countries within and outside Europe, returned more than once even in concrete forms to constructions as well as institutions of Roman law.

The fact of the expanding influence of tradition should not excuse the scholar from the requirement of analyzing the substantive differences and the prevailing economic functions. This is true, for example, although it might seem extreme for the first sight, with respect to the examination of the regulations pertaining to cartels and monopolies or trusts. Roman cartel and monopoly or trust regulation, which is densely woven with the elements of public law (*ius publicum*), obviously differs, for example, from modern cartel law, yet, the socio-economic forces working in the background – independently from the socio-economic system – are doubtlessly intersect at certain points [17].

4. The expression ‘reception’, as it relates to Roman law, the meaning of which, if interpreted correctly, is not some sort of «cultural occupation», but, at least in Germany, more like a notion that is equivalent to some kind of a «scientification» (*Verwissenschaftlichung*) of law. Reception cannot be connected neither to the Charter of the Imperial Chamber *Reichskammergerichtsordnung*, adopted in 1495, nor the mythical decree of emperor of the Holy Roman Empire, Lothar III fading in the dimness of legends. The reception of Roman law means an intellectual tradition built on Roman legal foundations that only to a small extent relates to a well-defined positive legal system (*ius positivum*). Reception, defined in this manner, could be traced back centuries, with the conveyance of German lawyers (from Germany) who studied at the universities (*studia generalia*) of Northern Italy.

The signs of reception, i.e., the subsidiary prevalence of Roman law, associated with positive law, became appeared fairly early, in the 11th century. And in the 13th

century, elements of Roman law can be found especially in the practice of ecclesiastical courts that often litigated disputes having the nature of private law. According to our view, the influence of the Commentators appears in the latter area, while Roman law, defined as «legal literature», has already been accepted in Germany with the conveyance of the Glossators. Naturally, the division of the influence of Roman law into these two categories does not mean the denial of the importance of the Commentators' work, that is, the acceptance of Savigny's concept of viewing them merely as post-Glossators. Reception, however, was not limited to Roman law material i.e. sources but also extended to the acceptance of canon law (*ius canonicum*) and feudal law (*ius feudale*) of the Longobards as well. That is how the *ius commune* = *gemeines Recht* evolved, as a body of law pertaining to both Common law and private law on the European continent, but divergent from, and competing with, the local law (*Landesrecht*). The harmonization of the hybrid law-like *ius commune* and local legal systems, or, with other words, the task of adaptation of *ius commune* to local conditions was resolved by the so-called legal practitioners (*Rechtspraktiker*).

5. The readiness for reception of Roman law, in the function of objective conditions, substantially differs in individual European countries. The level of sophistication of a given country's (region's) jurisprudence and political system is crucial with regard to reception. On significant parts of the Iberian peninsula, for example, the conditions in the 13th century are such that Roman law could become the subject of reception in the seven-volume code, the *Siete Partidas*, of king Alfonso X (the «Wise»). In Switzerland, in contrast, for reasons that could be attributed primarily to unique political conditions, reception of Roman law in its entirety (*receptio in globo* or *receptio in complexu*) was out of question. There is a close connection between Roman law and the so-called «law of the emperor», (*ius caesareum*, or *Kaiserrecht*). Roman law serves as the ideological foundation of the renovation of the empire («*renovatio imperii*») that attain extraordinary importance in the time of the sovereignty of the Hohenstaufen-dynasty. Roman law, more precisely the Roman public law (*ius publicum Romanum*), is the instrument of the legitimacy of the Holy Roman Empire (*Sacrum Romanum Imperium* or *Heliges Römisches Reich*) to be ruler («*Herrscher*») of the world («*Weltkaisertum*»). The work best representing the Cameralist school (*Kameralistik*) both in its title and substance is Samuel Stryk's «*Usus modernus pandectarum*» from the turn of the 17th and 18th centuries [18].

Although, on the one hand, a characteristics of the school of legal Practitioners is excessive focus on German praxis – which results in the distancing from the original sources of Roman law –, on the other hand, another characteristics is the casuistic analytical methodology, nonetheless, we can talk about «Science of Pandects» («*Pandektenwissenschaft*»), for the first time, in connection with the Cameralists (*Kameralisten*). Connecting the expression «Science of Pandects» to this school is correct in spite of the fact that the school itself – especially, because of the increasing prevalence of particularity in its views – is not capable for progress. Only natural law, unfolding in the 17th century, would be fit to further improve the unproductive «Science of Pandects» practiced by legal Practitioners («*Rechtspraktiker*»).

We have to emphasize that Roman law plays an important role in the development of natural law doctrines. The evolution of non-ancient, «modern» natural law (*ius naturale* or *ius naturae*), aptly described by Max Weber (1864-1920) as «disenchantment of the world» («*Entzauberung der Welt*»), is inseparable from the concept of Natural Law («*ius naturalis*») of the Romans [19]. The aspiration of Roman law scholars to trace back civil law (*ius civile*) to natural law (*ius naturalis*) is a basic feature of the adherents of the School of Natural Law of the 16th and 17th century. The influence of Roman law also can be found in the Christian-scholastic natural law. In the case of Hugo Grotius (1583-1645), who may be counted as a follower of the rationalist natural law jurisprudence, the authority («*auctoritas*») of Roman law is associated with its «force based on reason» («*imperium rationis*»). Roman law plays a cardinal role in the work of Samuel Pufendorf (1632-1694), the author of the highly influential «*De iure naturae et gentium libri octo*» (1672), who may be regarded as a follower of another secularized school of natural law. The fusion of «Science of Pandects» and natural law had not taken place, which could be explained, on the one hand, with the Common law-like approach of natural law, and, on the other hand, with the philosophical, in other words, non-legal, interests of natural law professors, a fact that could be demonstrated with the example of Christian Wolff (1679-1754) whose studies focused primarily on moral-philosophy (*Moralphilosophie*).

6. The fundamental conflict between *Usus modernus pandectarum* and the school of natural law (*Naturrechtsschule* or *Schule des Naturrechts*) could have been only dissolved by the *Pandektistik* developed in the work of the followers of the School of Historical Jurisprudence (*Historische Rechtsschule*). The characteristics of *Pandektistik*, the intention of which was the creation of «the philosophy of positive law» according to Franz Wieacker (1908-1994), include the historical point of view, building on the original sources of Roman law (*fontes iuris iuris Romani*), the desire of systemization, the development of legal theories, and, finally – as a hoped-for result of all the aforementioned – the partition from legal particularism (*Rechtspartikularismus* or *Rechtszersplittertheit*). In the light of the aforementioned, the law of Pandects of the 19th century, «contemporary Roman law» («*heutiges römisches Recht*»), should be sharply separated from *Usus modernus pandectarum*, which was dominated by the elements of particularism.

The law of Pandects («*Pandektenrecht*») of the 19th century, which after the textbook of Georg Friedrich Puchta (1798-1846), «*Lehrbuch der Pandecten*», published in 1838, is also called «Pandects», as phrased by the German legal scholar, is the general theory of German private law based on Roman law principles, the function and importance of which is the development and expansion of the bases of the private law system.

Despite the fact that it was developed on German soil, it is not practical to talk about German *Pandektistik* exclusively, because this school is not equivalent only to the «doctrine of gemeines Recht» (Paul Koschaker), but from the beginning of its developments, it gained significant influence over the borders of Germany.

In this respect, it is sufficient to consider the influence of *Pandektistik* in England. John Austin (1790-1859), who adopted Jeremy Bentham's (1748-1832) legal theory, in

the analysis of legal terminology, follows the German *Pandektistik*. Characteristically, he regards Savigny's «Das Recht des Besitze» as a masterpiece and regards it as the most perfect among all legal works ever written. Thibaut's work, the first edition of which was published in 1803, titled «System des Pandektenrechts» also had a great influence on him. This work of Thibaut, which had eight editions between 1803 and 1834, influenced English legal scholarship tremendously. Nathaniel Lindley's book titled Introduction to the Study of Jurisprudence, published in 1845, is the translation of the general part of Thibaut's aforementioned work. We further refer to the fact that in Sir Henry James Sumner Maine's (1822-1888) «Ancient Law, its Connection with the Early History of Society and its Relation to Modern Ideas», published in 1861, the influence of *Pandektistik* could also be shown [20].

7. The members of the Academy of Pavia, among whom we can find experts of Roman law, Common law, and modern codified private law, in their efforts to codify the European law of contracts, view as their mission the creation of a compromise between the Roman law-based on continental private law, and the contract constructions of Common law. It is a fact that similarities may be found among numerous institutions, constructions of Roman law and English law. It is without doubt, at the same time, that there are essential differences appearing between the views of Roman law and English Common law, which was formed as the result of unique historical conditions. One kind of attributes of Roman law is that it is «jurisprudential law» («*diritto giurisprudenziale*») [21] that generally is not associated with the binding authority or force of previous judicial decisions (law of precedents). The interpretation of jurisprudential law, however, could differ depending on what scientific discipline the interpreting scholar follows.

According to Friedrich Carl von Savigny, the unique notion of «jurist's law» (*Juristenrecht*) is systematization, or more precisely, a tendency-like aspiration for systemization. This view is especially clearly expressed in his work titled «System des heutigen römischen Rechts». Rudolf von Jhering (1818-1892), who is a declared opponent of legal positivism, examines this problem from a very different angle. At Jhering – primarily in his book titled «Geist des römischen Rechts auf den verschiedenen Stufen seiner Entwicklung» – Roman law, viewed as jurisprudential law, has an actuality with regard to methodology and ideology.

The jurisprudential law-quality of Roman law (*ius Romanum*) was given emphasize pointedly at Paul Koschaker (1879-1951) in his work titled «Europa und das römische Recht». In Roman law, Koschaker sees an effective category of counter-ideal to legal positivism («*Rechtspositivismus*») «elevated to absolute heights». Paul Koschaker, viewing Roman law as *Juristenrecht*, stresses its sharp opposition to English law. English law, clearly, is judge made law that makes the difference between the two legal systems obvious. Roman law could never be viewed – in any of the phases of its evolution i.e. history – as law of precedents. In the legal literature, this is pointed out – mentioning only a few examples – by Buckland, McNair, Schiller, Dawson, van Caenegem, Pringsheim, and Peter.

8. The jurisprudential characteristic feature of Roman law («*Juristenrecht*») can be demonstrated in every phase of the development of this legal system (order) [22]. The basis for this, among other things, is that there is an obvious continuity between the pontifical law or jurisprudence and the lay jurisprudence. Examining its judge-made or Common law-like attributes, we have to point to the unique historical development, and not the least, unique ideological characteristics, specificities of this legal system. With relation to the doctrine of «*stare decisis*», we may refer to some characteristics of the English customary law (*ius consuetudinarium*). It deserves emphasis that in English law (see, e.g., leg. Henr. IX. 9.) the interpretation of statutes takes place in a fairly elastic manner. The judge is less bound by the statutes, more precisely, by the texts thereof, than by previous judicial decisions. Henry Bracton (1210-1268), the author of «*De legibus et consuetudinibus Angliae*», is in effect the first – although previously there are signs of this view at Ranulf de Glanvill (died in 1190) – to provide the theoretical support of the vigor of binding precedent. This is shown studiously in the doctrine of «...*Si tamen similia evenerint, per simile iudicentur, dum bona est occasio a similibus procedere ac similia*» (De leg. f. 1 b).

An important difference between Roman law and English Common law is the Roman legal scholars' i.e. jurists' so called *ars distinguendi*, expressed in some *responsa* («legal opinions») of legal scholars (*iurisperiti* or *iurisconsulti*), the «art» that is capable of distinguishing between the relevant, the legally relevant, and irrelevant. As the result of this *ars distinguendi*, the high level abstraction capability of Roman legal scholars (*iurisperiti* or *iurisconsulti*), which was always denied from Roman law by the *communis opinio*, clearly demonstrable. Here, we wish to refer to the fact that, oddly, even Fritz Schulz (1879-1957) writes about the Romans' aversion to abstraction.

In some of the legal opinions (*responsa*), indeed, only the legally valuable elements emerge, which is in diametric contrast to the relation of *ratio decidendi* and *obiter dicta* that, in many cases, melt together and are practically almost inseparable in the decisions of Anglo-Saxon courts. The «art of abstraction» («*ars abstrahendi*»), already affecting legal scholars working in the pre-classical era i.e. during the last three centuries B.C., constitutes the real demarcation line between the mentality of Romans and the legal thinking of Anglo-Saxons. We have to point out that in some relations, – it is especially valid to the doctrine of «*stare decisis*», arising with relation to providing binding legal opinions under imperial authority («*ius respondendi*»), that is clearly a characteristic feature of Roman law – even within Roman law, there are certain signs of the guiding authority of precedent legal-scholarly opinions.

In the domain of Roman law, the question of judicial precedents is significant in the field of its comparison with English Common law. We may examine the significance of precedents based on both legal and non-legal sources. The law of inheritance – besides the law of gifts («*donation*») [23] –, is extremely important in this relation. In the domain of contract law we may mention the compensation (*compensation*), in which the opinions (*responsa*) of Roman jurists (jurisconsults) originated in earlier times are given greater weight. This weight, naturally, is expressed through the recognition of the normative authority of certain legal

principles i.e. legally binding rules. Furthermore, the problem of «particular law» (*ius singulare*) is also important with regard to the examination of judicial precedents. Namely, in the case of *ius singulare* – for example, in relation with a privilege (*privilegium*) – in similar cases can be interpreted, cautiously, obviously, in light of previous cases i.e. judicial precedents.

The doctrine of «*stare decisis*» plays a prominent role in the development of modern English law. Naturally, in modern judicature, there is a sharp distinction between *ratio decidendi* and *obiter dicta*, that frequently allots judges a difficult task, which fact is often referred to in the legal literature of many – for example, Montrose, Simpson, Derham, Allen, Cross, and Paton. The doctrine of «*stare decisis*», after all, is attributable to the fact that the most essential element of English law is the decision-making activity of the judge, whom John P. Dawson (1902-1985), professor at Harvard University, rightly called, in this respect, the «oracle of law».

9. In the development and process of the creation of European private law, convergence plays an increasing role. In the recent legal literature, a number of noted authors, for example, James Gordley [24] and Paolo Gallo [25], write about the relativization of differences between Common law and civil i.e. Roman law, and, what is more, about the disappearance of differences in the sphere of many legal institutions. In the field of contract law, many institutions as well as constructions of continental law (legal systems of the countries located on the European continent) are subject to reception i.e. adoption in English Common law. It deserves attention that with regard to terminology, certain English authors, in connection with English private law, explicitly refer to the role of Roman law tradition [26].

The private law (*ius privatum*) of European countries, no doubt, in different extent and building on different historical traditions, is closely connected to Roman law. This is more and more obvious in the period of decrease or even disappearance of differences between «legal families» based previously on different ideological and political background.

References

1 With regard to the unification in the field of private law and the background of unification in classical i.e. Graeco-Roman Antiquity, see, F. Maroi, *Tendenze antiche e recenti verso l'unificazione internazionale del diritto privato*, p. 7 sq. and p. 15. (Roma, 1933) With regard to the importance Theophrastos' *Peri nomon*, which, in essence, also serves the objectives of harmonization as well as unification of the law of the Greek city-States, see, G. Hamza, *Comparative Law and Antiquity*, p. 11 sqq. (Budapest, 1991).

2 Großfeld B. and Bilda K., *Europäische Rechtsangleichung*, Zeitschrift für Rechtsvergleichung Internationales Privatrecht und Europarecht 33, p. 426 (1992).

3 Staudenmayer D., *Perspektiven des Europäischen Vertragsrechts*. In: Die Schuldrechtsreform vor dem Hintergrund des Gemeinschaftsrechts (hrsg. von R. Schulze and H. Schulte-Nölke), p. 429 (Tübingen, 2001).

4 Sonnenberger H.J., *Privatrecht und Internationales Privatrecht im künftigen Europa: Fragen und Perspektiven*, *Recht der Internationalen Wirtschaft* 48, p. 489 (2002).

5 In the working paper drawn up by the Directorate-General for Research entitled *The Private Law Systems in the EU: Discrimination on Grounds of Nationality and the Need for a European Civil Code*. In this working paper there is a clear reference to the similarities between the legal traditions of the countries of Europe which ultimately outweigh the differences between them. The authors of this working paper are, however, aware of the fact that the large scale harmonisation of Member States' civil (private) law is a politically charged and sensitive issue.

6 Lando O., *Principles of European Contract Law*, *Rabels Zeitschrift für ausländisches und internationales Privatrecht* 56, p. 261 sqq. (1992).

7 Gandolfi provides with an overview of the activities and achievements of the Academy of Pavia and the working group. G. Gandolfi, *Pour un code européen des contrats*, *Revue trimestrielle de droit civil* p. 707 sqq (1992). Compare with, P. G. Gaggero, *Il progetto di un codice europeo dei contratti: l'attività del gruppo di lavoro pavese*. *Rivista di diritto civile* 43 p. 113-120. (1997)

8 McGregor H., *Contract Code drawn up on behalf of the English Law Commission* (Milano-London 1993).

9 Until now, the debates of the Academy and working group of Pavia were published in two volumes. *Incontro di studio su il futuro codice europeo dei contratti* (Pavia, 20-21 ottobre 1990). *A cura di P. Stein* (Milano, 1993) and *Atti accademici* (1992-1994), *A cura di P. Stein* (Milano, 1996).

10 The preliminary project plan of the Code Européen des Contrats (Avant-projet) was published in the edition of Professor Gandolfi. See, *Code Européen des Contrats–Avant-projet*, Livre premier, Ed. G. Gandolfi (Milano, 2002). Compare with, G. Gandolfi, *Der Vorentwurf eines Europäischen Vertragsgesetzbuches*, *Zeitschrift für Europäisches Privatrecht* 10, p. 1-4 (2002).

11 Ulmer P., *Vom deutschen zum europäischen Privatrecht*, *Juristen Zeitung* 47, 1 sqq. (1992).

12 Remien O., *Rechtseinheit ohne Einheitsgesetze?*, *Rabels Zeitschrift für ausländisches und internationales Privatrecht* 56, p. 30 (1992) and *Illusion und Realität eines europäischen Privatrechts*, *Juristen Zeitung* 47, p. 277 sqq. (1992). Compare with, R. Herber, *Deutsche Zivilrechtskodifikation und internationale Rechtsvereinheitlichung*, *Rechtsdogmatik und Rechtspolitik* (hrsg. von K. Schmidt), p. 269. (Berlin, 1990).

13 Tilman W., *Kodifikation des Privatrechts in der Gemeinschaft*. In: *Für Recht und Staat*, Festschrift für H. Helmrich zum 60, p. 441. (Geburtstag, München, 1994).

14 Knütel R., *Rechtseinheit in Europa und römisches Recht*. *Zeitschrift für Europäisches Privatrecht*, 2, p. 244 sqq. (1994).

15 Hommelhoff P., *«Europarechtliche Bezüge» im Zivilrecht, Überlegungen zur Gestaltung des akademischen Unterrichts*. In: *Für Recht und Staat*. Festschrift für H. Helmrich zum 60 Geburtstag, München, 1994. p. 340.

16 Ranieri F., *Der europäische Jurist. Rechtshistorisches Forschungsthema und rechtspolitische Aufgabe*, Ius Commune 17, p. 10 sqq. (1990).

17 Regarding the classification into 'branches' of ancient Roman law see, G. Hamza, *The Classification (divisio) into 'Branches' of Modern Legal Systems (Orders) and the Roman Law Tradition*. Annales Universitatis Scientiarum Budapestinensis de Rolando Eötvös nominatae. Sectio Juridica 47, pp. 5-40. (2006).

18 Hamza G., *Entstehung und Entwicklung der modernen Privatrechtsordnungen und die römischrechtliche Tradition* (Budapest, 2009) pp. 186-185.

19 Regarding the Romans' concept of *ius naturale*, see, G. Hamza, *A természetjog értelmzésének problémái: Cicero és a ius naturale* [The problems of the interpretation of natural law: Cicero and the *ius naturale*], Jogtudományi Közlöny 50, pp. 523-529. (1995).

20 Lombardi L., *Saggio sul diritto giurisprudenziale* (Milano, 1967).

21 Hamza G., *Sir Henry Maine és az összehasonlító jog* [Sir Henry Maine and the Comparative Law], Jogállam, p. 326 sqq. (1998-1999).

22 Regarding the Roman jurisprudence (legal science), see, A. Földi and G. Hamza, *A római jog története és intézményei* [History and Institutes of Roman Law]. 18th revised and enlarged edition, p. 84 sqq. (Budapest, 2013).

23 Dawson J. P., *Gifts and Promises: Continental and American Law Compared* (New Haven and London, 1980). Dawson is also the author of the book *The Oracles of the Law* (Ann Arbor, 1968).

24 Gordley J., «Common law» v. «civil law» *Una distinzione che va scomparando?* In: Scritti in onore di R. Sacco I, 559 sqq. (Milano, 1994).

25 Gallo P., *La recezione dei modelli continentali nel diritto inglese delle obbligazioni*. In: Scritti in onore di R. Sacco I, pp. 473-494 (Milano, 1994).

26 *English Private Law*. I-II. Ed. by P. Birks (Oxford, 2000).

Габор Хамза

д., проф. кафедры права, Университет им. Этвеша Лорана / Будапешт,
действительный член Академии наук Венгрии

Гуманизация частного права в ЕС

Специалисты-правоведы в своих усилиях кодифицировать Европейское контрактное право видят свою историческую миссию в создании компромисса между римским правом (на котором базируется континентальное европейское право) и контрактными конструкциями английского обычного права. Частное право европейских стран, без сомнений, в разной степени и в разных исторических традициях, связано так или иначе с римским правом (гражданское право). Поэтому серьезное изучение значительной роли римского права в сравнительном анализе эволюции Европейского частного права, будь то 28 стран-членов Европейского союза или стран которые не входят в этот союз, оправдано.

Габор Хамза

д-р, құқық кафедрасының профессоры, Этвеш Лорана атындағы Университет,
Будапешт, Венгрия ғылым Академиясының мүшесі

ЕО-тың жеке меншік құқығының гуманизациялануы

Құқықтанушы мамандар Еуропалық келісім-шарттық құқықты кодификациялау жұмыстырында римдік құқық (еуропалық континентальды құқық осыны негізге алады) пен ағылшынның жай құқығының конструкцияларын мәмілеге келтіруді өздерінің тарихи міндеті деп санайды. Еуропа елдерінің жеке меншік құқығы, еш күмәнсіз, әр түрлі деңгейде және әр түрлі тарихи ғұрыптарда римдік құқықпен (азаматтық құқық) байланысты. Сондықтан да, римдік құқықтың маңызды ролін Еуропалық жеке меншік құқығымен салыстырмалы түрде зерттеу, мейлі ол Еуропа одағының 28 мүшесі болсын немесе одаққа кірмейтін ел болсын, ол ақталады.

УДК 65.58-923

EUROPE AND ASIA IN ECONOMICAL AND REGIONAL WAY OF UNION: NATIONAL AND INTERNATIONAL ASPECTS

Alibekov S., Dr. of judicial science

Kazakh Ablai Khan University of International Relations and world Languages,
Almaty, Kazakhstan

In S. Alibekov's article pressing questions of integration with participation of Kazakhstan. The model of the integration stages passed by other countries and regional associations is presented. In EvrAzES it is necessary to solve problems of four stages planned to end in 2015 and the author considers expedient not to be limited to terms, and to develop the doctrine of integration with the decision of questions not only economic integration, but also social integration with the permission of requirements of citizens and definition of integration interest. Article the general approach to research of problems of the Euroasian integration is used.

Keywords: integration, EvrAzES, the Euroasian integration

Introduction

On October 10, 2000 the EuroAsian Economic Community in which format is created the Customs Union which Legal base receives documents since 2007. Total number from 73 basic international documents of this format focuses three states on their realization. It is necessary to mention and not the uniform Customs Code of the

Customs union adopted by the Decision of Interstate Council from 27.11.2009 which not to exclude the customs legislation of the states - members of the Customs union.

Integration stages on the former Soviet Union (a free trade zone, the Customs union, a common economic space and the Euroasian union) are put in economic and organizational the plan, but can be quite realized on condition of a simultaneous realized and questions of social integration.

Integration (from Lat. *integrum* - whole, restoration, completion) can represent in modern conditions - unity, association of political, economic, state and public structures within the region, the country, the world. At once we will designate the solution, causing in society certain fears: the sovereign state is quite capable to remain that on condition of coordination of national interests and regional tasks and ways of their realization. Thus, development of «regional» interest is possible and necessary. It is possible to see threat to the sovereignty only at the most pessimistic scenario, based on political and economic modes. Sovereign states in the context of globalization, not all and not always self-sufficient and self-preservation is objectively necessary to find partners and space. We see experience of preservation of the sovereignty on integration level in European Union. A lot of things, of course, depend on the solution of social problems and ensuring human rights in each of the states and as a whole in this or that regional association which includes the country. Of course, all tools of system approach are necessary for an assessment and reasonable use of experience.

As you know, distinguish peculiar levels of integration: political, economic, social, web integration, system. Today, the EurAsEC implemented economic integration as a process of development of sustainable relationships of neighboring countries, leading to their gradual economic merger, based on the conduct of the two countries agreed interstate commerce and politics. In the main objectives of the EurAsEC it is possible to see some posing challenges and the first forms of integration (system and social), which was mentioned above: the completion of registration in full free-trade regime, the formation of a common customs tariff and a unified system of non-tariff regulation; ensuring freedom of movement of the capital; formation of the common financial market; coordination of the principles and conditions of transition to uniform currency within EurAsEC; establishment of the general rules of trade by goods and services and their access on domestic markets; creation of the general unified system of customs regulation; development and implementation of interstate target programs; creation of equal conditions for a production and entrepreneurial activity; formation of a common market of transport services and uniform transport system; formation of the common energy market; creation of equal conditions for foreign investment in the markets of the Community, the free movement of citizens of the EEC within the Community; coordination of social policy for the purpose of the formation of community of the social states providing a common market of work, the uniform educational space, the coordinated approaches in the solution of questions of health care, labor migration, etc.; approximation and harmonization of national laws, ensuring interaction of legal

systems of the EEC in order to create a common legal space within the Community. Common economic space formation – an integration stage on (Eurasian) former Soviet Union. The Post-Soviet CIS format continues to have positive influence to the general component (base) in integration processes that in our opinion, needs in conceptual fixing and the subsequent realization. In this regard, the idea of the common economic space (CES) within all CIS, put forward after making decision on Commonwealth creation, gains new relevance and requirement. EEP as a stage of integration is solved in EurAsEC since January 1, 2012; it gives additional motivation for combination of tasks or their parallel decision on space formation.

In this regard, the following forms of economic integration are realized consistently in process of formation: preferential zone; free trade area; custom union; common market; economic union; economic and currency union. In this case, the basic features of integration are interpenetration and an interlacing of national productions; structural changes in economy of the participating countries; the need to control and targeted integration.

Table 1 - Structural levels of integration processes

Level	The essence of integration at this level
local	Production phases within one microeconomic unit
Microlevel	Production phases within set of managing units
Regional	Complex of interacting economic subjects in a certain region in the state
National	Interacting sectors of several regional complexes within the state
Mesoregional	Interacting sectors of regional complexes within several border states
Macrolevel	Interaction of national complexes in a certain region of the world
Megalevel	Integration in the global economic space

The advantages of these or those forms of integration: the increase in the size of the market - manifestation of a scale effect of production; the competition between the countries increases; there is an ensuring the best terms of trade; trade expansion in parallel with infrastructure improvement; distribution of the latest technologies.

Negative consequences: for more backward countries it leads to outflow of resources (production factors), there is a redistribution in favor of stronger partners; oligopolistic arrangement between multinational corporation of the participating countries which promotes to higher prices for goods, the effect of loss of scale.

The subjects of the global economy, as we know, a recognized national economy (national economies), the regional economic communities (the associations of the countries arising on the basis of interstate agreements, in coordination regulated by national or interstate authorities to establish preferences to each other and in processes of intra regional movement of factors and results of production), the international corporations, the international economic organizations, separate firms, - is reflected in reviews on the international economy [1].

So-called national economies as a system of social reproduction are formations, which have historically developed in certain territorial (national) borders. At present time, there are 210 state territorial units, i.e. countries and territories. Is not an exception of similar formations, behind some exception, the CIS and EurAsEC.

The emergence of regional economic integration associations belongs to the middle of the XX century now them is already more than sixty. Economic integration - the process of economic cooperation between the countries, bringing to rapprochement of the economic mechanisms, which takes the form of international agreements and consistently regulated by national or intergovernmental bodies.

Economic integration is characterized by some essential features which in aggregate distinguish it from other forms of economic interaction of the countries:

- interpenetration and interlacing of national reproductive processes;
- the extensive development of the international specialization and cooperation in production, R & D on the basis of the most progressive and their deep forms;
- profound structural changes in economy of the participating countries, subordinated to strategic objectives of integration;
- purposeful regulation of integration process, coordination of economic strategy and policy of the participating countries;
- Regional integration of spatial scales, as prerequisites paramount develop between countries which have close economic ties.

Association in integration groups was defined by a number of preconditions, as proximity of levels of economic development and degree of a market maturity of the being integrated countries; with rare exception (НАПНТА, АПЕС) interstate integration develops either between industrially developed, or between developing countries, and also:

- Geographical proximity of the integrating countries, the presence of the common border and the historical economic relations;
- Community of the economic and other problems facing the countries in the field of development, financing, regulation of economy, political cooperation, etc;
- Demonstration effect - in countries that have established integration associations usually occur improvements, which have a psychological impact on other countries;

- «domino effect» - when the majority of the countries of this or that region became members of integration association, other countries experience some difficulties connected with reorientation of economic relations of the countries, entering into group, and are as a result also compelled to enter integration association.

Main objectives of integration can be use of advantages of economy of scales which provides expansion of the sizes of the market, reduction of transaction expenses, inflow of direct foreign investments; creation of the favorable foreign policy environment; solution of problems of a trade policy. Integration in this case is considered as a way to strengthen negotiation positions of the participating countries within multilateral negotiations in the WTO; assistance to economy restructuring; support of young branches of the national industry as for them there is wider regional market.

Participation of the countries in integration associations provides them a number of advantages in the course of economic development, the most significant are broader access of managing subjects to various resources: to financial, labor, material, latest technologies; the ability to produce products based on a more receptive market; opportunity to operate on wider market space; creation of exclusive conditions for firms of the participating countries, protection them in a certain degree from the competition from firms of the third countries; joint decision by participating countries of complex social and economic, scientific and technical, environmental and other problems (for example, decrease in unemployment, alignment of conditions of development of certain regions, etc.).

Historically integration evolves through several key stages, each of which follow gradually develops from the previous one. Highlighted and the stages of the integration process, which are interesting for the Eurasian (post-Soviet) space. Integration process usually is preceded by preferential trade agreements which are concluded on a bilateral basis, or between already existing integration group and the certain country or group of the countries. According to them the countries provide each other more favorable trade regime, than to the third countries.

In the first stage of integration countries go to the creation of a free trade area, which provides the complete abolition of customs tariffs in bilateral trade in goods (all or the majority) and services at preservation of national customs tariffs in the relations with the third countries. The free trade area can be coordinated by the small interstate secretariat, but quite often does without it, coordinating parameters of the development at periodic meetings of heads of the relevant departments.

The second stage of integration, the Customs union - differs the coordinated cancellation of national customs tariffs between member countries, the introduction of a common customs tariff and non-tariff regulation of trade in relation to third countries. Within the region is supposed duty-free intra integration trade in goods and services and full freedom of their movement. The system of intergovernmental bodies, coordinating a coherent foreign policy usually is created at this stage.

In the third stage, the overall market - countries agree on freedom of movement not only of goods and services, but also the factors of production - capital, labor and technology. Coordination takes place at periodic meetings of Heads of State and Government of the member countries, significantly more frequent meetings of ministers. Permanent Interstate Secretariat is established at the same time (for example, in EU - the Council of Europe of heads of state and government, Council of ministers and the Secretariat).

In the fourth stage there is the full integration assuming carrying out by the participating countries of uniform economic, currency, budgetary, monetary policy, introduction of uniform currency, establishment of bodies of supranational regulation in integration group. Governments agreed to give up some of its functions in favor of supranational bodies that are granted the right to decide on matters relating to the integration without the consent of the member governments.

Estimates of the parameters and integration associations lead to a certain uniform classification. So, the national economy can be classified by such characteristics: the level of economic development (the most common indicator - GDP per capita), the type of economic growth (extensive, intensive); the level and nature of foreign economic relations, the economic value of the potential (level of development, the scale of the productive forces, population, territory, natural resources endowment). An appendix to this paper, we present statistical data for the CIS.

Level of economic development and the social and economic nature of managing divides the countries on:

- developed countries with a market economy, or the advanced countries (USA, Canada, Western Europe, Japan, Australia, New Zealand), among which are particularly important country «Big Seven» (the U.S., Canada, Germany, Britain, France, Italy, Japan);

- developing countries with market economies (most countries in Africa, Latin America, Asia, Oceania), in this group of countries, the most dynamically developing newly industrialized economies (NIEs) - a group of developing countries, who have given up the agro-commodity expertise, having achieved considerable success in industrialization, the creation of certain types of modern high-tech industries, and greatly expanded the export of manufactured goods and a number of socio-economic development of the approach to the developed countries;

- transition (from a command to a market) economies (Central and Eastern Europe, CIS).

Among other indicators characterizing level of economy of this or that country, it is possible to allocate:

- level and quality of life of the population which usually reflect such interconnected indicators as a consumer basket and a living wage, consumption per capita the main food in calories;

- The status of the labor force (life expectancy, education, etc.);

- The structure of the country's GDP (for developed countries are characterized by a high share of services, the low share of agriculture, industry - the predominance of manufacturing industries over mining);

- The development of the social sphere (the number of physicians per 100 000 population, the number of hospital beds per 1000 population, housing);

- Indicators of economic efficiency (labor productivity, capital intensity and material unit of GDP or a particular type of product, capital productivity unit of fixed capital);

- Activity in world trade, which are the main indicators of the export quota, the structure of exports and imports (especially the ratio of volume of imported raw materials and finished products, which most clearly shows the dependence of the economy on foreign markets), the country's share in world production of GDP, GNP and in world trade.

Regionalization is base for the international economic integration, - said A.S.Bulatov [2]. For the current stage of development of the world economy is characterized by the following features:

- Internationalization of economic life - rapprochement and interpenetration of national economies at all stages of the reproductive process. Whereas previously the objects of world economic relations were surpluses in excess of domestic demand of goods and products produced in the country, in the current conditions - not only the results of the national production, but also its factors of production. Actively developing international specialization and cooperation in production, and international economic relations from a purely commercial become a necessary condition for national reproduction process.

- liberalization of foreign economic relations - increasing openness of national economies, which manifests itself primarily in the reduction of tariff barriers, the creation of a favorable investment climate, mitigating migration policy, the evolution of most national economies from the closed to the open type.

- Regional economic integration - economic and political association of the countries on the basis of development of deep stable relations and the international division of labor (IDL).

- Unification of the rules of economic life, the creation of a system of regulation of interstate economic ties (regulation of international currency, payment, credit, trade relations).

- Capital and production transnationalization - creation by the companies uniting the capital and representatives of several countries, economic units outside the countries.

The globalization of the world economy, which includes:

-involvement in world economic processes practically all countries of the world;
-creation of comprehensive commodity markets and production factors;
-creation of global infrastructure of world economic communications;
-recognition by all countries of the market principles of managing as most effective form of economic development;

-universalization of rules of economic life and the international economic relations, creation of the international standard and legal base of implementation of the external economic cooperation in the world economy;

-the emergence of international production, based on the consumer anywhere in the world at the level of national standard industrial country;

-global nature of the international competition;

-rapprochement of branch structure of economy of the various countries.

Problems that have arisen in recent years show that, along with the integrity and unity of modern world economy characterized by distortions in the formation of the basic priorities. Firstly, the formation of a closed economic system in the leading Western countries. More than 75% of world trade, 60% of the world direct foreign investments, about 90% of all patents registered in the world are the share of their mutual trade. The problem also lies in the fact that a relatively small number of states

(usually the country's «Big Seven») through their control of international economic institutions (IMF, World Bank Institute, the Paris Club of creditors, etc.) form the current world economic order. Developing countries of the world and the countries with a transitional economy still have the adaptation to the special rules of world economic communications created without their participation.

Further, unevenness of distribution of benefits from globalization of the world economy between the countries: for 20% of the population of the planet living in the industrial world, 86% of world gross domestic product, and for 20% living in developing countries - only is necessary 1%. There is also a problem of economic safety of the countries in development of their world economic communications.

Participation in the international division of labor during the modern period is very problematic, especially to the certain state. Therefore real there is a factor of real membership in the regional organizations and those for Kazakhstan and other countries of the former Soviet Union are the CIS, EurAsEC and derivative associations from them. It is known that the international division of labor (IDL) – this division of labor between the countries in the certain quantitative and qualitative proportions, mediated by an exchange, such way of the organization of the world economy, in which companies from different countries specialize in the production of certain goods and services, and then exchange them.

IDL – It is known that the international division of labor (IDL) – this division of labor between the countries in the certain quantitative and qualitative proportions, mediated by an exchange, such way of the organization of the world economy at which the enterprises of the different countries specialize on production of certain goods and services, and then exchange them. Result of development of public division in human society in the course of which there is a high-quality differentiation of different types of activity of the person. At the same time, it is important material prerequisite for establishing fruitful economic cooperation between states on a global scale, the objective basis for industrial, scientific, technical, commercial relations between all countries of the world, a direct continuation of the social division of labor, the natural result of its development within countries and between them.

The international division of labor is the highest step of development of public division of labor between the countries. It plays an ever-increasing role in implementation of processes of expanded reproduction in the world countries, provides interrelation of these processes, forms the corresponding international proportions in branch and territorial and country aspects. The main incentive motive of IDL for all countries of the world, irrespective of their social and economic distinctions, is the aspiration to receiving economic benefits.

Thus, market bases of functioning and openness of national economy raise extent of inclusion of the country in system of the international division of labor.

- The economic expansion of Multinational Corporation influencing IDL in several directions:

- a) geographical distribution of production and capacities in the world;
- b) formation of trade streams in IDL;

c) «Invisible» role in redistribution of a surplus value. Multinational corporations gave new shape of IDL: from a simple exchange of the countries of raw materials and the finished product which is available for them in surplus, to an exchange of semi-finished products, knots and details.

- Development of processes of regional economic integration that deepens the international specialization and cooperation between member countries of associations.

The factors determining the country's participation in the international division of labor include:

- The volume of domestic market of the country. The large countries with the developed market have more than opportunities to find on it necessary factors of production and consumer goods.

- Security of the country with natural resources. High degree of security of the country resources (for example, oil), and also low degree of security with minerals causes of active participation in IDL.

- Branch structure of economy. There is a regularity: the more specific weight in structure of economy is occupied by key branches (energy, metals, mining), the less its relative involvement in IDL. A manufacturing (machinery, electronics, etc.) require increased specialization of labor.

- Sociocultural factor – ethnic, social and political features of this or that country.

The president of Kazakhstan N.A. Nazarbayev in 1994 in performance «To the updated Kazakhstan through deepening of reforms, a national consent» at meeting of the Supreme Council emphasized that «now formed a new global economic zones in the United States, Europe, South-East and Central Asia. Because of the territory, raw material resources and other factors Kazakhstan, as well as all Central Asia, will be inevitably involved in the solution of serious geopolitical and economic problems ...» [3].

In the subsequent President N.A. Nazarbayev addressed with the program address «Social modernization of Kazakhstan: Twenty steps to Society of General work» [4]. Quality and contents of documents in formats of the CIS (St. 3000), then and EurAsEC (St. 1500) sometimes does not raise doubts and it is possible to speak about very high level, especially legal point of view as prepared to an acceptance stage with active participation of scientists. In what reason of pro-slipping of the mechanism of their realization? Already now, as it is represented, it is necessary to give models: The CIS – EurAsEC in correct, legally and politically, a competent and reasonable value. Dispersion according to various documents of the general desire to realize the program (direction) in integration causes, sometimes, the need for layering new documents that we see. It is necessary to audit (systematization or codification) all accepted documents, as on time of acceptance, regulation area, and control over execution, etc.

Thereby, it is possible that the official doctrine of integration was not discussed separately and was fragmentary presented in the subsequent documents. It's real that the «environment» continues to have a great influence in the face of advanced integration organizations and even individual states, not wanting to get so necessary to us a positive

result. However, it is necessary to notice that EU doctrine, according to the experts, represents set of theoretical ideas of the purposes, the principles and legal forms of the European integration and as the separate document was not accepted.

Conclusion

Emergence of regional economic integration union treat the XX century middle now them is already more than sixty. Economic integration - process of economic interaction of the countries, bringing to rapprochement economic mechanisms, taking the form of intergovernmental agreements and in coordination regulated by national or interstate authorities. Union in integration groups is defined by proximity of levels of economic development and degree of a market maturity of the being integrated countries; with rare exception (НАРНТА, АПЕС) interstate integration develops either between industrially developed, or between developing countries, existence of the majority of cases of the general border and historically developed economic relations; community of the economic and other problems facing the countries in the field of development, financing, regulation of economy, political cooperation etc.

Within EurAsEC Kazakhstan ratified a number of documents, national and regional interests depend on dependence of stages of integration, on which realization in each state, and as also a question of execution of decisions of national authorities (The commission of the Customs union and the Euroasian economic commission).

References

1 Характеристика мирового хозяйства и его субъектов: [Электронный ресурс].- Режим доступа URL: <http://www.e-college.ru/xbooks> - (дата обращения: 21.19.2014).

2 Экономика / Под ред. А.С.Булатова. – М., 2002. - С.704

3 К обновленному Казахстану через углубление реформ, общенациональное согласие: Выступление Н.А.Назарбаева на заседании Верховного Совета 9 июня 1994 года // Казахстанская правда. – 1994. - 10 июня. - С.1-2.

4 Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего труда // Казахстанская правда. – 2012. - 12 июля. С.1-2.

Алибеков С.Т.

д.ю.н., КазУМОиМЯ им. Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Европа и Азия в экономических и региональных организациях: национальный и международный аспект

Необходимость региональной экономической интеграции сейчас становится более очевидной, нежели в середине XX в. Экономическая интеграция - процесс экономического взаимодействия стран, принимающий форму межправительственных соглашений и координируемый национальными или межгосударственными органами, приводящий к сближению экономических

механизмов. Сотрудничество в виде интеграционных групп определяется одинаковым уровнем экономического развития и степенью рыночной зрелости интегрирующихся стран; за редким исключением межгосударственная интеграция развивается либо между промышленно развитыми или между развивающимися странами, в большинстве случаев имеющих общие границы и исторически сложившиеся экономические отношения, наличия общих экономических и других проблем, стоящих перед странами в области развития, финансирования, регулирования экономики, политического сотрудничества и т.д.

Алибеков С.Т.

з.ғ.д. Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ,
Алматы, Қазақстан

**Еуропа мен Азия экономикалық және аумақтық ұйымдарда:
ұлттық және халықаралық аспект**

Бүгінгі таңда аумақтық экономикалық интеграция ХХ ғ. ортасымен салыстырғанда көбірек қажет болып тұр. Экономикалық интеграция – елдердің экономикалық қарым-қатынасының процесі, олар үкіметаралық келісімдер түрінде болып, ұлттық және мемлекетаралық органдарымен басқарылады да экономикалық механизмдердің жақындасуына себепкер болады. Интеграциялық топтар түріндегі ынтымақтастық - интеграцияланып жатқан елдердің экономикалық дамуының бірегей деңгейімен және нарықтық даму деңгейімен анықталады; сирек жағдайларда мемлекетаралық интеграция өнеркәсіптік дамыған немесе дамушы елдер арасында жүреді, көп жағдайда олар ортақ шекара және тарихи қалыптасқан экономикалық қарым-қатынаста болған, елдердің даму, қаржыландыру, экономиканы реттеу, саяси ынтымақтастық алдында тұрған экономикалық және басқа да ортақ мәселелері бар болуы мүмкін.

УДК 339.1

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Бильдебаева А.Б., к.э.н., доцент,
кафедра экономики и менеджмента, КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Управление инновационными процессами – это целая система управления инновационной деятельностью и отношениями, возникающими в процессе движения инноваций в организации, с целью

достижения максимальной эффективности инноваций, как важнейшего фактора социально-экономического развития. При разработке Государственной программы по индустриально-инновационному развитию страны сохранены и предусмотрены последовательность и преемственность государственной экономической политики. Таким образом, создание инновационного управления реализуется с помощью информационной системы, построенной с использованием современных информационных технологий, которая может стать инструментарием при решении государственных программ страны.

инновации, средневзвешенные направления, экономическая категория, эффективная эксплуатация

Инновации – это не только экономическая категория, но и инструмент воздействия на весь хозяйственный процесс. Поэтому инновациями можно управлять.

Управление инновациями – это целенаправленная система управления инновационной деятельностью и отношениями, возникающими в процессе движения инноваций в организации, с целью достижения максимальной эффективности инноваций, как важнейшего фактора социально-экономического развития.

Управление инновациями – это управление творческими процессами. Субъектами управления в управлении инновациями могут быть один или группа работников (специалистов по маркетингу, по финансам и т. п.), которые посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляют целенаправленное функционирование объекта управления. Объекты управления в управлении инновациями – инновации (новые продукты и операции), инновационный процесс и экономические отношения между участниками рынка инноваций (производителей, продавцов, покупателей). Третьим элементом в управлении инновациями является информация, или информационный продукт. Инновационный менеджмент, как процесс управления кардинальными изменениями в продуктах труда, средствах производства, сфере услуг и другой новаторской деятельности, является одним из основных направлений в развитии общественного производства.

Каждая доля участия в разработке идеи, технологии внедрения, организации тиражирования и эффективной эксплуатации той или иной инновации имеет свою цену. Как в производстве товара, продукции или реализации сугубо коммерческого проекта. И присутствует в масштабах государства, региона, предприятия, организации, любого даже небольшого социального объекта. Так что нет смысла искать особой разницы между ними, когда речь идет именно о принципиальной схеме экономических отношений в инновационной деятельности. Инновационная деятельность прежде всего фактором экономического развития. Нововведения поддерживают относительно стабильное воспроизводство национального богатства, а выполнение этого условия в свою

очередь создает предпосылки к развитию инновационных процессов. Инновационно-инвестиционный климат - это объективно действующая, поддерживаемая государством экономическая тенденция. Средневзвешенные направления воздействия инновационных и инвестиционных условий на экономику, состоят: для научного комплекса - в создании предпосылок и стимулов к воспроизводству знаний и их материализации; для производственной сферы - в стимулировании воспроизводственных процессов на новой научно-технической базе и повышении общей эффективности производства; для общественных потребностей – в создании материальной базы под социальные процессы, экономии непроектируемых ресурсов, социальной и экономической защите населения.

Стоит заметить, что воздействие инновационных и инвестиционных условий на экономику оценивается в последние годы все гибче и с учетом формирующейся рыночной психологии. Инновационная экономика, является национальным приоритетом, соотношении затрат на знания, науки и создание инновационного потребительского продукта, источником инноваций сегодня является знание, полученное в ходе научных исследований.

Инновационные процессы осуществляются за счет осознанно выделяемой обществом значительной доли валового внутреннего продукта. Финансовые ресурсы формируются правительством в виде прямых бюджетных и внебюджетных ассигнований, а также через систему экономического стимулирования.

Основные направления политики управляемой деятельностью является воспроизводство знаний путем проведения фундаментальных и поисковых исследований в государственных научных учреждениях и университетах страны, проведение прикладных исследований и технологических разработок, внедрение их результатов в производство, промышленное и сельскохозяйственное производство конкурентоспособной инновационной продукции, развитие инфраструктуры инновационной системы, подготовку управленческих кадров для сферы инновационной деятельности.

Результаты инновационной системы имеют постоянные критерии, чтобы отслеживать, сопоставлять и сравнивать динамику прогресса, необходимо контролировать эффективность инновационных программ и проектов, которые учитывают: долю внутренних затрат на исследования и разработки в валовом внутреннем продукте, долю предприятий, осуществляющих инновационную деятельность, долю инновационной продукции в общем объеме продаж продукции на внутреннем и мировом рынках, сальдо экспорта-импорта технологий.

Управление, как правило, определяют в качестве целенаправленной деятельности, связанной с реализацией властных функций в рамках той или иной системы, воздействием субъекта (управляющего) на объект (управляемого). Аналогично любой деятельности, управление зависит от условий, в которых оно осуществляется, специфики элементов взаимодействия (типы личности, группы, организации), предметной среды - производственной, политической, социальной и т.д.

Управление есть функция социальных, биологических, технических систем, обеспечивающая им сохранение структуры и определенного состояния (перевод в другое состояние) в соответствии с имеющейся программой или сознательно поставленной целью».

Функции управления инновационными процессами можно сгруппировать по пяти основным направлениям: а) диагностика – анализ ситуации, выявление проблем; б) генерация идей, прогноз – рассмотрение автохтонных (рожденных самостоятельно) и аллохтонных (привнесенных извне) альтернатив, выбор и коррекция целей, перспектив изменений; в) программирование (проектирование) - определение этапов, сроков, технологий, средств решения задач; г) организация - выстраивание рабочих структур и связей, обеспечение реализации нововведения; д) контроль и оценка результатов инновационной деятельности.

Управление инновациями является составной частью любого процесса управления и в то же время самостоятельной дисциплиной, это одна из многочисленных разновидностей функционального менеджмента, непосредственным объектом которого выступают инновационные процессы во всем их разнообразии, осуществляемые во всех сферах народного хозяйства.

В то же время – это самостоятельная область управленческих и экономических наук и профессиональной деятельности, направленная на формирование и обеспечение достижения инновационных целей путем рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Как наука и искусство, управление инновациями базируется на теоретических положениях общего (системного) менеджмента.

Как вид деятельности, управление инновациями – совокупность процедур принятия управленческих решений, составляющих общую технологию управления инновациями в организации, предполагает распределение задач за их конкретными исполнителями.

Как аппарат управления - это система управления инновациями иерархической структуры и органов управления, специалисты по инновациям.

Использование инновационных технологий в управлении социально-экономическими системами весьма актуально, так как только с помощью инноваций можно в настоящее время выиграть в конкурентной борьбе. Инновационные технологии, основанные на взаимодействии со многими процессами в технической, экономической, социальной и природной сфере, создают преимущества отдельным предприятиям, регионам и странам. Им принадлежит ключевая роль в реализации основного императива устойчивого развития – гармоничного сочетания экономического роста с сохранением природной среды и социального прогресса.

Сегодня за счет инновационной составляющей в странах ЕС обеспечивается до 50% прироста ВВП. Эффективное использование инноваций позволяет этим странам преодолевать количественную ограниченность природно-естественных и людских ресурсов и создавать условия для обеспечения долговременной положительной динамики экономического развития.

В мировом масштабе позиции стран определяются новыми условиями конкуренции, их способностью к непрерывному превращению научных знаний в инновационные продукты, реализуемые на рынке. Не случайно страны, в которых отлажен механизм финансирования и экономического стимулирования инновационной деятельности, выходят в лидеры и сохраняют свои позиции в международных рейтингах конкурентоспособности.

В настоящее время инновационная политика Республики Казахстан направлена на стимулирование развития предприятий, отраслей, регионов и может оказать кумулятивное воздействие на развитие всей экономики страны, обеспечить рост предложения отечественных товаров и услуг, диверсификацию производств, быструю модернизацию основных фондов и решение социальных проблем общества. Данная политика должна способствовать капитализации сравнительных конкурентных преимуществ экономики.

Управление предприятием уже не может осуществляться только на основе обобщения и систематизации прошлого опыта, процессу управления должны быть присущи принципиально новые методологические ориентиры и инновационные технологии. Использование таких технологий в управлении весьма актуально еще и потому, что в рыночных условиях деятельность любой организации осуществляется в быстро меняющейся внешней среде. Причем эти изменения часто непредсказуемы, а их экспериментальное изучение или невозможно, или требует огромных финансовых ресурсов. Умелое применение действенных социальных технологий, включая технологии социальной работы, может обеспечить прогрессивное развитие государства и выбор наиболее оптимального механизма общественного функционирования

О необходимости инновационного развития республики говорится в Стратегии «Казахстан- 2030», в Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 г., а также в принятой 19 марта 2010 г. «Государственной программе по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы».

Нормативные документы нацелены на ликвидацию отставания промышленного сектора от научно-технологической сферы, увеличение государственного финансирования науки, создание инфраструктуры, обеспечивающей возникновение и развитие научно-исследовательских и внедренческих организаций различных форм собственности.

При разработке Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию страны на ближайшую пятилетку сохранены последовательность и преемственность государственной экономической политики. Государственная программа и новые отраслевые программы интегрируют в себя основные положения Стратегии индустриально-инновационного развития, программы 230 корпоративных лидеров Казахстана, транспортной стратегии и других программных документов в сфере индустриализации [1].

Сегодня в Казахстане большая часть инновационных исследований финансируется государством. В 2008 г. доля республиканского и местного бюджетов составила более 43% в структуре внутренних затрат на исследования и разработки [2].

Научно-технический потенциал представляет собой совокупность различных видов ресурсов, участвующих в осуществлении инновационной деятельности, и является основой инновационной деятельности. К нему относятся государственные научные организации, научные организации при национальных компаниях, частные научно-исследовательские институты, научные кадры, материально-техническая база.

В долгосрочной перспективе источником устойчивого экономического роста может стать только форсированное инвестирование в основной капитал при неуклонно расширяющемся потребительском спросе. В период до 2015 года среднегодовой прирост инвестиций должен составлять не менее 10%. Одновременно с этим необходимо радикально расширить инновационное наполнение инвестиций.

Инновационная активность бизнеса - это основа инновационного развития экономики. Инновационное предпринимательство является многогранным видом экономической деятельности. В качестве предпринимателя выступают физические и юридические лица, осуществляющие различные виды инициативной деятельности, связанные с воспроизводственным циклом инновационного продукта: создание инновационного продукта; выполнение посреднических функций (оказание услуг, связанных с продвижением инновационного продукта и его передачей от непосредственного создателя его потребителю); осуществление функций в финансовой сфере для обеспечения инновационной деятельности. К сфере инновационного предпринимательства могут быть отнесены частные инвесторы, бизнес-ангелы, инновационные предприятия, финансирующие перспективные прикладные научные разработки, а также венчурные фонды.

Инновационная инфраструктура - совокупность взаимосвязанных, взаимодополняющих производственно-технических систем, организаций, фирм и соответствующих организационно - управляющих систем, необходимых для эффективного осуществления инновационной деятельности и реализации инноваций. Инновационная инфраструктура предопределяет темпы развития экономики страны и рост благосостояния ее населения. Основной задачей инновационной инфраструктуры является содействие решению проблем использования ресурсов, необходимых для осуществления инновационного процесса. Инновационная инфраструктура является системой, поэтому эффективность ее функционирования определяется не только наличием институтов инфраструктуры: технопарков, центров коммерциализации новшеств, венчурных фондов и т.п., но и системообразующими связями между ними [3].

В настоящее время инновационный процесс социально-профессиональной адаптации и переподготовки в реальном отечественном воплощении разорван, не управляется и не регулируется. Несомненно, создание инновационного управления на основе концептуальных моделей, реализованных в информационной системе, построенной с использованием современных информационных технологий, может стать инструментарием при решении государственных программ социальной защиты граждан.

Список литературы

1 Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы от 19 марта 2010 года № 958. - Астана, 2010.

2 Наука и инновационная деятельность Казахстана. 2004-2008 гг.: Стат. сб. - Астана, 2009. - 88 с.

3 Казакова О.Б. Формирование эффективного механизма функционирования инновационной инфраструктуры в регионе // Аудит и финансовый анализ. - 2007. - № 6. - auditfin.com /.

Белдібаева А.Б.

ғ.э.к., Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ,
Алматы, Қазақстан

Қазақстан Республикасының басқарудағы инновациялық үрдістер

Мемлекеттің индустриалды-инновациялық бағдарламасын еңгізу барысында, барлық кезеңдерінің мемлекеттің экономикалық саясаттары қарастырылған. Сонымен қатар, инновациялық процесстерді басқару - ақпараттық жүйе арқылы жаңартылып, ақпараттық технологияларымен еңгізіліп, мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың қол жетімділігі.

Beldibayeva A.B.

cand.of econ.sc., Associate Professor of Economics and Management,
Abylai khan KAUIR&WL,
Almaty, Kazakhstan

Innovative management processes economies of Kazakhstan

The innovation process of socio-professional adaptation and retraining in real domestic embodiment broken, can not be controlled or regulated. Undoubtedly, the creation of innovative management based on conceptual models implemented in the information system, built using modern information technology can be a tool in dealing with government programs of social protection of citizens.

УДК 349.6:341.1

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Аргынбаев Е.М., магистрант,
«Регионоведение», КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Статья посвящена изучению экологической политики Европейского Союза, концепция устойчивого развития, приоритеты, Болонский процесс, региональная экологическая безопасность и стратегические приоритеты экологической политики Европейского Союза. Так же в данной статье рассмотрены экологические конфликты в Европейском Союзе. Роль Европейского Союза по обеспечению экологической безопасности в региональном и в мировом масштабе.

Ключевые слова: Европейский союз, метод, европейский диплом, конфронтация, Болонский процесс

Показано, что в настоящее время эффективная охрана окружающей природной среды ЕС и обеспечение системы экологической безопасности невозможны без системного подхода. Современная система охраны окружающей среды и управление природопользованием, формируемое и развивающееся в Европейском Союзе включает ряд специфических инструментов, основывающихся на методах национального и наднационального регулирования. К их числу мы относим: законодательные, информационные, административные, экономические и экологические методы. Необходимо отметить, что все перечисленные выше и совершенствуемые постоянно управленческие методы взаимно дополняют друг друга, а комплексное применение их на практике составляет основу экологической политики ЕС при переходе от Концепции к Стратегии устойчивого развития.

«Система экологически ориентированного управления в политике ЕС» показано, что охрана окружающей среды с точки зрения системы безопасности и управления может рассматриваться как алгоритм экологического менеджмента на всех возможных уровнях управленческой иерархии, формируя при этом основные направления экологической политики. Естественно неотделимы от этих методов и проблемы формирования экологического рынка в ЕС, а также экологического предпринимательства.

К методам управления в области охраны окружающей среды и экологической безопасности следует отнести следующие:

метод стратегического приоритета. Сущность метода заключается в том, что вопросы безопасности и сохранения окружающей природной среды в обязательном порядке должны включаться в число наиболее приоритетных задач; *метод комплексного оперативного управления.* Включает в себя

комплексное экологически ориентированное стратегическое и оперативное управление, доведение выработанной экологической политики, программ и планов до каждого ведомства, предприятия, с возложением соответствующей ответственности на руководителей и исполнителей; *метод совершенствования*. Заключается в систематическом совершенствовании стратегии и тактики деятельности, улучшении и совершенствовании экологической политики, программ и планов, экологических показателей предприятий с учетом научных достижений, запросов потребителей и ожиданий общественности; *метод опережающего подхода*. Сводится к использованию опережающего подхода к модификации продукции предприятий с учетом экологических требований; *метод предварительной оценки*. Заключается в оценке воздействия различных факторов на окружающую среду и включает в себя экологическую экспертизу на всех стадиях, начиная с оценки намерений, проектов, технологий и региональных программ; *метод содействия*. Основу метода составляет содействие организации, внедрению в производство и передача экологически безопасных и малоотходных технологий, внедрение методов безопасного природопользования, «экологизация» отраслей и производственных технологических линий и цепочек. Метод заключается в создании условий, при которых деятельность человека оказывает минимальное воздействие на окружающую среду, при значительной экономии материальных и природных ресурсов, экономии всех видов энергии, утилизации отходов и их вторичной переработки без ущерба для природной среды; *метод чрезвычайного регулирования*. Данный метод сводится к обеспечению готовности к нестандартным ситуациям, согласованности планов и программ действий со службами быстрого чрезвычайного регулирования, с соответствующими органами государственного управления и местной общественностью; *метод отчетности и аудита*. Метод заключается в организации достоверной статистической отчетности об экологической деятельности и регулярных экологических ревизиях (аудит); *метод достоверной информации*. Сводится к обеспечению четкой системы информации о потенциальных экологических угрозах и возможных нежелательных последствиях со стороны производства, продукции, отходов или услуг, а также мерах по их устранению.

«Болонский процесс в системе экологического образования ЕС» оценивается процесс глобализации в формировании рынка труда с высокими требованиями к стандартному работнику единого европейского экологического образовательного пространства. Современное производство предъявляет повышенные требования к квалификации, основанной на высоком экологическом образовательном уровне.

В конце XX-начале XXI века традиционное европейское экологическое образование не удовлетворяло возросшие потребности европейского сообщества при переходе к концепции устойчивого развития, что, в конечном итоге, привело к международному кризису системы экологического образования.

Необходимо подчеркнуть, что глобализация в сфере экологического образования по созданию общеевропейской интегральной системы

экологического образования, опирается на концепцию устойчивого развития и стратегию «Европейского измерения в экологическом образовании». Принятие единых общеевропейских стандартов позволит расширить миграционные потоки студентов, молодых специалистов по экологическим специальностям и будет способствовать сохранению окружающей среды европейского континента.

«Европейское измерение в экологическом образовании» ориентировано на воспитание личности с четкой гражданской позицией и профессиональной экологической составляющей, личности «европейского типа», исповедующей толерантность, плюрализм, ценящей культурное наследие сообщества, участника процесса европейской интеграции и сохраняющего окружающую среду.

Еще 1988 году на конференции ректоров европейских вузов в Болонье была принята Всеобщая хартия университетов (*Magna Charta Universitatum*), в которой университеты были названы центрами культуры, и впервые была обозначена задача создания академического европейского пространства. Этот вопрос возник в связи с реальной угрозой экспансии образовательных услуг США в Европе, как реакция защиты собственно европейского культурного образовательного пространства.

Таким образом, Болонская декларация стала итогом подготовительного этапа формирования основных принципов организации европейского экологического образовательного пространства. В июне 1999 года, в Болонье, министрами образования 29 европейских стран была подписана «Декларация о Европейском пространстве для высшего образования». Декларация стала ключевым документом нового этапа гармонизации национальных систем в процессе создания общеевропейского пространства высшего экологического образования.

Целью Болонского процесса является создание экономически сильной, конкурентоспособной Европы, поэтому Болонский процесс призван решить не только и не столько задачи, связанные непосредственно с высшим образованием, сколько направлен на преодоление целого ряда серьезных экологических, социальных, экономических и демографических проблем, характерных для современной Европы.

«Европейский Диплом – программный документ по охране окружающей среды Совета Европы» показано, что решить глобальные проблемы, в том числе экологические, можно только за счет объединения усилий, международного сотрудничества и создания международных организаций. Совет Европы стал той организацией, которая одной из первых занялась решением экологической проблемы на Европейском континенте. Советом Европы была разработана целая программа по охране окружающей среды, которая включала в себе ряд конвенций и отдельных природоохранных сетей и организаций (Европейский Диплом).

Европейский Диплом - занимает одно из значимых мест в структуре программы по охране окружающей среде в Совете Европы. Европейский Диплом является одним из важнейших инструментов постоянного

экологического контроля в контексте Всеевропейской Стратегии биологического и ландшафтного многообразия и был учрежден Советом Европы 6 марта 1965 года. Европейский Диплом присуждается национальным паркам и заповедникам, а в его основе лежат три критерия классификации и соответственно три категории (А, В и С). Через Европейский Диплом Совет Европы способствует разработке совместных действий по обмену опытом между природоохранными организациями ЕС, осуществляющими на практике реализацию программ и стратегий Европейского Союза в экологической сфере.

Увеличение масштабов взаимодействия человека на природу в середине XX века привело к резкому ухудшению качества среды во многих странах мира. В конце 60-х – 70-х годов впервые предметом обсуждения ученых и политиков, бизнесменов и журналистов явилась новая глобальная экологическая проблема – экологический кризис, который к этому времени приобрел международное звучание. Трансграничные перемещения атмосферных и речных загрязнений, пересекающих границы многих государств; миграции загрязнений у морских и океанических побережий одновременно нескольких стран; опустынивание земель, не знающее государственных границ; загрязнение и отравление ландшафтов одних государств от источников, расположенных на территории других стран, – всё это вместе и создает атмосферу мирового экологического кризиса.

Наибольшее количество конфликтов возникает в результате переноса через государственные границы атмосферных загрязнений, основными источниками выбросов которых являются предприятия промышленно развитых стран – от крупнейшей индустриальной державы США до маленького Люксембурга. Наиболее часто конфликты из-за трансграничных атмосферных загрязнений происходят в Европе. Виновниками загрязнений атмосферы многих стран в Европе являются Англия и Германия.

В умеренных широтах Европы господствует перенос воздушных масс с запада, со стороны Атлантики, на восток. В этом же направлении, на восток и северо-восток, происходит перемещение атмосферных загрязнений. Скандинавские страны – Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия, Исландия – вот те государства, территории которых загрязняются заводами Рура, Бирмингема, Люксембурга. Следует подчеркнуть, что конфликтные ситуации между государствами Европы возникают из-за кислотных дождей. С ними в воду, почву и на растения попадают сильно ядовитые сернистые и другие химические вещества, которые вызывают их отравление. Наиболее заметно отравление воды в озерах. В Швеции признаки сильного окисления обнаружены в 25 тыс. озер, в результате была отравлена рыба. В 65 тыс. озер этой страны найдены признаки слабого окисления воды. В южной Норвегии из 5 тыс. озер в 1750 из-за отравления воды исчезла рыба, а в 900 озерах из-за окисления воды обнаружены признаки заболевания у рыб. По оценкам специалистов, лишь 10% загрязнений, выпадающих из атмосферы на территорию Норвегии, имеют собственное норвежское происхождение, остальные 90% переносятся из других стран. В Швеции 70% атмосферных загрязнений поступает из-за рубежа. Об этом было

сообщено представителем Норвегии на Общеввропейском совещании по вопросам окружающей среды, которое состоялось в Женеве в конце 1979 г.

В результате трансграничных миграций воздушных загрязнений в Скандинавии отравляются также и почвы. Значительно повышается их кислотность по сравнению с территорией Центральной Европы. В Англии – одной из главных виновниц загрязнения ряда стран Европы – в воздух ежегодно выбрасывается 3.5 млн т окиси серы. Чтобы не загрязнять собственные ландшафты, на ряде английских предприятий были сооружены высокие (до 300-400 м) трубы. В результате выбрасываемые из них загрязнения еще легче подхватываются воздушными течениями и транспортируются в континентальную Европу. Подсчитано, что ежегодно таким образом из Англии «экспортируется» около 1 млн тонны окиси серы. Североевропейские страны (Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия и Исландия) неоднократно обращались к Великобритании, в международные организации по поводу этого загрязнения. На сессии Северного совета, в который входят пять вышеперечисленных стран Европы, премьер-министр Швеции У. Пальме обвинил Англию в ведении настоящей «экологической войны» против своих соседей, потребовав ее прекращения.

Крупнейшей катастрофой с экологическими последствиями была авария на Чернобыльской АЭС. Радиоактивные облака, переносимые воздушными течениями, в короткий срок распространились на тысячи километров от места аварии. Радиоактивные осадки были обнаружены на севере Европы – в Норвегии и Швеции, на крайнем западе – в Англии и на юго-западе Европы – во Франции. Многие газеты западных стран писали о якобы опасной экологической обстановке, сложившейся в странах Западной и Центральной Европы, о радиоактивном заражении местности в результате трансграничного переноса радиоактивных облаков. Однако, данные, полученные в научно-исследовательских лабораториях этих стран, убедительно показали, что опасности от выпавших там радиоактивных осадков не существует. В результате международного конфликта не произошло.

Конечно же, выпадение радиоактивных осадков не прошло бесследно. В северной Швеции, например, после катастрофы в Чернобыле отмечалось многократное (в 10-15 раз) увеличение радиоактивности мяса некоторых животных. В связи с этим осенью 1986 г. в ряде охотничьих хозяйств была запрещена охота на лосей. Поводом для международных конфликтов служат также загрязнения воды в реках, озерах, морях и прибрежных районах океанов, находящихся на территории одних государств и вызываемых действиями других. Особый размах в настоящее время приобрели споры из-за загрязнения морских вод. В последние десятилетия в связи с увеличением морских перевозок нефти участились аварии танкеров, вследствие которых на большой площади разливается нефть, что вызывает гибель рыбы и птиц. Мигрируя, нефтяные пятна достигают побережий, загрязняют их и разрушают прибрежно-морские экосистемы. Площадь загрязнений акваторий колеблется от десятков до тысяч километров. Протяженность морских побережий, пораженных выброшенной

морем нефтью или её производными, иногда достигает и даже сотен километров. В марте 1978 г. потерпел аварию американский супертанкер «Амоко-Кадис», который натолкнулся на рифы у берегов Бретани (Франция). Из расколовшихся танков в море вылилось 200 тыс. т нефти. Вода оказалась покрытой нефтяной пленкой на площади около 2 тыс. км². Зона загрязнений воды вытянулась вдоль побережья на расстояние свыше 130 км при ширине до 25 км.

Во время аварии греческого судна «Андрос-Патриа» в январе 1979 г. у берегов Испании было загрязнено около 150 км морских побережий. Такие катастрофы с выбросами нефти стали ежегодными.

Международные споры возникают и из-за загрязнения морей вследствие аварий на морских нефтепромыслах. Крупнейшая из них случилась в апреле 1977 г. в Северном море. Нефть прорвалась на американской эксплуатационной платформе «Браво», расположенной в зоне норвежского месторождения нефти и газа «Экофиск». Густой слой нефти бурого цвета разлился на площади в 700 км². Его окружила более тонкая нефтяная пленка. Пятна загрязнения мигрировали, возникла опасность загрязнения побережий трех стран – Дании, Норвегии и Швеции. Сложившаяся опасная экологическая ситуация обсуждалась на правительственном уровне во всех трех скандинавских государствах. Огромное пятно загрязнения, к счастью, не достигло берегов указанных стран и не поразило районы мелководий – зону рыбных промыслов.

Международные осложнения нередко возникают из-за загрязнений вод суши – озер и рек. Многие государства, сбрасывающие промышленные стоки в воду, загрязняют не только собственные, но и водоемы своих соседей. В 1975 г. возник спор между Францией и Швейцарией по поводу «национального» происхождения пятна мазута площадью 100'500 м², которое было обнаружено в Женевском озере. Установить, кто был виновником загрязнения озера – французский танкер или швейцарское судно, так и не удалось.

Бесконечные споры возникают по поводу загрязнения речных вод. Речные артерии не только соединяют соседние страны, но и нередко, являясь приемником сточных вод, разъединяют их. По данным международного журнала «Эмбио», в реки северной Греции из соседних стран Югославии и Болгарии постоянно поступают стоки, обогащенные тяжелыми металлами.

В октябре 1986 г. на складе химических веществ швейцарской компании «Сандос», расположенном вблизи Базеля, вспыхнул пожар. В результате аварии в Рейн попало около 30 т токсичных веществ, в том числе 200 кг ртути. Так произошла крупнейшая в Европе экологическая катастрофа. Рейн – международная речная артерия: помимо Швейцарии (ниже по течению от места катастрофы) он пересекает Францию, Западную Германию и Голландию. За несколько дней отравленная вода оказалась за 700 км от складов, на землях Голландии. В Рейне погибло не только много рыбы, угрей, отравленной оказалась вся его экосистема. На некоторое время в ряде населенных пунктов, в том числе в городах Западной Германии и Голландии, пришлось отключить водопроводы. В Цюрихе было созвано срочное совещание министров по охране среды прирейнских государств.

Представители Франции, Западной Германии и Голландии высказали свое недовольство швейцарскими властями, которые информировали их о катастрофе на складах и утечке токсичных веществ спустя сутки после аварии. Катастрофа произошла по вине компании «Сандос», которая обязалась компенсировать ущерб.

Среди конфронтаций из-за окружающей среды экологические конфликты – самые коварные и неожиданные. Объясняется это тем, что зачастую очень трудно найти виновника ухудшения экологической обстановки, особенно когда его следует искать среди многочисленных стран-соседей. Стратегия борьбы с глобальным загрязнением окружающей среды включает в себя, во-первых, сбор информации о загрязнении; во-вторых, изучение последствий загрязнений, в третьих, принятие мер по нейтрализации или устранению источников загрязнения. Следует добавить, что такой должна быть и всемирная стратегия борьбы с глобальной деградацией окружающей среды, с последствиями разрушения её вследствие деятельности человека на национальном и международном уровне. Это послужило бы важным шагом к смягчению глобальной и региональной экологической обстановки, к уменьшению и предотвращению международных экологических конфликтов.

Список литературы

- 1 Гусев А.А. Стратегические приоритеты Европейского Союза в области экологической политики, охраны окружающей среды и экологической безопасности // Научное обозрение. – 2010. - № 1. – С. 20-32.
- 2 Gusev A.A. Topical problems of ecological policy of the modern Europe // III Int. conf. ecol. pol. (London). - 2007- P.1391-1400.
- 3 Johnson S.P., Corcelle G. The Environmental Policy of the European Communities. - L., 1997. - P. 366.
- 4 Dalton R.J., Rohrschneider R. Transitional Environmentalism: Do Environmental Groups Cooperate Globally? Center for the Study of Democracy. Research Monograph Series. – L., 1999.
- 5 Документы официального сайта по экологической политике Европы: [Электронный ресурс].– Режим доступа URL: www.ecoline.ru – (дата обращения: 07.01.2014).

Аргынбаев Е.М., магистрант,
«Аймактану» мамандығы, Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ,
Алматы, Қазақстан

Еуропалық одақта экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету

Қазіргі уақытта ЕО-тың қоршаған табиғи ортаны тиімді қорғау және экологиялық қауіпсіздік жүйесін қамтамасыз ету жүйелік тәсілінсіз мүмкін емес. Бүгінгі күнгі қоршаған ортаны қорғау жүйесі және ЕО құрылып және дамып келе жатқан табиғатты қолдануды басқарудың бірқатар өзіндік құралдары бар, олар ұлттық және ұлттың үстінен реттеу әдістеріне негізделеді.

Олардың қатарына біз: заңнамалық, ақпараттық, әкімшілік, экономикалық және экологиялық әдістерді жатқызамыз.

Argynbayev Y.M.

Master's degree student, Abylai khan KAUIR&WL,
Almaty, Kazakhstan

Provide environment security in European Union

The effective protection of the environment and ensuring the EU system of ecological security is impossible without a systematic approach. Modern environmental management system and environmental management, and developing generated in the European Union includes a number of specific tools based on methods of national and supranational regulation. Among these we include: legislative, informational, administrative, economic and environmental practices.

УДК 37.018:33

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Мусабеков С.М., к.э.н.,

профессор КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Статья посвящена проблемам модернизации высшего профессионального образования в стране. Высшая школа, как социальный институт призвана давать студентам прочные знания основ науки, вырабатывать навыки и умения применять их на практике и в дальнейшей жизни. В этом отношении методы активного обучения являются одним из наиболее перспективных путей совершенствования профессиональной подготовки специалистов.

Ключевые слова: экономика, конкурентоспособность, формы и методы обучения, эффективность образования, национальные кадры.

Современный этап экономического развития страны тесно связан с проблемами глобализации мировой экономики и развития интеграционных процессов, происходящих как на мировом, так и на региональном уровне. При этом происходит активное проникновение товаров и услуг, а также капитала на внутренние рынки стран, в том числе и Казахстана, ставя во главу угла проблему повышения конкурентоспособности экономики страны в целом. В этих условиях, чтобы достичь конкурентоспособности национальной экономики как никогда

возросла необходимость повышения конкурентоспособности национальных кадров - ключевого конкурентного преимущества страны на мировом рынке в ближайшие годы. Для этого, как отметил Президент Республики Казахстан в своем Послании народу Казахстана, необходимо внедрять в процесс обучения современные методы и технологии и на этой основе осуществить системную модернизацию образовательного процесса в республике и вывести эту сферу на уровень мировых стандартов.

Для решения этих проблем, в настоящее время в высших учебных заведениях страны идет активный процесс переориентации учебного процесса на новые формы и методы обучения. В соответствии с новыми требованиями образовательного процесса, учебные подразделения вузов разработали учебно-методический комплекс в разрезе отдельных дисциплин, главной целью которого является ориентированность образовательного процесса на подготовку высококвалифицированных профессионально компетентных, способных к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентных на рынке труда, а также способных к творческой деятельности специалистов. Потребность в таких специалистах растет ежегодно.

Модернизация образовательного процесса в высших учебных заведениях страны предполагает поиск путей активизации деятельного и созидательного начал. Высшая школа, как социальный институт призвана давать студентам прочные знания основ науки, вырабатывать навыки и умения применять их на практике и в дальнейшей жизни. Решение этой важной социальной задачи непосредственно связано с совершенствованием форм, методов и средств обучения. Чтобы добиться эффективности образовательного процесса, современная система образования требует от преподавателя сместить акцент в процессе преподавания на применение таких методов, которые развивали бы активную познавательную деятельность студента во всех формах и звеньях учебного процесса. Одним из способов достижения этой цели является внедрение проблемного обучения.

Технология проблемного обучения имеет ряд положительных характеристик и преимуществ:

- получение информации студентами в ходе решения теоретических и практических проблем;
- повышение активности студентов;
- возможности применения полученных знаний студентами в новых ситуациях;
- формирование компетентной личности, готовой к эффективному решению социально-экономических задач, стоящих перед страной на ближайшую перспективу.

Проблемное обучение дает наибольший эффект, когда его методы охватывают все формы учебной работы со студентами: как аудиторные, так и внеаудиторные. Внедрение проблемных методов обучения формирует более активные, творческие методы преподавания экономических дисциплин. Вместе

с тем совершенствование учебного процесса состоит не в сиюминутной полной замене традиционных методов обучения проблемными методами, а в том, чтобы в практике преподавания изменить соотношение между ними, в пользу последних, научиться их комбинировать.

Основная идея проблемного обучения заключается в том, что знания в значительной мере должны передаваться студентам не в готовом виде, а приобретаться ими в процессе самостоятельной познавательной деятельности. При этом видоизменяются сфера взаимодействия функции преподавателя и студента в процессе обучения: усиливается роль студента как субъекта учебного познания и роль преподавателя как организатора самостоятельной познавательной деятельности обучаемого.

Главные цели проблемного обучения следующие:

- развитие мышления и способностей студентов, развитие творческих умений;
- усвоение студентами знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем;
- воспитание активной творческой личности студента, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы;
- развитие профессионального проблемного мышления.

Основные задачи проблемного обучения – это способствовать овладению культурой дискуссии, умению высказывать собственные оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения, формирование навыков самооценки и самоанализа учебной деятельности.

Исходным пунктом проблемного обучения является вычленение в преподаваемом материале противоречия, проблемы. Преподаватель организует и осуществляет подачу заданий, чтобы у обучающихся возникли интеллектуальные затруднения и стремление разрешить их. Важно научить студента разрешать противоречия. Следовательно, под проблемным обучением понимается такая организация учебного процесса, которая предполагает создание в сознании студента под руководством преподавателя проблемных ситуаций и организации активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению. В ходе разрешения проблемной ситуации созданной преподавателем, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитием мыслительной деятельности студента.

Чтобы овладеть искусством постановки проблемы, необходимо, прежде всего, разобраться в содержании понятия «проблема». Проблема – это различие между существующей и желаемой ситуациями, несоответствие, нестыковка между предполагаемым и действительным. Проблема может быть научной и учебной. Научная проблема – это неисследованные участки известных знаний. Учебная проблема в отличие от научных проблем имеют готовые решения. Но способы их решений пока еще не известны студентам. То есть учебная проблема – это когда возникает противоречие между известными студенту знаниями, умениями и навыками и новыми фактами или явлениями, для

которых прежних знаний недостаточно. Следовательно, «проблема» и «противоречие» существуют во взаимосвязи друг с другом, т.е. наличие противоречия обуславливает существование проблемы. При этом проблема выступает здесь как форма, в которой фиксируется то или иное противоречие.

Содержательную основу проблемного обучения, составляет прежде всего, проблемная ситуация создаваемая преподавателем в ходе учебного процесса. Проблемная ситуация – это центральное звено в проблемном обучении, а также психологическое и интеллектуальное состояние студента, которое возникает у человека, если он не может объяснить новый факт при помощи имеющихся знаний. Специфической чертой проблемной ситуации является ее внутренне противоречивый характер. В силу недостатка в знаниях по изучаемому материалу один факт воспринимается аудиторией как противоречащий другому, создается ситуация интеллектуального затруднения в момент, когда студент осознает наличие проблемы, недостаточность имеющихся у него знаний для ее решения. Подобный прием является одним из наиболее сильно активизирующих студентов.

Технология постановки проблемной ситуации и управление их решением, всегда сопровождается сравнительно значительными затратами времени на лекции и семинарском занятии, поэтому и по некоторым другим причинам нельзя руководствоваться в учебном процессе исключительно идеями проблемности. Конечная цель преподавания - дать студентам систематизированные знания. Найти ответ на поставленные вопросы в условиях проблемной ситуации можно лишь в том случае, если преподаватель хорошо владеет методикой постановки и решения проблем, а студент – необходимыми опорными знаниями. Для совершенствования содержания и методов проблемного обучения, необходимо в первую очередь определить рациональную структуру основных форм учебного процесса - между лекциями, семинарскими и внеаудиторными занятиями (СРС и СРСП). При этом не должно быть дублирования программного материала. Каждая форма учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента не должны повторять друг друга. Место и роль каждой формы обучения в учебном процессе, необходимо четко разграничить. Среди них важное место занимает лекционный курс. Лекция выступает в качестве ведущего звена всего курса обучения и представляет собой способ изложения объемного теоретического материала, обеспечивающий целостность и законченность его восприятия студентами. В настоящее время преподаватель сильно ограничен количеством отведенных часов для лекционного курса по программе. В этих условиях лучшие возможности представляет чтение проблемных лекций.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается совместными усилиями преподавателя и студенческой аудитории. Основная задача лектора состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способом их разрешения. Это формирует мышление студентов, порождает их познавательную

активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты открывают для себя новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии. Педагогический опыт свидетельствует о том, что такие лекции формируют у студентов один из сильнейших мотивов учения – познавательный интерес. Подготовка проблемной лекции требует от преподавателя большего труда, более глубокой разработки лекции по сравнению с традиционной, большей квалификации, хорошей научной подготовки.

При чтении проблемной лекции преподаватель излагая новый материал четко формирует основную мысль, раскрывает суть излагаемой закономерности. Затем предлагает проблемный вопрос, побуждающий студентов в ходе беседы высказывать свое мнение о возможных путях решения конкретной проблемы или задачи.

Решение задач современного образования невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, воспитание их творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основной целью СРС является улучшение профессиональной подготовки высшей квалификации, направленное на формирование у студентов фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности. Из всех видов СРС (творческий, поисковый и др.) наиболее эффективным на сегодня является творческий вид СРС. Самостоятельная творческая работа требует от студента анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые и дипломные работы). Цель данного вида – обучение основам творчества, перспективного планирования, в соответствии с логикой организации научного исследования.

В современной литературе выделяют два уровня самостоятельной работы студентов: управляемая преподавателем самостоятельная работой студентов и собственно самостоятельная работа студента. Именно самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя способствует совершенствованию знаний, умения и навыков, позволяет накапливать опыт практической деятельности.

Таким образом, самостоятельная работа студента под руководством преподавателя должен научить студента осмысленно и самостоятельно работать над учебным материалом, решать типовые прагмо-профессиональные задачи и в конечном итоге проявить знание конкретной дисциплины. Например, по теме: «Сущность и функции рынка» студентам предлагается следующая прагмо-профессиональная задача: рынок имеет многообразную структуру. Различают рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, финансовый рынок. Все эти рынки взаимосвязаны между собой. Если они

находятся в равновесном состоянии, то во всей экономике наступает макроэкономическое равновесие. Объясните, как достигается равновесие на рынке, когда ни один из индивидов и хозяйствующих субъектов сознательно не занимается решением трех основных вопросов экономик: что? как? для кого? При этом действие участников рынка направлена не на то, чтобы эффективно функционировала экономика в целом, а мотивирована собственными интересами. Ознакомившись с вопросом, студент сначала должен раскрыть сущность рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка. Затем должен показать взаимосвязь и взаимозависимость между этими рынками. После этого объяснить, как достигается равновесие на этих рынках, когда ни один индивид или хозяйствующий субъект сознательно не занимается решением вопросов, связанных с установлением равновесия на рынке. Здесь студент должен вспомнить проблему «невидимой руки» А.Смита и ответить на вопрос, – через какие элементы рыночной экономики эта «невидимая рука» становится видимой (спрос, предложение, цена, конкуренция).

Важную роль в повышении эффективности закрепления знаний и проявления творческих способностей студентов проблемное обучение играет на семинарских занятиях.

Семинар как организационная форма обучения представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм обучения состоит в том, что он ориентирует обучаемых на проявление большей самостоятельности и в учебно-познавательной деятельности, так как в ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания обучающихся, полученное в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, дополнительной литературы. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента. Этому способствует проблемная ситуация создаваемая преподавателем. Семинар предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли. Завершается обсуждение вопросов семинара решением типовой задачи. Например, по теме: «Занятость и безработица. Доходы в рыночной экономике. Социальная политика государства», предлагается следующая типовая задача, какой объем ВВП будет потерян в результате циклической безработицы? Если уровень фрикционной безработицы – 2%, уровень структурной безработицы – 3%, фактический уровень безработицы – 9%. Фактический объем ВВП – 100 млн. тенге. Чтобы решить данную задачу студент должен знать закон Оукена, а также сущность и виды безработицы, сущность показателя национальной экономики – ВВП.

Семинар – беседа – наиболее распространенный вид. Он проводится в форме развернутой беседы с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех студентов по всем вопросам семинара, позволяет вовлечь максимум студентов в активное обсуждение темы. Семинар – диспут имеет ряд достоинств. Диспут может быть

вызван преподавателем с постановки проблемного вопроса. В ходе полемики студенты отстаивают свое мнение. Чтобы добиться качества обучения, необходимо последовательно пройти все ступни познавательной деятельности. Использование разнообразных форм и методов в процессе обучения способствует повышению качества обучения.

Список литературы

1 Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстана народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» // Казахстанская правда. – 2012. - 14 декабря. – С.1-3.

2 Кайзер Р.И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин.- М. Вита-Пресс. 2007. – 240 с.

3 Хвесеня Н.П., Сакович М.В. Методика преподавания экономических дисциплин. - М., 2009. – 196 с.

Мусабеков С.М., э.ғ.к.

Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ,
Алматы, Қазақстан

Экономикалық пәндерді оқытудың белсенді әдістері

Белсенді оқыту әдістері мамандарды кәсіби даярлау жолдарын жетілдірудің келешегі мол түрі болып табылады. Мұндай әдістерге осы мақалада қарастырылған семинар, семинар-сұхбат, студенттің өзіндік жұмысы және т.б. жатады. Оқытудың жақсы сапасына жету үшін, танымдық әрекеттің барлық сатысынан жүйелі түрде өтуі керек.

Musabekov S.M. cand.of ec.sc.,

Abylai khan KAUIR&WL,
Almaty, Kazakhstan

Active learning methods of economic disciplines

Active learning is one of the most promising ways to improve the training of specialists. These methods include a workshop seminar conversation, independent student work, etc., discussed in this article. To achieve quality education, it is necessary to consistently pass all the feet of cognitive activity.

УДК 378

РОЛЬ КЛАССИЧЕСКОГО И НЕООБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Уайсов М.У., ст. преподаватель,

КазУМОиМЯ имени Аблай хана

Оралтаев Т.К., ст. преподаватель,

кафедра «Экономическая теория», КазЭУ имени Т. Рыскулова,

Алматы, Казахстан

В статье рассматриваются сильные и слабые стороны классического и современного необразования. Ставится задача определить пути и методы органического сочетания классического и необразования, чтобы повысить качество обучения студентов.

Ключевые слова: модульная система, профессиональное образование, необразования, информационно-прикладные знания, генетическая взаимосвязь

Модульная система образования призвана дать обучающимся целостное профессиональное образование, рассчитанное на десятки лет вперед. В современном быстроменяющемся, во-многом непредсказуемом мире знаний, возрастает значение фундаментального профессионального образования. Фундаментом и несущей конструкцией профессиональных знаний выступают общетеоретические и философско - методологические знания. Информационно-прикладные знания определяют непосредственно профессиональную компетентность специалиста. Именно информационные знания сегодня динамично обновляются. Этому способствуют современные информационные технологии. Если раньше профессионализм специалиста в решающей мере определялся практическим опытом работы, то сегодня на первый план выходит профессиональное образование, умение специалиста самостоятельно добывать новые знания. Отсюда обучение сводится не к пассивному накоплению знаний, а к тому, чтобы обучающимся привить навыки самостоятельного, активного обучения. Студент сегодня не пассивный слушатель, он становится активным участником процесса обучения, а преподаватель становится координатором, модератором занятия. Даже на лекцию студенты должны приходить заранее ознакомившись с содержанием основных положений темы. Преподавателю остается только акцентировать внимание аудитории на ключевых положениях, определяющих основные цели лекционного занятия. Слушатели должны иметь на руках опорный конспект лекций и необходимые дополнения, подчеркивать особо значимые места. Лекция должна служить исходным документом и материалом для подготовки к практическому занятию, для выполнения заданий по СРСП и СРС. Особое место отводится курсовой работе. Курсовая работа является завершающей формой обучения. Здесь студент должен раскрыть

категориальное, теоретическое и практическое содержание темы курса. При такой организации учебного процесса намного облегчается прием промежуточной и итоговой аттестации студентов. Второй момент, который становится целью модульно - блочной организации обучения – это определение междисциплинарных связей и реализация системной интеграции общеобразовательных, общетеоретических предметов с обязательными и специальными профильными курсами, завершающими процесс обучения и обеспечивающими необходимый уровень профессиональных знаний. Здесь важно определить место и роль курса «Экономическая теория» в системе модульного экономического образования [1]. На наш взгляд, общеобразовательные предметы закладывают фундамент профессионального образования, а общетеоретические предметы, в том числе курс «Общей экономической теории» можно определить образно как каркас, несущую конструкцию законченного здания профессионального экономического образования. Попробуем теперь в самом общем виде обосновать выдвинутые нами положения о месте и роли общеобразовательных и общетеоретических курсов в целостной системе профессионального образования в ВУЗе экономического профиля. Общеобразовательные предметы, такие как: математика, философия, история, социология, политология, иностранные языки, общая теория статистики образуют фундамент профессионального экономического образования. Познания, полученные по этим дисциплинам используются прежде всего в курсах общетеоретических предметов, таких как: экономическая теория, история экономической мысли, в то же время они взаимно дополняют друг друга, образуя блок общеобразовательных дисциплин. Более того, знание языков, математический инструментальный анализа сегодня является обязательным компонентом для успешного овладения программ профильных и специальных курсов, формирующих уровень профессионального экономического образования. Это относится ко всем общеобразовательным предметам. Действительно, как можно стать экономистом в широком смысле слова без знания основ теории и практики статистического анализа [2]. Например, знания по социологии, психологии и политологии обязательны для управленцев, маркетологов, финансистов, иначе говоря, для экономистов всех специализаций. Если взять общетеоретические предметы, обязательные для всех экономических специальностей, в частности, «экономическую теорию», то она является теоретико-методологической основой всех профильных предметов и курсов, формирующих профессиональные экономические знания. Сама экономическая теория как наука отпочковалась от социальной философии. Надо также сказать, изначально суть любой экономики сводится к учету (измерению) затрат и результатов экономической деятельности, к определению эффективности ведения хозяйства (домашнего хозяйства, сельского хозяйства, промышленности, в конечном счете, всего народного хозяйства). Отсюда экономика как наука возникла в виде бухгалтерского учета, а в масштабе государства, как статистика, статистический учет для управления государством,

национальным хозяйством. Изначально экономические понятия были сформулированы предпринимателями для ведения учетных операций. Далее эти экономические названия и определения стали объектом изучения и систематизации, так стала складываться экономическая теория как наука. У. Петти назвал политэкономия «политической статистикой», что доказывает историческую взаимосвязь «статистики» и «экономической теории». Более того, сегодня новая экономическая мысль считается только гипотезой, и становится теорией, если она будет подтверждена статистическими выкладками. На основе анализа статистических данных за достаточно длительный исторический период развития экономики были выдвинуты и открыты новые принципы и законы экономики. На основе анализа социально-экономических данных и показателей социальной статистики во второй половине XX века сложились новые направления экономической теории, например, теория конвергенции, концепция смешанной экономики. В свою очередь, на основе новых теоретических систем возникли новые направления экономической науки, имеющие непосредственно практическое назначение [3].

Так, в последнее тридцатилетие XIX века возникла новая школа экономической теории, получившая название «микроэкономика». На принципах микроэкономического анализа сложились такие направления экономической науки как: «Маркетинг», «Менеджмент». Здесь не ставится задача показать историю развития экономической мысли. Целью является другая задача: показать генетическую взаимосвязь экономической теории с новыми направлениями экономической науки, имеющих прикладное, практическое значение. Исходя из этого положения, доказывается необходимость и возможность интегрированного, целостно-блочного преподавания курса «Экономическая теория» во взаимосвязи с профильными курсами, формирующими профессиональные знания по конкретным направлениям специализации. Экономическая теория сегодня не должно ограничиваться исторически сложившимися рамками своего предмета, она должна включать в свой предмет новые практические методы анализа тех или иных сторон единого объекта для всех направлений экономической науки, и вообще, всех социально-экономических, общественных наук. Для всех общественных наук объектом исследования является человеческое общество. Если представить человеческое общество как целостную систему, тогда будет видно, что она состоит из нескольких иерархических и взаимосвязанных между собой блоков, подсистем. В основе этой системы лежит экономический базис, на следующем уровне находится социальная структура общества. Социальная структура общества определяет его политическую надстройку, завершающей вершиной человеческого общества являются его морально-нравственные и духовные ценности. Исходя из этой схемы вполне можно определить межпредметные связи между экономическими, социальными, политическими, культурологическими направлениями наук и теорий об обществе [4]. Нам представляется возможным разработать спецкурсы на кафедрах по учебно – методической интеграции преподаваемых предметов как по горизонтальным, так и вертикальным связям

комплекса наук об обществе. Тогда у обучающихся будет сформировано целостное представление об обществе, о месте своей профессиональной деятельности в жизни общества. Это и есть высший методологический уровень знания. Современный специалист должен быть глубоко компетентным в области своей профессиональной деятельности, но в то же время, он должен иметь широкий кругозор, знать, как влияет на принятие каких-то конкретных решений в какой-то сфере экономической деятельности, даже на уровне предприятия, внешние социальные, правовые, политические и другие условия и факторы. Не случайно, в теории управления различают понятия, как: «А – фирма», то есть американскую модель менеджмента, «Я – фирма », то есть японскую модель менеджмента. Более того, в общей теории экономики различают такое понятие, как «национальная модель социально-экономического развития. Если говорить более предметно, в теории говорится о «шведской модели», «японской модели развития», «германской модели национальной экономики», «американской модели развития» и т.д. В этих моделях социально-экономического развития учитываются кроме экономических факторов, геополитические, этно-культурологические, даже духовно-нравственные факторы, оказывающих влияние и определяющих влияние национальные особенности экономического развития той или иной страны. С конца ХХ-го - начала ХХІ веков в трудах ряда ученых наблюдается цивилизационный подход для объяснения особенности развития глобальной экономики: «Либеральная модель социально-экономического развития» (Северная Америка, Западная Европа), «Латино-американская модель экономического развития», Синтоистская модель социально-экономического развития (Япония, например), Арабско- мусульманская модель социально-экономического развития. В Казахстане Президент Н.А. Назарбаев выдвинул идею об «Евразийском пути развития социально – экономического развития, который учитывает все передовое и положительное, что есть в самых успешных странах как запада так и Востока. И в программах о развитии науки, образования, высшей школы, разработанных в РК и принятых к реализации, также четко прослеживается «Евразийская модель развития. На наш взгляд, сегодня следует пересмотреть отношение к классической экономической теории, в том числе к экономической теории Маркса, а также к экономической теории и практике, так называемой административно – плановой системы управления. Кризис либеральной модели социально-экономического развития общества в США и странах Европейского Союза носит комплексный, системный характер, речь идет не только о финансово – экономической кризисе, этот кризис усугубляется, порожденными либерально – рыночными принципами ведения хозяйства, экологическим кризисом, демографическим кризисом, кризисом института семьи и семейных отношений, происходит разрушение морально – духовных ценностей и т.д. Классическая экономическая теория возникла, как известно, в эпоху бурного развития промышленности и торговли (А.Смит, Д.Рикардо), но уже к середине ХІХ века в стране с либеральной экономикой – Англии возникли промышленные кризисы, которые угрожали перерасти в социально – политический кризис. Англия сумела на время выйти из этого кризиса

за счет дешевого сырья и сверхприбылей, получаемых от своих колоний [5]. В начале XX века, как известно, разразился мировой экономический кризис, который затем перерос в мировые политические кризисы, приведшие к небывалым социальным жертвам в мире. Сегодня в условиях глобальной экономики и глобальных кризисов, как отмечает Н.А. Назарбаев, всему мировому сообществу предстоит сообща разработать комплекс технологических, экономических, экологических, финансовых, политических мер, чтобы противостоять вызовам и угрозам XXI века. Таким образом, можно с полным правом утверждать, что в современных условиях преподавать в вузах экономическую в узких рамках курса «Экономикс» недостаточно. В условиях кризиса существующего экономического порядка, как это происходило уже в истории на рубеже XVIII – XIX вв., сегодня на рубеже старого XX и нового XXI веков необходим новый взгляд, новый методологический подход, чтобы понять причины и корни настоящего глобального кризиса и на основе которого возможно было бы разработать новую всеобщую теорию развития экономики, в частности, и общества в целом.

Список литературы

- 1 Мандель Б.Р. Технологии проблемно–модульного обучения: приглашение к полемике // Вестник высшей школы. – 2013. - № 8. – С.76.
- 2 Макарова А.В., Трофимов З.П. и др. Учебно методический комплекс: модульная технология разработки: учебно-методическое пособие. – Мн: РИВШ БГУ, 2001. – 76 с.
- 3 Соколов Е.А. Модульная образовательная технология в преподавании гуманитарных наук. – Новосибирск, 1999. – 56 с.
- 4 Соколов Е.А. Техн логии проблемно-модульного образования: теория и практика. – М.: Логос, 2012. -192 с.
- 5 Гараев А.В. и др. Принципы модульного обучения // Вестник высшей школы. - 1987. - № 8. – 186 с.

Уайсов М.У., аға оқ.,

Абылай хан ат. ҚазХҚЖӘТУ Алматы, Қазақстан

Оралтаев Т.К., аға оқ.,

Т. Рысқұлов ат. ҚазЭУ, Алматы, Қазақстан

Білім сапасын жақсартудағы классикалық және жаңа білім жүйесінің ролі

Бүгінгі күнгі жағдайда экономика пәнін университеттерде қысқа «Экономикс» курсымен оқыту жеткіліксіз. Экономикалық дағдарыс жағдайында, мұндай жағдай тарихта XVIII – XIX ғғ. болған, ал бүгін XX ғ. аяғы мен XXI ғ. басында нағыз ғаламдық дағдарыс себептері мен түптамырын түсіну үшін оның негізінде жаңа, жалпыға ортақ экономиканың даму теориясын құруға мүмкіндік болатындай жаңа көзқарас керек, жаңа әдістемелік тәсіл керек.

Uaisov M.U., senior lecturer,
Abylai khan KAUIR&WL, Almaty, Kazakhstan

Oraltayev T. K., senior lecturer,
T. Ryskulov Kazakh Economic University, Department «Economic Theory»,
Almaty, Kazakhstan

The role of classical and neoeducation in providing quality education

In modern conditions to teach at universities in narrow economic framework of the course «Economics» is not enough. In a crisis, the existing economic order, as it already happened in the history at the turn of XVIII - XIX centuries., Today, at the turn of the old XX and XXI centuries new needs a new look, a new methodological approach to understand the causes and roots of the global crisis on the basis of which it would be possible to develop a new general theory of economic development, in particular, and society in general.

УДК 33.041

НА ОСНОВЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТРОИТЬ ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «МИКРОЭКОНОМИКА»

Белеков А.Т., доцент,
КазЭУ им. Т. Рыскулова, кафедра «Экономическая теория»

Оралтаев Т.К., ст. преп.,
кафедра «Экономическая теория»,
Алматы, Казахстан

Сегодня, как никогда, наблюдается интеграция науки и знаний, особенно в социально – гуманитарной сфере. В статье рассматриваются пути и методы преподавания общетеоретических предметов, в частности, курса «Микроэкономика» во взаимосвязке с профильными и спецкурсами, дающими профессиональные знания обучающимся.

Ключевые слова: Межпредметное интеграция, новая технология обучения, образовательное модули

В достижении качества образования важна нацеленность на конечный результат – на получение широкого профессионального образования. Модульная система экономического образования как раз предусматривает с первых курсов учебы в университете направлять преподавание общетеоретических курсов на увязку и взаимосвязку их с содержанием профильных курсов и спецкурсов,

дающих профессиональное экономическое образование. Также важно определить место общеобразовательных и социально – гуманитарных курсов в системе общетеоретических и профильных экономических курсов. Особое значение для качества экономического образования, на наш взгляд, имеет математическое, историческое и философское мышление. Надо, например, четко различать математическое образование для экономистов вообще, в том числе, для маркетологов, менеджеров, финансистов или экономистов, в частности. Общеизвестно значение и роль математического и формально – логического мышления для успешного усвоения основных категорий, концепций, принципов и моделей общетеоретических экономических дисциплин – экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, теоретической статистики [1].

В нашем случае мы пытаемся определить роль и место курса «Микроэкономика» в системе модульного экономического образования.

На наш взгляд к данному вопросу следует подходить, по крайней мере, в двух аспектах: во-первых, рассматривать цель преподавания курса «Микроэкономика» как общетеоретического экономического предмета, как составной части и особого направления общей экономической теории; во-вторых, рассматривать курс «Микроэкономики» в качестве инструментария для экономического анализа конкретных рыночных, плановых или управленческих процессов, ситуаций и задач при прохождении отдельных тем рабочих учебных программ профильных предметов и курсов. Таким образом, можно различать философско – методологическую, теоретико – познавательную и прикладную – практическую функции курса «Микроэкономика». Отсюда в процессе преподавания Микроэкономики следует иметь в виду все эти три учебные цели, где это возможно, на лекции, практическом (семинарском) занятии, а так же при выполнении СРСП, СРС, стараться реализовать их. Причем нельзя противопоставлять друг-другу цели и функции предмета, или давать предпочтение одной из них, в ущерб другой, ибо цели и задачи предмета лишь дополняют друг друга, определяя его содержание. Конечно, ставить задачу дать студентам начальных курсов сразу философско – методологическое знание предмета не совсем реальная цель, но, тем не менее, элементы методологического познания и понимания на категориально – терминалогическом и концептуально – теоретическом уровне предмета можно и нужно требовать от обучающегося. В процессе преподавания предмета, в данном случае, курса «Микроэкономика» в реализации отмеченных выше учебных целей и задач могут встретиться несколько потенциально возможных учебно – методических препятствий как со стороны обучающегося, так и со стороны того, кто обучает. Прежде всего, определенная часть обучающихся не в достаточной мере владеют математическим аппаратом познания и анализа даже на уровне элементарной математики, лишены математического мышления. У определенной части студентов начальных курсов не выработалась еще логика познания исторического развития общества, техники и технологии, науки. Поэтому преподавателям Вуза приходится восполнять этот «вакуум»,

допущенный в средней школе в ущерб повышения качества в системе высшего образования [2]. Есть обучающиеся, которые недостаточно самоорганизованы, дисциплинированы. Это тоже «пробел» довузовского воспитания. На наш взгляд, от таких студентов, которые не желают учиться, надо сразу же избавляться в первый же год обучения.

Если подойти к этой проблеме со стороны преподавания предмета, то можно выделить целый ряд учебно – методических моментов, которые также не способствуют качеству образования. Возьмем, к примеру, категориально – понятийный аппарат экономической науки. Экономическая наука в ходе своего исторического развития, при переходе от одной ступени развития к другой, в соответствии с существенными изменениями в условиях функционирования экономической системы вырабатывает новые методологические подходы исследования, создает новую систему взглядов на экономическую действительность, складываются новые теоретические концепции и направления экономической теории. Каждая новая концепция, направление экономической теории вырабатывает собственный категориально – понятийный аппарат, используя собственные методы научного анализа. Отсюда возникают серьезные противоречия в объяснении и понимании одних и тех же экономических явлений и процессов между различными школами экономической теории. Этот вопрос, на наш взгляд, актуален для постсоветской школы высшего экономического образования. Мы вынуждены изучать и преподавать экономические концепции и теории, по крайней мере, начиная с конца XVIII века вплоть до конца XIX-го – начало XX-го веков. Ибо по воле зигзагообразного исторического развития наши постсоветские общества в результате революционных социально – экономических преобразований были отброшены на 200 лет назад, в эпоху неорганизованного рыночного хозяйствования. Поэтому правительствам постсоветских стран приходится одновременно решать все хозяйственные, социально – экономические проблемы, которые Западные страны классического капитализма поэтапно, по мере их возникновения вполне сознательно и целенаправленно решали их в течение 200 лет своего развития [3]. Особенно огорчает нас, преподавателей классической школы экономической теории (политэкономии) тот факт, что в университетах и экономических вузах полностью отказались (за небольшим исключением) от классической экономической теории, а так же от достижений советской экономической школы, взяв в основу теоретического экономического образования «Экономикс» и концепции неолиберальной экономики. В реальной хозяйственной жизни мы только приступили к формированию конкурентной среды на базе ускоренного развития и государственной поддержки малого и среднего бизнеса. В развитых же странах доля МСБ достигает до 80% в ВВП. Поэтому актуально не противопоставление традиционных и «новых» школ экономической теории, а наоборот их синтез с учетом своеобразия национальных моделей экономического развития. Например, возьмем стержневую для любой школы концепцию

стоимости, цен и оценки. Классическая теория считает, что в основе рыночных цен лежит стоимость, а стоимость определяется, в свою очередь, общественно необходимыми затратами живого и овеществленного труда. Если выразить это определение математически, то оно будет выглядеть так:

$$(CL + CK + CN) \rightarrow C \rightarrow p,$$

где соответственно C_l , C_k , C_n – затраты (издержки) труда, капитала и природных ресурсов (по Марксу и Рикардо).

Физиократы считали источником богатства землю, природный фактор, в формализованном виде эту концепцию можно выразить так:

$$CN \rightarrow C \rightarrow p,$$

Если взять трудовую теорию стоимости А.Смитта, то ее можно выразить следующим образом:

$$CL \rightarrow C \rightarrow p,$$

т.е. в основе цены лежит стоимость, а стоимость создается затратами труда.

Школа «Экономикс» утверждает, что рыночная цена определяется маржинальной стоимостью, а маржинальная стоимость – предельными издержками факторов производства. В формализованном виде эта концепция может выглядеть так:

$$(MCK + MCL + MCN) \rightarrow MC \rightarrow p,$$

где MCK , MCL , MCN – предельные издержки факторов производства, MC – маржинальная стоимость, p – цена [4].

Таким образом, классические и неоклассические модели стоимости и цен взаимодополняют, но ни в коем случае не отрицают друг друга. Здесь важна не только формально – логическая сторона этого вопроса. Категории и законы классической теории, в данном случае, концепция стоимости высокоабстрактны, ибо они определены на общепhilosophическом уровне анализа. Поэтому в плановой экономике СССР так и не смогли на практике реализовать идею планового ценообразования, идею сочетания плана и рынка. Между тем, идея планового ценообразования была впервые реализована в самой либеральной экономике – в США в 70-е годы XX века на основе модели В. Леонтьева. В результате экономика США смогла осуществить вторую технологическую революцию. Следовательно в преподавании экономической теории важна увязка высокоабстрактных концепции с реальной хозяйственной практикой. В СССР экономические реформы, предпринятые с конца 50-х годов и до начала 90-х г.г. XX в. притерпели неудачу во-многом из-за того, что на практике пытались централизованно планировать прейскурантные, по сути, рыночные цены. Между тем, рыночные цены определяются рынком, спросом. Надо было планировать стоимость, издержки производства, на базе которых на договорной основе предприятия могли бы определять договорные (рыночные) цены, как это делается в современном мире, например в масштабе всей объединенной Европы.

Понятиинный аппарат и модели концепции «Экономикс», в частности «Микроэкономики» также абстрактны в силу их высокой степени

математизации. Поэтому в процессе преподавания курса «Микроэкономика» важно раскрывать их реальное экономическое содержание. Как известно, в основе микроэкономики лежит маржинальный (предельный) анализ. Переход от общих и средних величин к предельным величинам также был обусловлен потребностями реальной хозяйственной жизни, когда возникла проблема реализации и закончилась эпоха индустриализации в Западной Европе. Что представляет, например, маржинальные (дополнительные) издержки производства на практике. Дополнительные издержки производства, если говорить языком современной практики, есть не что иное, как инвестиции или капитальные вложения, как говорили в Советской школе экономики. Проблема окупаемости капитальных вложений была центральной проблемой в Советской экономике, точно также, как проблема эффективности инвестиционных проектов является актуальной и сегодня в РК. При увязке абстрактных моделей, изучаемых в курсе «Микроэкономика» с рыночной реальностью, на наш взгляд, нельзя приукрашивать или скрывать проблемы и трудности, существующие в национальной экономике. Так например, при анализе модели конкурентного рынка «D - S» главным является вопрос саморегулирования и формирования рыночного равновесия и равновесной цены. В экономике Казахстана, например, на рынке одежды и обуви спрос населения на 90% покрывается за счет импорта. Это означает сложившуюся диспропорцию на внутреннем рынке товаров массового потребления. В результате миллиарды долларов инвестируются в легкую промышленность Китая, России и других стран. Во-вторых, Казахстан не может контролировать внутренние цены и эффективно проводить антиинфляционную политику. На решение этой проблемы направлена Программа ускоренного инновационно – индустриального развития Казахстана на среднесрочную перспективу [5].

Чтобы конкретизировать курс «Микроэкономики» в увязке с профильными дисциплинами можно акцентировать внимание обучающихся на отдельные темы. Например, рассматривая основы теории спроса и предложения, материалы лекции, семинарского занятия или СРСП можно дополнять ситуационными упражнениями и примерами из курса «Маркетинг». При прохождении темы «Теория издержек производства» для специальности «Экономика» в обязательном порядке привлекать материалы из курса «Экономика и организация предприятия» и т.д. В принципе цель обучения в конечном счете предполагает предметное, конкретное понимание самых общих принципов, категорий, законов, функций, моделей, графиков микроэкономического анализа. Для этого на практических занятиях или при выполнении заданий по СРСП и СРС по микроэкономике преподаватель должен разработать конкретные задания, нацеливающие обучающихся на поиск проявления и использования тех или иных принципов, моделей, графических инструментов микроэкономического анализа на практике. Например, можно поставить самый простой вопрос: как и в чем проявляется использование положений теорий эластичности спроса и предложения в экономической жизни

общества? Или другой вопрос, позволяющий предметно и конкретно понять содержание важнейшего принципа маржинального анализа – закона убывающей полезности, ценности каждого дополнительного блага. Можно привести массу подобных примеров по каждой теме курса «Микроэкономика». Самое важное здесь – это разработка учебно – методических заданий и раздаточных материалов на учебный семестр по курсу «Микроэкономика», систематизированных по видам и темам занятий. Таким образом, сегодня в системе экономического образования возрастает учебно – методическое значение междисциплинарного блочно – модульного преподавания обязательных и специальных курсов, а также курсов по выбору.

Рекомендации

Преподавателям, ведущих курс «Микроэкономики», нельзя замыкаться в рамках вопросов, предусмотренных в типовых и учебных программах.

Специалисты профильных курсов должны владеть инструментарием микроэкономического анализа с тем, чтобы в ходе ведения специальных курсов, увязывать его положения с общетеоретическими принципами микроэкономики.

Предметом и основной проблемой, решаемой каждой экономической дисциплиной, является главная проблема экономики – проблема повышения экономической эффективности.

Объект исследования всех направлений и аспектов экономических наук один – это экономика, его отдельные аспекты, а цель одна – экономическая эффективность.

Список литературы

1 Гараев А.В. и др. Принципы модульного обучения // Вестник высшей школы. - 1987. - № 8. – С.12.

2 Макарова А.В., Трофимов З.П. и др. Учебно методический комплекс: модульная технология разработки: учебно-методическое пособие. – Мн: РИВШ БГУ, 2001.- 220 с.

3 Соколов Е.А. Модульная образовательная технология в преподавании гуманитарных наук. – Новосибирск, 1999. – 126 с.

4 Соколов Е.А. Технологии проблемно-модульного образования: теория и практика. – М: Логос, 2012.

5 Мандель Б.Р. Технологии проблемно –модульного обучения: приглашение к полемике // Вестник высшей школы. – 2013. - № 8. – С.15.

Белеков А.Т., Оралтаев Т.К.

Т. Рысқұлов ат. ЭУ, «Экономикалық теория» кафедрасы,
Алматы, Қазақстан

Білім беруді жақсарту негізінде «микроэкономика» пәнін оқыту үрдісі түр

«Микроэкономика» курсы жүргізетін оқытушыларға типтік және оқу бағдарламаларында ескерген сұрақтар шеңберінде тұйықталуға болмайды.

Профильдік курстар мамандары арнайы курстарды жүргізу барысында жалпы теориялық қағидалар мен микроэкономиканы байланыстыру үшін микроэкономикалық талдау құрал-саймандарын меңгеруі тиіс.

Әрбір экономикалық курстың пәні және негізгі мәселесі – экономиканың басты мәселесі экономикалық тиімділікті жоғарылату мәселесі болып табылады. Экономикалық ғылымдардың барлық бағыттары мен аспектілерінің зерттеу нысаны – бұл экономика, оның жеке аспектілері, ал мақсат бір – экономикалық тиімділік.

Belekov A. T., Oraltayev T. K.

T. Ryskulov Kazakh Economic University, Department «Economic Theory»,
Almaty, Kazakhstan

**By improving the quality of education to build the process of teaching
the course «Microeconomics»**

Teachers leading the course «Microeconomics», can not be closed within the issues stipulated in the model and training programs. Experts from specialized courses must possess the tools of microeconomic analysis, so that in the course of special courses, linking its provisions with general theoretical principles of microeconomics. The subject and the main problem to be solved by each economic discipline is the main economic problem - the problem of increasing economic efficiency. Object of study of all aspects and areas of economic sciences one - it's the economy, some of its aspects, and one goal - economic efficiency.

УДК 372.853

**НОВЫЕ ВИДЫ ЗНАНИЯ,
РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ИХ ВЛИЯНИЕ
НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХ**

Бекмолдин С.К., к.э.н., доцент,
кафедра «Экономическая теория»

Оралтаев Т.К., ст. препод., доцент,
кафедра «Экономическая теория», КазЭУ имени Т. Рыскулова,
Алматы, Казахстан

Курс «Национальная экономика» представляет все аспекты функционирования и развития конкретной национальной экономики. Рассмотрены вопросы теории и практики развития национальной экономики с разных методологических позиций экономической теории. Рассмотрено национальное производство, анализируемое на

разных уровнях его функционирования, начиная от уровня домашнего хозяйства, предприятия и фирмы, далее поднимаясь до отраслевого и регионального уровня и, заканчивая анализ макроэкономическим уровнем функционирования национального производства, экономического роста. Представлена казахстанская модель экономического роста с различных нескольких теоретико – методологических позиций.

Ключевые слова: новые знания, новые программы обучения, квалификация, профессиональная компетентность

Целью модульного образования вообще, и экономического в частности, на наш взгляд, является подготовка специалистов, которые могут принимать решения с учетом реальных социально – экономических, рыночных, институциональных, исторических, геополитических условий функционирования и развития национальной экономики. Уже в конце XIX века в отдельных странах Западной Европы стали складываться своеобразные национальные модели функционирования рыночной экономики, которые несколько отличались от классической модели рыночной экономики Англии. Так в университетах Германии стала формироваться, так называемая «историческая школа» политэкономии, ибо для практики развития германской экономики границы классической политэкономии оказались тесными, несколько абстрактными. Впоследствии в университетах Германии ввели курс «Национальная экономика» [1].

Во Франции один из ярких представителей классической политической экономии разработал специальный курс под названием «Политическая экономия индустриального развития Франции». В начале XX века в США сформировалось совершенно новое направление экономической теории, получившее в научной литературе определение как «теория институциональной экономики». Уже в 60 – е годы XX века мир узнал о «шведской модели развития экономики», основанной на механизме рыночного саморегулирования, которая эффективно сочеталась с системой государственного регулирования. Примерно в это же время ученые – экономисты стали изучать «японскую модель» менеджмента и управления, которая обеспечила во многом стремительное развитие Японии в 60 – 70 гг XX века. Сегодня в начале XXI века весь мир восхищается «китайской моделью» социально – экономического развития.

Поэтому можно считать вполне закономерным тот факт, что в Казахском экономическом университете им. Т. Рыскулова с 2000 года студентам читается курс «Национальная экономика». В творческом сотрудничестве с коллективом профессорского состава МГУ им. М.В. Ломоносова в КазЭУ им. Т. Рыскулова была подготовлен и издан фундаментальный учебник «Национальная экономика» под общей редакцией А.В.Сидоровича и А.А. Абишева объемом в 40 п.л. В подготовке учебника приняли активное участие вся профессура КазЭУ им. Т. Рыскулова.

Введение курса «Национальная экономика», на наш взгляд, является реальным шагом перехода к модульной системе экономического образования в РК. Действительно, в переходный период в Казахстане, как грибы после дождя, появилась частных университетов, в основном юридического и экономического профиля. Безусловно это явление в целом сыграло свою роль в деле ускоренного внедрения в учебный процесс новых курсов, соответствующих принципам либеральной экономики. За короткое время преподаватели ведущего экономического вуза Казахстана успешно закончили специальные курсы по самым различным направлениям специализации, начиная с микро – макроэкономики вплоть до теории публичного бюджета, рынка ценных бумаг, теории западного бухгалтерского учета. Эти курсы были организованы в КИМЭПе, финансировались ЮСАИД. Так что переход от традиционной советской экономической школы к принципам нелиберальной экономической школы в нархозе произошел довольно успешно, безболезненно и без потерь. В то время в академической среде преобладал дух рыночного романтизма, особенно в молодежной среде. В нархозе, у которого к этому времени сменился академический статус, нархозу был присвоен статус Академии управления, происходила структурная перестройка, были упразднены многие кафедры и факультеты, создавались новые кафедры в соответствии с задачами подготовки специалистов, соответствующих требованиям либеральной рыночной экономики. Для выпускающих кафедр этот переход произошел довольно легко, отраслевые кафедры были объединены, а так были созданы новые кафедры, такие, как кафедры: «Маркетинг», «Менеджмент», «Банковское дело» и т.д. Единственная кафедра, которая почти в течение десяти лет сумела сохранить свой традиционный академический статус была кафедра «Политическая экономия», возглавляемая профессором Д.К. Кабдиевым [2]. Только после закрытия кафедр «Политэкономия» в КазГУ им. аль-Фараби, а также в МГУ им. М.В.Ломоносова кафедра была преобразована в «Экономическую теорию». Здесь не ставится цель рассказать историю кафедры. Речь идет о том, как в 90-е годы на волне рыночной перестройки и рыночного романтизма в экономических вузах республики было сведено на нет общетеоретическое, методологическое экономическое образование, были закрыты кафедры политэкономии, перестали готовить преподавателей по специальности «политэкономия». Общетеоретическое образование сегодня ограничена узкими рамками «экономикс». В этих курсах отсутствует целый раздел, где раньше все основные вопросы экономической теории излагались в исторической плоскости, с момента зарождения, например, денег вплоть до настоящего состояния. Вместо классической теории денег и капитала теперь преподаем студентам монетаристскую теорию. Экономические процессы рассматриваются сегодня не с позиции реальной экономики, производства, а с позиции денежной экономики, денежного хозяйства, как будто богатство создается не в реальном, материально – вещественном секторе экономики, а в сфере денежного обращения, в лучшем случае, в сфере услуг. Такая методологическая точка

зрения сказывается на структурном развитии национальной экономики Казахстана. Так, к примеру, сегодня в структуре ВВП РК доля торговли составляет 40%, а доля сельского хозяйства - 4%, тогда как в начале 90-х годов в РК доля торговли составляла - 4%, а сельского хозяйства - 40%. Более того, в республике удельный вес малого и среднего бизнеса в экономике не достигает 20%, тогда как в соседнем Узбекистане доля МСБ на конец 2013 года достигла 45%. Причем в РК в структуре МСБ преобладает торговля и услуги, причем торговля занимается импортом некачественных товаров из Китая, а коммерческие банки заняты в основном их кредитованием. О чем это говорит? Это говорит о том, что наши, так называемые, отечественные предприниматели работают на экономику Китая, подавляя отечественное производство. Между тем в самой рыночно – либеральной стране – в США предприниматели, занимающиеся импортом, в законодательном порядке не регистрируются в качестве отечественного предпринимателя и облагаются высокими налогами, а бизнесмены, занятые в производстве товаров и услуг для жителей Америки, или экспортирующие их освобождаются от налогов (особенно в депрессивных районах и городах США). Такая же практика поддержки МСБ существует и в КНР. У нас же в Казахстане экспортеры строя освобождены от уплаты налога по НДС, налоговое бремя поэтому несут отечественные предприниматели. Такая практика есть ничто иное, как следствие монетаристского сознания, а экономическое сознание в обществе формируется в процессе экономического образования, особенно вузовского и послевузовского. Поэтому в КазЭУ им. Т.Рыскулова читается курс «Национальная экономика», что значительно расширяет возможности выхода за узкие рамки неолиберальных теорий, увязывая вопросы экономической стратегии и экономической политики с реальными условиями развития рынка, отраслей экономики, банковско – кредитной сферы, состояния финансово – денежного хозяйства Республики Казахстан под углом зрения экономической теории. Более того, в Белоруссии и России уже изданы учебники и в университетах читаются курсы по национальной экономике Белоруссии и национальной экономике России. Надо четко понять, что стратегические программные документы по ускоренному инновационно – индустриальному развитию РК, а также все остальные программы по социально – экономической модернизации Казахстана являются методологической основой и теоретической базой для формирования и преподавания в вузах Казахстана спецкурса, наряду с курсом «Национальная экономика», курса по «Национальной экономике Казахстана» [3].

Сегодня академическое сообщество все больше и больше склоняется к мнению о кризисе неолиберальной экономической теории, а значительная часть политиков открыто стали говорить о кризисе неолиберальной экономической политики. Даже в США с 2014 года вводится политика постепенного сужения масштабов государственной поддержки финансового рынка.

Экономическая теория является единственной наукой, которая может рассматривать любые экономические явления и процессы с самых различных

методологических позиций, в критическом аспекте анализировать официальные показатели экономики. В свою очередь, в курсе «Национальная экономика» имеется возможность все аспекты функционирования и развития конкретной национальной экономики. Весь вопрос заключается в том, чтобы вопросы теории и практики развития национальной экономики анализировать и раскрывать с разных методологических позиций экономической теории. Например, национальное производство можно анализировать на разных уровнях его функционирования, начиная от уровня домашнего хозяйства, предприятия и фирмы, далее поднимаясь до отраслевого и регионального уровня и, заканчивая анализ макроэкономическим уровнем функционирования национального производства, экономического роста [4]. В свою очередь, казахстанскую модель экономического роста также можно рассматривать с нескольких теоретико – методологических позиций:

- 1) с позиции инновационного роста;
- 2) с позиции энергосбережения, использования возобновляемых источников энергии;
- 3) с позиции социально – экономической модернизации казахстанского общества;
- 4) с позиции развития национального производства, расширения внутреннего рынка и ускоренного развития МСБ;
- 5) с позиции формирования казахстанской модели налогообложения, ценообразования, фискальной и монетаристской политики;
- 6) с позиции социально – культурологического развития Казахстана и т.д.

В курсе «Национальная экономика» есть возможность анализировать даже вопросы совершенствования управленческого производственного учета, вопросы совершенствования форм и методов управления государственными компаниями, критически оценивать показатели и данные официальной статистики об уровне средней заработной платы, об уровне безработицы и т.д. Нам представляется, что курс национальной экономики не должен ограничиваться констатацией фактов, курс должен быть направлен на то, чтобы привить студентам навыки критического и творческого мышления, анализа экономических явлений и процессов. Через курс «Национальная экономика» студенты старших курсов смогут критично и творчески оценивать состояние теории и практики в сфере своей будущей профессиональной деятельности, ибо в задачу обучения по профильным дисциплинам не входят рассмотрение узких мест, студенты должны освоить фактически сложившиеся методы анализа и освоить навыки их практического применения.

Чтобы не быть голословным, хочу обратить внимание на ряд проблем и противоречий, сложившихся в сфере управления и регулирования экономических процессов в национальной хозяйственной системе РК. Никто не может опровергнуть тезис о том, что в основе принятия любого действенного решения лежит информация, а в экономике – информация об издержках производства и управления. Эта информация возникает на микроуровне экономики, на

предприятиях (фирмах, корпорациях и т.д.). Информация фиксируется и систематизируется бухгалтерами, занятыми управленческим учетом, учетом затрат на производство, реализацию продукции, а также управленческими затратами. Эффективностью любой экономической системы, даже социалистической, тем более рыночной зависит от того, насколько точно и дифференцированно и методологически правильно ведется учет всех видов затрат, с тем, чтобы сравнивать их с результатами хозяйственной деятельности и определить уровень эффективности коллектива предприятия и, самое главное, определить вклад каждого члена коллектива, каждого подразделения фирмы и корпорации в общем доходе. Если учет затрат и результатов будет определен дифференцированно, то сработает самый мощный социально – экономический фактор, фактор материального (и морального) стимулирования работника. Еще В.В. Новожилов в своих трудах не раз подчеркивал, что ошибка (просчет) рабочего видна, ее можно учитывать, а ошибку управленца увидеть весьма трудно, а между тем ошибка руководителя наносит ущерб экономике в масштабах, просто несравнимых с ущербом в виде брака, допущенного рабочим. В советской системе и рабочие и инженеры производственники и руководители предприятий получали заработную плату из общего фонда оплаты труда и учитывались котловым методом по статье затрат по заработной плате и калькулировались в полной себестоимости. Правда в процессе калькуляции различали прямые производственные затраты, в которые входили затраты на оплату труда производственных рабочих и ИТР, а затраты на оплату труда управленческого персонала учитывались отдельной статьей в полной себестоимости продукции предприятия. В ходе реализации экономической реформы в 60 – е годы возникла проблема определения эффективности управления. Поэтому – то В.В. Новожилов предлагал свой дифференцированный метод учета затрат и результатов хозяйственной деятельности коллектива предприятия. Идеи В.В. Новожилова в принципе базированы маржиналистской, т.е. буржуазной, а не марксистской теорией стоимости, как считали его идеологические противники от науки. В действительности же, маргинальная теория стоимости и затрат на производство никак не противоречило теории стоимости (и цен производства) Маркса. Более того, в экономической системе Маркса присутствует маргинальная теория, в частности в теории дифференциальной ренты.

В Казахстане до сих пор сохранилась старая система учета и калькуляции себестоимости. Между тем, в странах с традиционной рыночной экономикой заработную плату управленцам – менеджерам (вознаграждение за труд) выплачивают из прибыли и эти затраты не включаются в себестоимость. Это позволяет дифференцированно учитывать вклад корпуса менеджеров в конечные результаты хозяйственной деятельности. Проблема учета и контроля за деятельностью менеджеров является сегодня самой острой проблемой теории и практики управления.

Современный финансово – экономический кризис в Европейском союзе и США во – многом спровоцирован оппортунистической деятельностью высшего эшелона государственных чиновников и топ – менеджеров фондовых бирж, крупнейших банков и корпораций. Такой разбор конкретных примеров из реальной хозяйственной жизни национальной экономики с методологических и общетеоретических позиций экономической теории позволяет критически и творчески оценивать состояние национального управления и хозяйствования.

Идеологические шоры, идеологизация экономической теории явились главной причиной провала экономических реформ, начатые в СССР под руководством А.Н.Косыгина. Он не смог, как Дэн Сяо Пин в КНР получить власть, чтобы реализовать свои идеи в СССР. Между тем, в СССР к экономической реформе приступили еще в конце 50 – х годов на 20 лет раньше чем Китай. Ошибка допущенная политическим руководством СССР привело к развитию государства, социалистической интеграционной системы, отбросила экономики бывших союзных республик в эпоху дикого капитализма и первоначального накопления капитала. Если первоначальное накопление капитала происходила за счет перераспределения богатства колониальных народов, то в период перестройки национальные ресурсы были приватизированы «красными» директорами бывшего СССР.

Рекомендации

Преподавателям, ведущих курс «Национальная экономика» нельзя замыкаться в рамках вопросов, предусмотренных в типовых и учебных программах.

Экономическая теория является единственной наукой, которая может рассматривать любые экономические явления и процессы с самых различных методологических позиций, в критическом аспекте анализировать официальные показатели экономики. В свою очередь, в курсе «Национальная экономика» имеется возможность рассмотреть все аспекты функционирования и развития конкретной национальной экономики. Весь вопрос заключается в том, чтобы вопросы теории и практики развития национальной экономики анализировать и раскрывать с разных методологических позиций экономической теории. Например, национальное производство можно анализировать на разных уровнях его функционирования, начиная от уровня домашнего хозяйства, предприятия и фирмы, далее поднимаясь до отраслевого и регионального уровня и, заканчивая анализ макроэкономическим уровнем функционирования национального производства, экономического роста.

Список литературы

1 Гараев А.В. и др. Принципы модульного обучения // Вестник высшей школы. - 1987. - № 8.- С.12.

2 Макарова А.В., Трофимов З.П. и др. Учебно методический комплекс: модульная технология разработки: учебно-методическое пособие. – Мн: РИВШ БГУ, 2001.

3 Соколов Е.А. Модульная образовательная технология в преподавании гуманитарных наук. – Новосибирск, 1999.

4 Соколов Е.А. Технологии проблемно-модульного образования: теория и практика. – М: Логос, 2012.

Бекмолдин С.К., Оралтаев Т.К.

Т. Рысқұлов ат. ЭУ, «Экономикалық теория» кафедрасы,
Алматы, Қазақстан

**Оқушылардың білім сапасын жақсартудағы
жаңа білім салалары мен оқу жоспарлары мен бағдарламалардың ролі**

«Ұлттық экономика» курсына оқу процесіне енгізу білім алушылардың жалпы теориялық көзқарастың нақтылай түседі, Қазақстанның әлеуметтік – экономикалық даму үлгісінің ерекшеліктерін танып – білуге мүмкіндік береді.

Bekmoldin S.K., Oraltayev T.K.

T. Ryskulov Kazakh Economic University, Department «Economic Theory»,
Almaty, Kazakhstan

**New types of knowledge, the development of training programs
and their impact on training trainers**

Working out and introduction of new course «National Economy» will let learners to learn deeply theoretical methodological rules of economic theory connected with peculiarities of national model of socio- economic development of the Republic of Kazakhstan.

САЯСИ ҮДЕРІСТЕР ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И МЕТОДЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

УДК 332:303.4

КОНТЕНТ АНАЛИЗ - ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САЯСИ ПРОЦЕСТЕРДІ ЗЕРТТЕУ ӘДІСІ РЕТІНДЕ

**Уралбаев С., магистрант,
Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ,
Алматы, Қазақстан**

Мақалада халықаралық қатынастардағы саяси үрдістер контенттік сараптама негізінде талданады. Саяси контент-анализ 4 этаппен өткізіледі. Төменде бұқаралық коммуникация (медиа мәтін) ақпаратының дәстүрлі контент-анализдің әдісі қарастырылады. Контент-анализді өңдеуде және тәжірибе қолдануда бірнеше сатылары белгіленеді.

Тірек сөздер: Контент анализдің әдісі, саяси контент, бұқаралық коммуникация, жинақталған мәліметті таңдалу

Контент анализдің әдістері (ағыл. content analysis) кез келген аймақтың жалпы жағдайының анализін шығарудағы саяси зерттеудің бастапқы этапында қажет етіледі. Географиялық, экономикалық, демографиялық, тарихи, мәдениетте, ақпараттардағы саяси жағдайды анықтау үшін контент анализ жүгізбесе болмайды, яғни статистикасын шығаруға пайдаланамыз. Осындай мәліметер газеттерде, журналдарда, әртүрлі бағыттар мен салалық жинақтарында немесе компьютерлер базасында сақталады. Саяси контент анализді өткізгенде, сондағы ақпараттар бір нақты мақсатпен, анықталған жолмен жарияланады. Мысалы: ақпарат беру, бейнелеу, шақыру, алдын ала жобалау, қорғаныс және дезинформация. Сондықтан анализ өткізу барысында кез келген ақпаратқа сүйенген жағдайда автордың ойын дәл анықтау қажет. Сонымен қатар, ақпаратты жариялау әдістерін анықтау керек. Кез келген жағдайда ақпараттың қолайлы дәрежесін бағалау керек.

Саяси контент-анализ 4 этаппен өткізіледі: Бірінші этап: Кез кеген жинақталған зертеу көзі мен мәліметтерді жинау түрін берілген өлшемдер бойынша анықтау, барлық мәлімет осыған сәйкес болу керек: ақпарат көзінің типі (теледидар, пресса, радио, жарнама мен насихаттық материалдар), мәлімет

типі (плакаттар, мақалалар), коммуникация процесін жүргізіп жатқан жақтар (жіберуші мен қабылдаушы (реципиент) немесе екі жақ бірге), мәлімет көлемі (ұзындығы мен көлемі минималды), мәлімет пайда болу жиілігі, мәліметтерді тарату жолдары, мәліметтерді тарату орны мен уақыты. Мысалы; егерде бізді бір сайлау кампаниясының газеттерде қалай сайланғаны туралы жариялануы қызықтырса, онда сол газеттегі ақпарат жоғарыда айтылып кеткен өлшемдер негізінде ұстанып мәліметтерді ашып береді. Керек жағдайда тек осы критерийлерді ұстанбай, жағдайға қарай басқада түрлерін пайдалануға болады, дегенмен келтірілген критерийлер көбіне қолданыста кездеседі.

Екінші этап: Жинақталған мәліметтің таңдалуы деп аталады. Кейбір жағдайда бірінші этапта анықталған жиынтықты зерттеуге болады, өйткені анализге берілген оқиғалар (мағұлмат) саны бойынша жиі шектеулі және жақсы қолайлы. Бірақ контент анализ ірі жиынтықтан алынған, шектеулі таңдауға сүйену қажет. Жалпы алғанда таңдаулар көлемі әдетте, басқа зерттеулер өткізуге арналған түрлерінен асып түседі (пайда болған мәліметтер қолайлы және арзан болғандықтан).

Үшінші этап: біз қарастырайын деп отырған мәліметтердің жеке бөлек элемент ретінде көрінісінің анализдік бірлігін анықтау. Ең қарапайым элемент ол сөз, сол сөз контент анализде ең тікелей түрде қолданылуы мүмкін.

Төртінші этап: анализ процедурасының тікелей өткізілуі. Зерттеу бағытына байланысты контент анализді өткізуде екі түрін қолдануға болады, мазмұнды (содержательный) және құрылымды (структурный) контент анализ.

Сөздерді, мәліметтерді, тақырыптарды зерттеуде мазмұнды саяси контент анализдің ең тиімді процедурасы, ол, сол сөздерді мазмұны бойынша қаншалықты жиі қолданылғанын санап анықтау. Кейбір кездерде қателер болып қалу мүмкін, қателерді жібермеу үшін қолданылып жатқан сөздің санын жәй санау ғана емес, сонымен бірге сол сөздің жалпы мөлшерін анықтау керек. Одан басқа бір сөз қайталанғанда әртүрлі контексте қолданылуы мүмкін, яғни түсініктемесі тіптен басқа болып кетеді. Контекстің есебін екі жолмен өткізуге болады: арбитрлердің ойын қолдану бойынша, басқаша айтқанда кодировщиктер (ол зерттеушінің өзі болу мүмкін), немесе қарастыруға анализдің екінші бірлігін қосуға болады. Екінші түрі контекстегі жеке бөлек сөздердің қолданылуын түсіндіреді және барлық процедураның қиындығына байланысты. Тағы қиын жұмыс болып саналатын, ол, бізді қызықтыратын объектіні нақты бағалаудың еске алуы және ол баға «қолдау» немесе «кері» мағынада екенін анықтау. Осы жағдайда екі танымал түрді қолдануға болады, біріншісі ранжирдік Q-түрлендіру және жұптік теңестіру әдісімен шкалалық деп аталады. Осы екі әдіс арбитрлер тобының кейбір терминдердің мағынасы туралы талқылауларға сүйенеді. Арбитрлер болып, мәліметтерді жіберуші де, қабылдаушы да, зерттеушінің өзі де, жергілікті тұрғындарды таныстырушылар да бола алады. Мәліметтердің мәнін түсіндіретін сөздер, тақырыптар, басқа да элементтермен қатар, құрылымдық контент анализ өткізу үшін басқа да бірліктер бар. Мысалы, басылым көлемінің уақыт ұзақтығын немесе көптілігін,

яғни сайлау барысында әр кандидатқа өз кампаниясы туралы мәліметтер беруге, газетте қанша орын, сөз бөлінгенін анықтауға болады. Сонымен қатар хабарлаудың формасына (хабарлаудың презентация беру әдісі) - суреттердің барына, тақырыптың көлеміне, орналасқан жеріне, бөлініп көрсетілген дәрежесіне, мөлшеріне, т.б. көңіл аударуға болады.

Төменде бұқаралық коммуникация (медиа мәтін) ақпаратының дәстүрлі контент-анализдің әдісі қарастырылады. Біріншіден, контент-анализдің әдісі бұқаралық коммуникацияны іс-жүзінде зерттеуде кең таралған. Екіншіден, контент-анализ өзінің типі бойынша жағымды эмпирикалық ғылым әдісіне жатады. Осымен контент-анализ семиотиялық түрде мәтінді анализдеуден ерекшелінеді. Жалпы эмпирикалық тәсілін гипотеза ұсыну, ақпаратты классификациялау және жинау, гипотезаны тексеру және нәтиже үшін экспериментальды әдісті құрастыру.

Семиотикалық тәсілдің негізгі міндеті мағыналы құрылымды мәтінді «кодын шешу», негізгі назарды мәдени контексті және хабарламаның жанрлық спецификасын анализдеуге аударады [1].

Контент-анализ әдісінің концептуалды негізі. Контент-анализ әдісінің бағыты объективті, өлшеулі және тексерілетін бұқаралық коммуникация хабарламасының мазмұнын зерттеуге бағытталған. Контент-анализ көмегімен хабарланудың, коммуникатор қалауы мен канал спецификасына сай келу дәрежесін анықтауға, аудиторияның хабарландыру мінездемесінің арасындағы байланысты, сонымен қатар оның реалды және коммуникативті құлқын зерттеуге болады. Бұл әдісті қолдана отырып мынадай сұрақтарға жауап беруге болады. Кандидаттың қандай қасиеті сайлау алды тақырыбындағы нақты басылымда жарияланған ақпараттарда жиі айтылады. Этникалық қақтығысқа кірісті жақтардың образы ақпараттың және қоғамдық-саяси телеканалдағы жаңалықтар қандай? Қарсы қозғалысты жарыққа шығаруда орталық және аймақтық басылымдардың айырмашылығы қандай? Контент-анализ өзіне әр-түрлі процедулар қамтығанымен, олардың бәрі жалпы ортақ ұқсастығы бар. Контент-анализдің ең тараған анықтамасын Б.Берельсон ұсынды. «Контент-анализ коммуникация мазмұнының объективті, жүйелілік және мөлшерлік түрі нақты анықталады».

Контент-анализдің негізгі шарттары, бұл әдіс төңірегінде бұқаралық коммуникация ақпараттарының мазмұнымен танысу негізінде, зерттеуші коммуникатор немесе хабарламаның мүмкін әсері жайлы нәтижелер шығара алады. Хабарландыру ойы оның өзінен жанданады. Алдағы айтылған контент-анализ коммуникатордың мотиві деп айтылады. Контент-анализ нақты, белгілі мазмұнды зерттеуге бағытталған. Маңызды жағы мазмұнды немесе интерпретациялық бірігушілік коммуникациялық процестің барлық қатысушылары ретінде, басқа сөзбен айтқанда, зерттеуші мазмұн фрагменттерін категорияларға классификациялау нәтижесінде, кейбір фрагменттер коммуникатор мен реципиентпен бірдей қабылданды. Сондықтан, контент-анализ біріншіден нақты, дәл айтылған мазмұнға ие. Контент-анализдің әдісіне мөлшерлік бағытталуы маңызды, яғни мәтіннің мөлшерлік мінездемесі оның маңызды параметері болып

табылады. Оған сүйену арқылы шешімдер жасауға болады. Контент-анализде зерттеу бірліктерінің маңыздылығы деңгейіне бөлінбейді, негізгі мақсаты тек олардың пайда болу жиілігінде.

Гипотезаны тексеру нақты бірліктерге сүйену арқылы болжанады, ол арқылы ақпаратты қажетті деңгейде классификациялауға болады. Осы тұрғыда зерттеушінің міндеті анализ категориясын, анализ бірлігін және есеп бірлігін анықтау болып табылады. Контент-анализ техникасында элементтерді абстракциялау дәрежесі бойынша ең жоғарғысы анализ категориясы болып табылады. Анализ бірлігі мазмұн бөлігі болып табылады, ол категорияның бір түріне сай келеді. Көбінесе анализдің мазмұн және сапа бірліктері ерекшелінеді. Контент-анализдің мазмұнды бірлігі, мысалы, идеясы әлеуметтік тақырыптар бола алады. Анализ бірлігі ретінде көбінесе сөз, мұрағат-сөз, тақырыпша, абзац, кейіпкер және т.б. бола алады. Есеп бірлігі ретінде мәтіннің бір бөлігі болады, ол мазмұнның ерекшелігін айқындалуын немесе болмауын анықтайды. Теледидерда қолданатын есеп бірлігі ретінде, мысалы, бір оқиғаны жарыққа шығаруға кеткен уақыт. Мазмұн мінездемесін өлшеу әдісінің ең тараған түрі қолдану жиілігін өлшеу болып табылады. Контент-анализ әдісін қолдану бірнеше міндеттерді орындаумен түсіндіріледі. Қолданылатын категория нақты, суреттеуге келетін және мәтінмен жұмыс істеушіге жеңіл болу керек. Анализ категориясында интерпретацияланған мәтін фрагменті бір уақытта әртүрлі екі категорияға жатқызылмауы керек. Сонымен қатар, әр түрлі зерттеушілердің категорияларды жүйелі қолдануы барысында бірдей шешімге келу мүмкіншілігі маңызды. Контент-анализдің зерттеу тәжірибесі, бұқаралық коммуникацияны оқуда бүкіл әлемдік тәжірибиеде контент-анализ зерттеу әдісі кеңінен таралған. Алғашқы рет түрлі жақтардың газеттің мазмұнына статистикалық нақты өлшеулер, олардың тақырыптарындағы өзгермелер динамикасын анықтау АҚШ XIX ғ. 80 жж. пайда болды. Сол кезден бастап контент-анализ редакциялық саясаттың ажырамас бөлігі болды. Контент анализдің таралуында назар зерттеу әдісіне аударылған, ең алдымен мәтінді классификациялау критерийін жақсарту ең алғашқы сұрақ болды.

Сапалы-сандық анализдің арнайы жеткілікті қатаң әдісі әлеуметтік фактілерді, тенденцияларды өлшеу және табу мақсатымен құжаттарды қамту. Оның ерекшелігі ол құжаттарды әлеуметтік контекстте зерттейді. Контент-анализ зерттеу әдісі негізі ретінде қолданыла алады (мысалы, газеттің әлеуметтік бағытта зерттелуінде); сонымен қатар басқада әдістермен байланысы (мысалы, БАҚ қызметінің тиімділігін зерттеуінде); көмекші немесе бақылаушы (мысалы, анкетаның ашық сұрақтарын топтастыру кезінде). Контент-анализдің объектісіне барлық құжаттар жарайды. Зерттелуші нәрсе міндетті түрде сенімді мінездемені белгілеу үшін бір мағыналы ереже жасалуы қажет (формализация принципі), сонымен қатар зерттеушіні қызықтыратын зерттелуші нәрсе қажетінше жиірек кездесу (статистикалық маңыздылық принципі). Көбіне контент-анализ арқылы зерттеу объект ретінде радио, теледидар, бұқаралық ауызша агитация (үгіт) және пропаганда (насихат),

жиналыс хатамалары, хаттар, бұйрықтар, билеу, қарау және т.б., сонымен қатар еркін интервью және анкетаның ашық сұрақтары жатады.

Контент-анализді қолданудың негізгі үш бағыты бар:

а) мәтінге дейін не болғанын табу, білу;

б) тек мәтінде не бар екенін анықтау (әр түрлі мінездеме түрлері – тіл, құрылымы, хаттың жанры, ырғағы (ритм), сөйлеу үні (тон);

в) мәтіннен кейін не болатынын табу, білу, (әр түрлі әсерге баға беру).

Контент-анализді өңдеуде және тәжірибе қолдануда бірнеше сатылары белгіленеді. Тақырыптар, тапсырмалар және зерттеу гипотезасы қисынға келтіргеннен кейін анализдің категориясы анықталады. Категория жүйесі анкета сұрақтарында рөл ойнайды және мәтінде қандай жауаптар табылу керек екені көрсетеді. Контент-анализдің категориялары жеткілікті болуы керек; бірін-бірі жоққа шығару (бөлімдер әр түрлі категорияға жатпауы керек); сенімді (көшіріп алушылар арасында ала ауыздық болмауы қажет); орынды (қойылған тапсырмаға және зерттеу мазмұнына сәйкес болу керек). Категория таңдау кезінде екі мұқтаждықтан сақтану керек: таңдау өте көпсанды және бөлшек категориядан, қайталанатын мәтіннен, және таңдауы өте ірі категориядан, бұл тұрпайылық және үстіртті анализге алып келуі мүмкін. Кейде мәтінде жоқ элементтерге мән беру қажет. Олар маңызды болуы мүмкін. Категория қисынға келтіргеннен кейін үйлесімді анализ бірлігін таңдау керек – лингвистикалық сөз элементтері және элемент мазмұнын. Контент-анализдің қиын түрлері әдетте бір емес бірнеше анализ бірліктеріне сүйенеді.

Контентті зерттеудің қажетті жағдайы болып контент-анализ кестесін пайдалану болып табылады. Кесте түрі зертту этапы бойынша анықталады. Осылай категориальды аппаратты пайдаланып, аналитик кесте құрады. Мұндай кестенің сырт келбеті анкета тәріздес: әр категория (сұрақ) белгілер қатарын (жауаптар) болжайды. Кесте-анкета жеткілікті көлемді болады. Анализ бірліктерін тіркеу үшін басқа кесте – кодировальды матрица.

Кесте 1 – Кодировальды матрица

Белгі	Мәтін					
	1	2	3		n	Σn
<i>A</i>			+			
<i>B</i>	+	+				
<i>C</i>	+		+			
...						
n						
Σn						

Егер таңдаудың көлемі жеткілікті үлкен болса (100 бірліктен жоғары), онда кодировщик, ережеге сәйкес ол дәптермен матрицалық бетпен жұмыспен жұмыс жасайды. Егер таңдаудың көлемі үлкен болмаса (100 бірлікке дейін),

онда екі өлшемді немесе көп өлшемді анализ өткізуге болады. Мұндай жағдайда әр мәтіннің өзінің кодировальды матрицасы білу керек.

Американың психологы Ч.Юсгудтың ойлап тапқан кестесі.

Кесте 2 - Американ психолог Ч.Юсгудтың кодировальды матрицасы

Нақты сәйкестік	Күткен сәйкестік					
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>		<i>N</i>	Σn
<i>A</i>	-	0,15	0,02			
<i>B</i>	0,05	-	0,06			
<i>C</i>	0,08	0,12	-			
...				-		
<i>N</i>					-	
Σn						-

Осындай матрицаның көмегімен әр өлшем сәйкес әр таптасу бірліктері басқаларымен. Мысалы, *A* бірлігі 30% кездеседі анализдік мәтін ($P = 0,3$), ал *B* бірлігі – 50 % да мәтіндер ($P = 0,5$), онда бұл бірліктер: $P_{AB} = P_A \cdot P_B = 0,3 \cdot 0,5 = 0,15$. Шынындада *A* және *B* белгілері бірге мәтіннің 5% да кездесті $AB = 0,05$. Янис коэффициент формуласы (*c*), оң және теріс бағалар қатынасын есептеуге арналған. Оң бағалар саны теріс бағаны асқан жағдайда Янис коэффициенті мына формуламен есептеледі

$$c = \frac{f^2 - f \cdot n}{r \cdot t},$$

- оң бағалар саны; *n* — теріс бағалар саны; *g* - ғылыми мәселелерге тікелей байланысты мәтін мазмұнының көлемі; *t* - анализденген мәтіннің жалпы көлемі.

Оң бағалар саны терістен төмен болған жағдайда Янис коэффициенті мына формуламен шығады

$$c = \frac{f \cdot n - f \cdot n^2}{r \cdot t}.$$

Өлшеудің басқа қарапайым жолдары бар. меншікті салмақ сол немесе басқа категорияны мына формуланың көмегімен есептейді

Әдебиеттер

1 Шалак В.И. Современный контент-анализ. Приложения в области политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы. – М.: Омега-Л, 2004.

Уралбаев С., магистрант ФМО,
кафедра международных отношений, КазУМОиМЯ им. Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Контент-анализ как метод исследования международных политических процессов

Рассмотренный метод традиционного контент-анализа проведен на основе материалов массовой коммуникации (медиа-текстов). При этом обращено внимание на следующее. Во-первых, метод контент-анализа является одним из наиболее распространенных в практике изучения содержания массовой коммуникации. Во-вторых, контент-анализ относится по своему типу к методам позитивной эмпирической науки.

Uralbayev S., Master's degree student
specialty International relations, Abylai khan KAUIR&WL
Almaty, Kazakhstan

Content analysis as a method for the study of international political processes

The content-analysis method is considered on the base of traditional mass-media (media-titles). It is important to take into account the next points: first, the method of content-analysis is the most popular in mass-media content research; second, according to its pattern, content-analysis refers to the positive empirical sciences.

УДК 29

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В КАЗАХСТАНЕ

Мусаев А.
магистрант ФМО, КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

В данной статье автор рассматривает проблему государственной политики по предотвращению религиозного экстремизма в Казахстане. После распада Советского Союза в Казахстане, как и во всей постсоветской Центральной Азии, ставшей новым независимым регионом с новыми государствами, стало наблюдаться то, что получило название «исламского возрождения». Автор с новых позиций подходит к таким вопросам, как особенности современного

ислама, государственная политика в области религии, проблемы религиозных политических партии, вопросы религиозного экстремизма.

Ключевые слова: глобальное информационное общество, ислам, политика невмешательства, религиозный экстремизм, религиозные политические партии.

Современная эпоха - эпоха становления глобального информационного общества, характеризующаяся столкновением с устоями индустриального и традиционного общества. Это столкновение происходит во всех областях общественной жизни, в том числе и в духовной жизни.

После распада Советского Союза в Казахстане, как и во всей постсоветской Центральной Азии, ставшей новым регионом с независимыми государствами, стало наблюдаться то, что получило название «исламского возрождения»: рост количества верующих среди «этнических мусульман» и тех наций и народностей, для которых ислам не был традиционной религией, резкий рост количества мечетей и всей инфраструктуры ислама (образовательные и просветительские учреждения и т.д.), также расширение информационно-пропагандистских возможностей исламских организаций и ассоциаций.

Коренное население Казахстана исповедует ислам, начиная с X в., после образования на территории республики Империи Караханидов. В современном Казахстане специфика действия исламского фактора заключается в том, что длительное время религиозные деятели преследовались, и многие традиции казахов были просто утрачены. Крушение коммунистической системы повлекло за собой уход советской идеологии, и, как следствие, был образован духовный вакуум. Всплеск интереса к исламу был обусловлен желанием общества заполнить его. На фоне возрождения традиционного ислама в Казахстане стала наблюдаться и другая тенденция, которая может дестабилизировать социально-политическую обстановку, это распространение радикальных и фундаменталистских течений ислама, принявших на сегодня форму религиозного экстремизма. Это явление окутало сетью своего течения весь Ближний Восток, постепенно перекинулось в Закавказье и активно проникает в страны Центральной Азии.

Многие ученые, исследуя современные особенности ислама в Казахстане, часто используют понятие «исламское возрождение». Это представляется, скорее, данью традиционным установкам, чем реальной действительностью. На современном этапе мы сталкиваемся с совершенно новыми явлениями и процессами в сфере жизнедеятельности исламской общины. Речь, скорее, идет о новом этапе исламской волны, который приобретает различные формы. В этой связи особо актуальной для Казахстана становится проблема религиозного экстремизма и терроризма. В целях регулирования сложившейся ситуации государство предпринимает ряд мер по предотвращению возможных угроз на

религиозной почве, в отношении активизации различных религиозных радикальных движений и течений.

В законодательном плане деятельность религиозных объединений регламентируется Конституцией Республики Казахстан, Гражданским кодексом и Законом «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», принятого 15 января 1992 г. еще Верховным Советом (внесены изменения в соответствии с Указами Президента РК от 05.10.95 г. N2488; от 05.10.95 г. N2489; Законом РК от 07.97 г. N 154-1).

Государство пытается официально придерживаться политики невмешательства в религиозную сферу, регулировать этот процесс принятием разного рода законов, в основном осуждением антиконституционных действий тех или иных религиозных объединений. Так, в 1993 г. в соответствии с указаниями Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева в Конституцию было внесено положение о запрете на деятельность религиозных и общественных объединений, «провозглашающих или на практике реализующих... религиозную нетерпимость» (ст. 55). Это положение позднее было воспроизведено и в Конституции 1995 г. (ст. 5.3), правда, в новом варианте: «религиозная нетерпимость» была заменена более «широкой» формулировкой о «разжигании религиозной розни». Кроме того, в 1995 г. в Конституции появилась статья 20.3, запрещающая «пропаганду или агитацию... религиозного... превосходства». В расследовании ряда государственных преступлений те или иные действия осуждались по ст. 164: «Возбуждения социальной, национальной, родовой, расовой или религиозной вражды»; ст. 168 - «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти»; ст. 170: «Призывы к насильственному свержению или изменению конституционного строя либо насильственному нарушению территории Республики Казахстан» [1].

Ужесточение государственной политики в отношении религиозного экстремизма и сепаратизма началось с 1994 г., когда в новый Гражданский кодекс были внесены положения об обязательном согласовании с государственными органами кандидатур руководителей религиозных объединений, назначаемых в Казахстан зарубежными религиозными центрами, и об обязательной аккредитации миссионеров, не являющихся гражданами Казахстана, и «духовных учебных религиозных объединений и заведений» в местных органах власти (ст. 109). Позднее положение о согласовании с государственными органами вопросов деятельности иностранных религиозных объединений и назначения иностранными религиозными центрами руководителей религиозных объединений было закреплено в Конституции Казахстана 1995 г. (ст. 5.5). Но особо сильно усиление контроля над религиозными процессами и религиозным образованием, в частности, началось после известных событий в Ташкенте, когда, по мнению официальных властей, имели место попытки покушения на И.Каримова. После этих событий принятые меры, в свою очередь, имели определенные результаты. Например,

только за 1999 г. было возбуждено 5 уголовных дел в отношении 14 духовных лиц за совершение ими различных преступлений. Недопущение радикализации религиозного сознания казахстанских граждан Президент Казахстана Н.А.Назарбаев назвал стратегическим направлением государства [2]. Так, 10 февраля 2000 г. был принят Указ Президента РК «О мерах по предупреждению и пересечению проявлений терроризма и экстремизма».

В целях регулирования этой ситуации на разных этапах предпринимались действия по усилению контроля государства в религиозной сфере, которые в основном закатывались неудачно. Так, в конце 1998 г. Министерством информации, культуры и общественного согласия была предпринята попытка в урегулировании религиозной ситуации в республике. Этим ведомством был подготовлен проект Закона «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», в котором предусматривались усиления контроля государства в сфере религии и правовые ограничения для последователей «нетрадиционных» конфессий. В 2002-2003 гг. государством также предпринимались меры по внесению изменения Закона «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях». Этот законопроект назывался «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений». Однако эти предпринятые инициативы государства были отозваны на доработку в связи с тем, что, по утверждению представителей религиозных меньшинств, они противоречили международным стандартам.

Другими инициативами государства по укреплению национальной безопасности стали разработка и принятие законов «О противодействии экстремистской деятельности» и «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам противодействия экстремистской деятельности» [3].

В этих законопроектах в числе принципиальных новшеств в части осуществления профилактических мер в области противодействия экстремистской деятельности является установление возможности признания иностранной или международной организации, осуществляющей данную деятельность на территории других государств, экстремистской. Полномочиями по признанию ее таковой наделяется суд города Астаны. Так, в октябре 2004 г. по иску Генеральной Прокуратуры РК на территории Казахстана следующие четыре международные организации были признаны террористическими:

- Аль-Каида;
- Исламская партия Восточного Туркестана;
- Курдский народный конгресс;
- Исламское движение Узбекистана.

Затем, в марте 2005 г., в соответствии со ст. 21 Закона «О борьбе с терроризмом» Верховный суд полностью удовлетворил другое заявление Генеральной прокуратуры о признании террористическими еще семи международных организаций:

- Асабат аль-ансар;
- Братья-мусульмане;
- Талибан;
- Боз гурд;
- Жамаат моджахедов Центральной Азии;
- Лашкар-и-Тайба;
- Общество социальных реформ.

Чуть позднее в этом же месяце и религиозно-политическая партия «Хизб-ут Тахрир» согласно Закону РК «О противодействии экстремизму» была признана экстремистской и ее деятельность на территории Казахстана была объявлена вне закона. Также террористической признана организация «Жамаат моджахедов Центральной Азии», совершившая серию терактов в Ташкенте в 2004 г. [4].

Принимая во внимание факт, что корни религиозного экстремизма исходят извне, был ужесточен контроль за обучением казахстанцев в духовных учреждениях за рубежом. Президент Н.Назарбаев распорядился вернуть на родину молодых людей, которые попали за рубеж не по государственным каналам, а за счет частных фирм или по собственной инициативе [5].

В 2000 г. официальный представитель Министерства образования объявил, что Министерство иностранных дел «отзовет» всех казахстанских студентов, обучающихся в религиозных образовательных учреждениях за пределами страны. По мнению некоторых наблюдателей, этот шаг властей был направлен, прежде всего, на недопущение прививания радикальных убеждений молодым мусульманам, получающим образование за границей у агрессивно настроенного мусульманского духовенства. Вице-премьер И.Тасмаганбетов по этому поводу выразил свою обеспокоенность на страницах официальной центральной газеты [6]. Постановлением Правительства РК от 20 февраля 2001 г. № 259 «О некоторых вопросах международного сотрудничества в области образования» была образована соответствующая Межведомственная комиссия, которая наделена полномочиями принимать решения по спорным вопросам обучения граждан РК за рубежом и иностранных граждан в учебных заведениях РК.

В Казахстане нет политических партий или организаций, выступающих за внедрение исламских социально-политических установлений в жизнь общества и построения теократического государства [7]. Государство запрещает создание религиозных партий. В «Законе об общественных объединениях» и «Законе о политических партиях» записано, что не допускается деятельность партий на религиозной основе. Примечательно, что существующие светские политические партии, в том числе и этноориентированные, не обращаются к исламу в своей идеологии. Не случайно, к примеру, что на съезде мусульман-активистов Советского Союза в городе Астрахань в 1990 г. по созданию Исламской партии возрождения не было представителей от Казахстана.

Но не смотря на все это по сравнению с 1990-ми годами в Казахстане в три раза увеличилось число религиозных объединений, почти вдвое выросло количество конфессий. Более того, всевозможные «религиозники» (как

исламские, так не исламские секты и их миссионеры) всеми путями на вербовали в свои ряды немало рекрутов, обещая моральные и материальные блага. Под это влияние зачастую попадает молодежь. Под предлогом образовательных проектов, компьютерных курсов, изучения иностранных языков и бесплатной медицины миссионерские организации стран Востока и Запада действуют вполне легально. В результате к 2011 году в Казахстане насчитывалось 4 551 религиозное объединение и их филиалов, представляющих 46 конфессий.

Активному распространению радикальных идеи в Казахстане также способствуют эмиссары клерикальных центров, осуществляющих пропагандистскую деятельность среди населения под прикрытием благотворительно-просветительских организаций. К примеру, в Шымкенте функционируют Казахско-Арабский Университет, Учебный центр «Нурджулар», Филиал Кувейтского благотворительного фонда «Ал-Бабтин», кувейтские фонды «Общество социальных реформ» и «Комитет мусульман Азии». Обосновавшись в Казахстане, иностранные миссионеры активно распространяют экстремистскую идеологию, финансируют строительство мечетей, создают «худжры» и организуют теологическое обучение молодежи, что способствует распространению радикальных идей.

После множества терактов в 2010-2011 годах в Казахстане единственное, что сумели сделать власти, так это внести поправки в Закон «О религиозных организациях», позволившие формально снизить их численность. После поспешно принятого Казахстаном нового Закона «О религиозной деятельности...» в 2011 году прошли регистрацию 3 088 религиозных объединений и 17 конфессий. Перерегистрацию не прошли 1 463 организации, однако они не прекратили свою деятельность. Но, самое страшное в том, что они размывают основу и так не сформировавшегося национального самосознания, разделяя представителей титульной нации на многочисленные общины исламского и не исламского происхождения. К примеру, кто бы мог раньше подумать о том, что казах пойдет в «мормоны» или «меннониты», которые нетрадиционны не только для Казахстана, но и всего постсоветского пространства.

Более того, специалисты констатируют, что именно поощрение ислама постепенно привело к росту терроризма в Казахстане. Однако, в течение продолжительного времени представители власти скептически оценивали вероятность совершения в стране террористических актов. При этом фактически игнорировались предупреждения силовиков о возможной активизации экстремистских и террористических группировок.

В конце 2012 года, после некоторого затишья в террористической активности в Казахстане, представители власти снова сделали ряд громких заявлений, свидетельствующие о возвращении к прежней идее отказа от признания самого факта существования терроризма в Казахстане. Так, советник президента по политическим вопросам Ермухамет Ертысбаев в эфире национального телеканала КТК заявил, что «терроризма в Казахстане нет», а

теракты организуются исключительно «криминальными элементами» и являются проявлением «индивидуального террора».

Такого рода заявления, имеющие своей целью успокоение общественности, очевидно, могут лишь незначительно снизить градус внимания общества к проблеме терроризма, но одновременно снижают бдительность граждан и во многом лишают силовые структуры возможности гласно и прозрачно бороться с терроризмом, поскольку она будет идти вразрез с подобными заявлениями.

В условиях попустительства казахстанских властей экстремисты и террористы уже перестали зависеть от иностранных спонсоров, выйдя на самокупаемость. Ради финансовой независимости радикалы стали делить сферы влияния с другими бандитами. Сегодня организованная преступность, экстремизм и терроризм начинают переплетаться, представляя собой взрывоопасную смесь. Особенно активно идет набор новых adeptов в колониях, а затем - в мечетях. Вербовщики уверяют рекрутов в том, что с коррупцией, безработицей и нищетой можно справиться, заменив «неправильное госустройство». Хотя первые разносчики таких идей объявились в стране еще 10-15 лет назад, чтобы прощупать почву. Однако, время было упущено и идеологическая обработка казахстанцев продолжается и по сей день.

По мнению специалистов в качестве рекомендаций по борьбе с религиозным экстремизмом были предложены следующие меры:

- В контексте политики направления социальной активности верующих мусульман в конструктивное русло, как позитивный в целом фактор должно рассматриваться развитие мусульманского сектора гражданского общества – мусульманских СМИ, НПО, благотворительных организаций, действующих в рамках правового поля и не связанных с экстремистскими течениями и группами. Именно это будет способствовать маргинализации деструктивных течений и их эффективному вытеснению из общественно-политического пространства Казахстана путем отсечения от них потенциальной аудитории.

- Одной из важных задач в данном направлении является противодействие экстремизму в информационной сфере. Современные информационные технологии существенно изменяют образ жизни, образ мышления людей, механизмы функционирования общественных институтов, институтов государственной власти, способны качественно повлиять на вектор развития общества. Стремительно развивающиеся коммуникационные средства активно принимаются на вооружение террористическими и экстремистскими группами. Не говоря уже об экстремистских сайтах разной направленности.

В связи с этим видится необходимым вести активную идеологическую, информационно-пропагандистскую работу в обществе, с помощью средств массовой информации, образовательных учреждений, киберпространства.

- Необходима выработка эффективных подходов к пропагандистской, просветительской и разъяснительной работе, которая должна включать идеологическую работу по подрыву идейной базы носителей экстремистской

идеологии, а также устранение социально-экономических и политических предпосылок, способствующих распространению экстремизма.

Особая роль в профилактике экстремизма принадлежит законодательству Казахстана, а именно Закону РК «О религиозной деятельности и религиозных объединений», который признает историческую роль ислама ханафитского мазхаба и православного христианства в развитии культуры и духовной жизни народа, уважает другие религии, сочетающиеся с духовным наследием народа Казахстана, признает важность межконфессионального согласия, религиозной толерантности и уважения религиозных убеждений граждан. Согласно Закону, государство отделено от религии и религиозных объединений. Также, законом запрещаются деятельность партий на религиозной основе, создание и деятельность религиозных объединений, цели и действия которых направлены на утверждение в государстве верховенства одной религии, разжигание религиозной вражды или розни, в том числе связанных с насилием или призывами к насилию и иными противоправными действиями.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что проблему возникновения и предотвращения религиозного экстремизма еще ни одно государство не смогло решить до конца. Так и в Казахстане задача противодействия религиозному экстремизму и терроризму под воздействием различных факторов также приобретает долгосрочный характер. Пока еще ни один из внешних факторов не нейтрализован. Более того, деструктивный характер их действий увеличивается.

Таким образом, дальнейшее взаимодействие государства и общества в целом в противодействии этому явлению остается актуальной задачей. Только совместными усилиями можно добиться устойчивой и толерантной системы развития государственно-общественных отношений, найти пути искоренения предпосылок и источников распространения на территории нашего государства экстремистских проявлений.

Список литературы

- 1 Указ Президента РК «О мерах по предупреждению и пересечению проявлений терроризма и экстремизма» от 10 февраля 2000 г. // САПП Республики Казахстан. - 2000. - № 7. - С. 75.
- 2 Назарбаев Н. Быть ближе к людям, решать их проблемы // Казахстанская правда. - 2001. - 31 янв. – С.1.
- 3 В зоне особого внимания // Казахстанская правда. - 2004. - 24 дек. – С.3.
- 4 С «Жамаат-ом» покончено // Казахстанская правда. - 2004. - 12 ноября. – С.3.
- 5 Ислам должен возвышать человека // Казахстанская правда. - 2000. - 25 нояб. – С.2.
- 6 Религиозная свобода - не анархия // Казахстанская правда. - 1995. - 21 июля. – С. 3.
- 7 Султангалиева А.К. Ислам в Казахстане: история, этничность, общество. - Алматы, 1998. - С. 67.

Мусаев А.

Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ магистранты,
Алматы, Қазақстан

**Қазақстандағы діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған
мемлекеттік саясат**

Аталмыш мақалада автор Қазақстандағы діни экстремизм мәселелерін қарастырады. Мақалада дін саласындағы мемлекеттік саясат пен діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған шаралар көрсетілген.

Musaev A.

Master's degree student, specialty International relations, Abylai khan KAUIR&WL
Almaty, Kazakhstan

State policy to prevent religious extremism in Kazakhstan

The problem of public policy to prevent religious extremism in Kazakhstan is one of the important problem. After the decomposition of the Soviet Union in Kazakhstan as well as in the entire post-Soviet Central Asia region has become the new independent states, it was observed that was called the "Islamic revival." Author with new items coming to issues such as the problems of modern Islam, the religious public policy problems of religious political parties and the religious extremism.

УДК 656.614.2

**РАЗВИТИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК
ПО ВЕЛИКОМУ ШЕЛКОВОМУ ПУТИ**

Кусаинова А.Б., магистрант ФМО,
кафедра международных отношений, КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

В статье представлены широкомасштабные программы строительства и реконструкции Казахстанской национальной автомагистрали на Новом Шелковом пути, отвечающие высоким международным стандартам, надежно связывающие все регионы республики и обеспечивающей выход к региональным и мировым рынкам. Конечная цель – увеличение объема транспортных и транзитных услуг путем переориентации значительной части торговых потоков между Европой и Азией на казахстанские транзитные маршруты,

организации центров логистики на базе имеющейся инфраструктуры, что должно заинтересовать будущих инвесторов.

Ключевые слова: транспортная система, мультимодальные транспортные коридоры; транспортные, логистические и информационные технологии; транспортные и транзитные услуги

Развитая транспортная система является неотъемлемым условием развития общества в социальном, экономическом, политическом аспектах. Транспорт играет роль кровеносной системы для современной экономики, являясь в эру глобализации основообразующим фактором её эффективного развития. Транспорт, по существу, обеспечивает право человека на свободу передвижения в современном понимании такой свободы, которая заключается в доступе широкого круга людей к мобильности.

Следует особенно подчеркнуть роль автомобильного транспорта, который традиционно является наиболее используемым при перевозках в регионе стран СНГ. Автомобильный транспорт имеет значительные преимущества, заключающиеся в его мобильности, доступности для любого субъекта бизнеса в любом месте, возможности осуществлять перевозки «от двери до двери», гибкой ценовой политике. Кроме этого, автомобильный транспорт содействует активизации экономической деятельности по всему маршруту перевозки, а не концентрирует её в крупных портах, железнодорожных или авиационных узлах. Автоперевозки создают рабочие места вдоль маршрутов. Автоперевозки сами по себе являются потребителями сервисных услуг, а так же позволяют развиваться производству товаров вдоль маршрутов.

Удельный вес автомобильного транспорта в перевозках за последние 20 лет вырос во всех странах постсоветского пространства. Значение этого показателя приведено на рис. 1. Исторически сложилось тесное транспортное сотрудничество, которое является центром внимания региональных международных организаций. Решением Совета глав государств СНГ, сотрудничество государств - участников в транспортной сфере было определено ключевой сферой взаимодействия в 2008 году. Разработаны «Приоритетные направления сотрудничества государств - участников СНГ в сфере транспорта на период до 2020 года» и «Основные направления развития рынка международных автотранспортных услуг» ориентированные на период до 2020 года, утвержденные Решением Совета глав правительств СНГ 14 ноября 2008 года [1].

Предложения по развитию сотрудничества государств – участников СНГ в сфере транспорта вошли в Стратегию экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года. Разрабатывается Соглашение между правительствами государств-членов ШОС о создании благоприятных условий для международных автомобильных перевозок, которое должно создать многостороннюю систему международных автомобильных перевозок грузов.

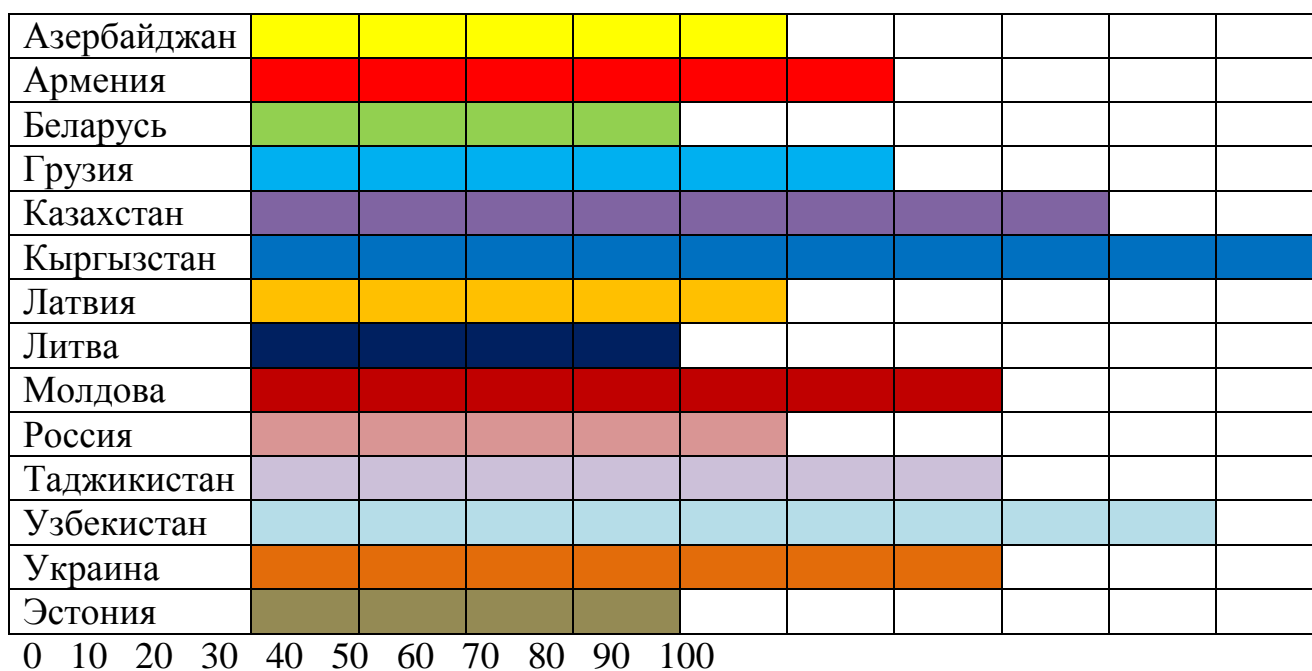


Рис. 1 - Удельный вес (%) автомобильного транспорта в перевозке грузов всеми видами транспорта

В центрально-азиатском регионе с 1997 года активно работает Программа Центрально-Азиатского регионального экономического сотрудничества (ЦАРЭС), представляющая собой устойчиво развивающееся партнерство восьми стран и шести многосторонних финансовых институтов. Программа ЦАРЭС помогает Центральной Азии и ее соседям реализовать свой потенциал, продвигая региональное сотрудничество в четырех приоритетных областях: транспорт, содействие торговле, торговая политика, энергетика. Коридоры ЦАРЭС связывают основные экономические центры региона друг с другом, и связывают регион с другими Евразийскими рынками (рис 2). Каждый коридор улучшит доступ для стран ЦАРЭС как минимум к двум крупным Евразийским рынкам.

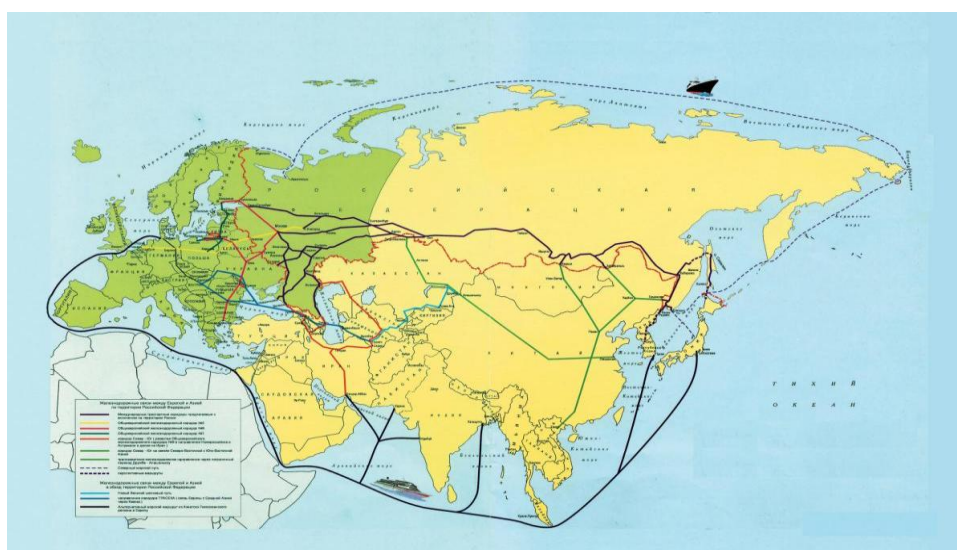


Рис. 2 - Развитие внешней торговли между крупными Евразийскими рынками

По исследованиям ЦАРЭС объем транзитной торговли по коридорам ЦАРЭС увеличится до 5% от объемов торговли между Европой и Восточной Азией к 2017 году; с менее чем 1% (около 34 млн. тонн) в 2005 году. Объем внутрирегиональной торговли увеличится на 50% к 2017 году от уровня 2005 года (около 32 млн. тонн). Устойчивое развитие транспортного комплекса региона содействует транспортной доступности интенсивно развивающихся национальных экономик, свободному перемещению товаров и услуг, а кроме этого, даёт возможность обеспечивать межрегиональную и внутрирегиональную торговлю [2].

Возвращаясь к рисунку 1, мы видим большой удельный вес автоперевозок в регионе стран СНГ. Это позволяет сделать выводы о продолжении дальнейшего развития автоперевозок за счёт повышения их дальности. 16 сентября 2008 года в Ташкенте стартовал автопробег, ознаменовавший собой начало реализации Новой евроазиатской автотранспортной инициативы – проекта Международного союза автомобильного транспорта. Были выбраны перспективные маршруты для опытных автоперевозок и исследований (рис 3).



Рис. 3 - Маршруты проекта Международного союза автомобильного транспорта NELTI

За торжественным стартом последовали тщательно анализируемые перевозки на евроазиатских маршрутах. Отличительной особенностью проекта являлось осуществление достаточно большого количества перевозок грузов из Азии в Европу для проведения анализа работы автотранспорта в реальных условиях, без создания особых преференций, и с обязательной экономической целесообразностью – т.е. прибыльностью для участвующих транспортных компаний. Результаты автопробега показали работоспособность сухопутной евроазиатской товаропроводящей сети, которая повторяет по своему пространственному расположению Великий шёлковый путь. В перспективе должны развиваться товаропроизводящие производственные цепи, связанные высокоорганизованными автоперевозками на короткие и средние расстояния.

Рост торговли между Европой и Азией, а также ожидаемая активизация межрегиональной торговли позволит в полной мере реализовать транзитный и производственный потенциал Центрально - азиатского региона. Результаты автопробега подтвердили востребованность и прибыльность евроазиатских автоперевозок, хотя и выявил ряд узких мест на пути их интенсификации.

На 25-м заседании Совета иностранных инвесторов, прошедшего 22.05.2012 г. Президент Республики Казахстан Назарбаев Н.А. объявил о начале масштабного проекта «Новый Шёлковый Путь»: «Казахстан должен возродить свою историческую роль и стать крупнейшим деловым и транзитным хабом Центрально-Азиатского региона, своеобразным мостом между Европой и Азией... Первое - это выгодное географическое положение; второе - постоянный рост грузопотоков; третье - прямой доступ к рынкам стран Таможенного союза и четвёртое - благоприятный инвестиционный климат... конкурентное преимущество проекта «Новый Шёлковый Путь», которое будет основано на реализации «принципа 5 С - скорость, сервис, стоимость, сохранность и стабильность. В результате их территориальной и функциональной взаимоувязки должен возникнуть синергетический эффект». О важности реализации проекта «Новый Шелковый путь», посетивший Казахстан с государственным визитом 6-8 сентября текущего года, Председатель Китайской Народной Республики Си Цзиньпин заявил, что в зоне «Шелкового пути» проживает 3 (три) млрд. человек, местный региональный рынок является беспрецедентным по своим масштабам и потенциалу. Он призвал, соответствующие стороны к устранению барьеров для упрощения торгово-инвестиционной деятельности. Также он отметил, что Китаю и Казахстану нужно создать «экономический коридор Шелкового пути».

На сегодняшний день, основными вызовами транспортно-логистической системы РК являются транснационализация мирового рынка, наращивание экспортного и транзитного потенциала РК и налаживание роста конкурентоспособности альтернативных маршрутов. Основа повышения эффективности производственно-экономической деятельности Казахстана заключается в усилении интермодальности системы, усложнении цепочек поставок, диверсификации экономики и обеспечении недискриминационного доступа казахстанской продукции на глобальные рынки.

Казахстан занимает геостратегическое положение в Евразии, обладая доступом как к близлежащим, так и отдаленным рынкам. Это диктует вызов для развития транспортно-логистической системы. Важным шагом на пути к этой цели стало решение Казахстана возродить маршрут Великого Шелкового пути. Для этого созрели все условия и существуют такие предпосылки, как бурное развитие транзитного потока между Азией и Европой, где на долю КНР приходится 50% товарооборота, разработка единой транспортной стратегии («Большой скачок») и Программы ускоренного развития западных провинций КНР «Go West», а именно Синьцзян-Уйгурского автономного района, ускоренное развитие западных провинций Китая. Известно, что в 2010 году

объем торговли между ЕС и КНР составил более 526 млрд. долларов США. Доля Казахстана при этом сравнительно мала. Учитывая то, что Казахстан выступает узловым пунктом соединения Евразии со Средним Востоком, необходимо создать все условия для развития «Нового Шелкового пути» [3].

Карта стратегического позиционирования Казахстана

Казахстан к 2020 году станет мощным транспортно-логистическим хабом на Евразийском пространстве

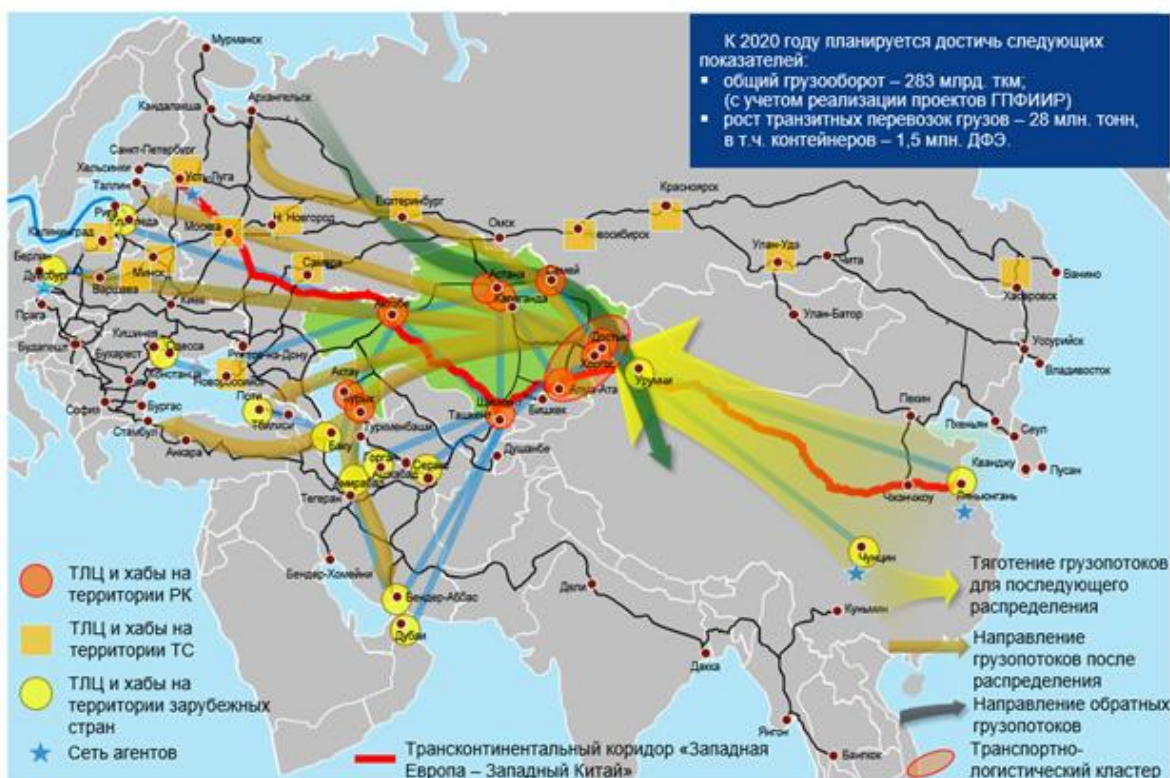


Рис.4 – Транспортно-логический хаб к 2020 г.

Поэтому не случайно, что в своем послании народу Казахстана «Через кризис к обновлению и развитию» президент Нурсултан Назарбаев отметил, что в рамках осуществления нового плана дальнейшей модернизации экономики и реализации стратегии занятости должны быть осуществлены строительство, реконструкция и ремонт автомобильных дорог местного значения. Одним из перспективных проектов глава государства обозначил реконструкцию автодорожного транзитного коридора Западная Европа - Западный Китай. «Там будут работать 5 тысяч человек, а в 2010-2012 годах - до 50 тысяч человек. Это будет артерия, которая сделает Казахстан транзитным коридором от Европы в Азию», - сказал президент по поводу данного проекта. Его стоимость составляет 804,1 млрд. тенге [4].

Недавно в Астане было подписано соглашение о предоставлении Казахстану Всемирным банком займа на сумму 2,125 млрд. долларов для реализации проекта развития автомобильных дорог Юг - Запад. Ранее заключены соответствующие соглашения по финансированию строительства автомобильных участков транзитной магистрали Западный Китай - Западная

Европа с Европейским банком реконструкции и развития (ЕБРР) и Азиатским банком развития (АБР). В рамках этого соглашения предоставляемые средства займа в размере 2,125 млрд. долларов, а также выделяемые из бюджета в качестве софинансирования 375 млн. долларов будут направлены на модернизацию и реконструкцию участков автодороги от границы Кызылординской и Актюбинской областей до Шымкента. Строительство этого участка автодороги будет завершено до конца 2013 года.

Заем Всемирного банка предоставляется на 25 лет, включая пятилетний льготный период. Он будет использован в целях усовершенствования участка дороги протяженностью 1062 км в рамках международного торгового коридора, соединяющего Китай с Россией и Западной Европой и проходящего по территории Казахстана.

Как известно, 2001 год был объявлен главой государства Годом автомобильных дорог. 9 декабря 2005 года постановлением правительства утверждена Программа развития автодорожной отрасли республики на 2006-2012 годы. В 2006-м указом президента утверждена Транспортная стратегия РК до 2015 года с общим объемом финансирования развития транспортного комплекса в 30 млрд. долларов, половина из которых приходится на автодорожную отрасль.

Подписанный закон «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты по вопросам концессии» позволил снять барьеры и усовершенствовать государственную поддержку концессионеров. При введении платности значительно снижается стоимость автодорожных проектов. В настоящее время завершено формирование блока подзаконных нормативных правовых актов. Всего по автодорожной отрасли предусматривается реализовать 10 концессионных проектов на общую сумму 1,1 трлн. тенге.

С объявлением главой государства 2001 года Годом автомобильных дорог в Казахстане развернуто масштабное строительство и реконструкция тех дорог, шести транзитных коридоров, которые есть у нас в стране. Реконструкция названных шести транзитных коридоров общей протяженностью в 8,5 тысячи км полностью будет завершена к 1 января 2013 года. Об этом на недавно прошедшей пятой Евроазиатской автотранспортной конференции Международного союза автомобильного транспорта «Возрождение Великого шелкового пути» сообщил министр транспорта и коммуникаций РК Абельгази Кусаинов. Он также отметил, что по завершении реконструкции в стране не останется ни одного километра автомобильных дорог в неудовлетворительном состоянии, это касается всех 23 тысяч километров дорог республиканского значения [5].

Актуальными являются становление казахстанского бренда автомобильных перевозчиков, серьезность проблем автомобильного транспорта в инфраструктуре и насущность решения этих проблем, в частности, вопрос защиты рынка международных автомобильных перевозок. Не обеспечивается эффективный транспортный контроль за автотранспортными средствами, следующими в Казахстан. Следовательно, казахстанский рынок транспортных

услуг захватывается иностранными операторами, нарушаются принципы добросовестной конкуренции, что наносит значительный социально-экономический ущерб стране. В целях защиты национального рынка автомобильных перевозок Комитету транспортного контроля МТК РК необходимо принять меры по усилению контроля за проездом всех иностранных транспортных средств через территорию РК.

Особую озабоченность вызывает конкурентоспособность отечественных международных автоперевозчиков. Парк подвижного состава находится в неудовлетворительном состоянии, так как с 2009 года практически не обновлялся. Это связано с тем, что Евразийской экономической комиссией были отменены нулевые таможенные пошлины на приобретение грузовых автомобилей из третьих стран. В то же время, другие страны Таможенного Союза (РФ, Республика Беларусь) не прекращали обновлять автотранспортные средства. Сегодня количество автомобилей в России – 30 000 автомобилей; в Белоруссии – 11 700 автомобилей; в Казахстане – 10 000 автомобилей. Исходя из приведенных данных очевидно, что в Белоруссии количество автотранспортных средств больше чем в Казахстане. Хотя, до 2009 года положение было наоборот. Это также связано с тем, что в 2009 году, Указом Президента Белоруссии были восстановлены нулевые таможенные ставки на покупку транспортных средств из третьих стран. С целью обновления и пополнения подвижного состава отечественных автотранспортников на международных перевозках требуется принятие аналогичных мер по государственной поддержке.

К числу инструментов по решению проблем относятся: создание рабочих групп в формате Круглых столов по регионам, совещаний, вынесение и обсуждение проблемных вопросов, последующее систематизирование их в протоколах, открытие Корпоративного Фонда «KAZLOGISTICS», ведение транспортно-логистического журнала «Транс Logistics» и информационно-аналитического портала «www.kazlogistics.kz», где размещается Общественный центр «НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ» для прозрачного проведения публичных слушаний, разбора спорных вопросов по всем видам транспорта, возможность прямого доступа клиентов и всех участников транспортно-логистического процесса для обращения в Союз, по вопросам нарушений или бездействия компетентных государственных органов; проведение скрытых исследований рынка по принципу «MISTERY SHOPPING», разработка и периодическое обновление Книги проблем для каждого вида транспорта, где отражаются все текущие вопросы в развитии транспорта, влияющие на возникновение этой проблемы факторы, пути решения и ответственные лица.

Еще одной площадкой для продвижения идеи «Нового Шелкового пути» является инфо-коммуникативная платформа G-Global, которое имеет стратегического значение для объединения инициатив Главы Государства в единый «Мегапроект». В рамках данного глобального проекта, возрождение

«Нового Шелкового Пути» является весьма практичным инструментом для интеграции различных стран Европы и Азии, где Казахстан заинтересован не просто в развитии транспортно-логистической инфраструктуры, но самое главное в создании возможности для стран Европы и Азии в эффективной торговле и обмене через «Новый Шелковый Путь».

Идея «Нового Шелкового пути» находится в постоянном поиске и диалоге. Для этого используются различные инструменты, одним из которых является проведение международных форумов. 7-8 ноября 2013 г. в г. Астана состоялся II Международный транспортно-логистический бизнес-форум под аналогичным названием «Новый Шелковый путь», где были обсуждены такие актуальные темы, как: «Новый Шелковый Путь - драйвер глобального транзита, Государственная политика стран Евразийского континента в области развития транспортных систем, Мультимодальные решения в транспортной логистике, Перспективы скоростных контейнерных линии Восток-Запад и Международные автомобильные перевозки». Проведение форума стало открытой площадкой для взаимодействия с международными игроками. Это возможность презентовать транспортно-логистический потенциал страны, с отражением проблем и путей их решения, что вызовет доверие к маршруту, технологиям и менеджменту.

Общая концепция возрождения статуса шелкового пути в Казахстане базируется на установлении глобального доверия к проекту «Новый Шелковый путь». Цели можно добиться лишь объединив усилия всех участников, работая как единое целое. Концентрация сил, послужит основой для наращивания транзитных грузопотоков и признания мировым сообществом Казахстана как основного логистического хаба Центральной Азии.

Список литературы

1 Сотрудничество государств-участников СНГ в области транспорта: [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=13704> - (Дата обращения 17.01.2014).

2 Центральноазиатское региональное экономическое сотрудничество: [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://www.carecprogram.org/ru/index.php?page=carec-program> - (Дата обращения 17.01.2014).

3 Экономический коридор «Новый шелковый путь» // Транс Logistics. - 2013. - № 2. - С. 40.

4 Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 6 марта 2009 г. // Казахстанская правда. – 2009. – 7 марта. – С.1-2.

5 Бегали Н. Возрождается Великий Шелковый Путь //Экспресс К.- 2009. - № 358. – С.8.

Кусаинова А.Б.

Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ магистранты,
Алматы, Қазақстан

Ұлы жібек жолы бойымен автокөлік тасымалдаудың мәселелері

Аталмыш мақалада жаңа Жібек Жолы тас-жол магистралының құрылысындағы Қазақстанның ұлттық бағдарламасы мәселелері қарастырылады. Бұл магистрал халықаралық стандарттарға сәйкес. Жаңа Жібек Жолы магистралы Қазақстан аймақтарын әлемдік нарыққа шығару жолы. Басты мақсат- Еуропа мен Азия арасындағы сауда ағымдарының Қазақстандық транзитін нығайту. Автор өз жұмысында бұл жолдың Қазақстандағы логистикалық инфрақұрылымына әсерін көрсеткен.

Kusainova A.B.

Master's degree student, specialty International relations, Abylai Khan KAUIR&WL
Almaty, Kazakhstan

Development of road transport along the Silk Road

The extensive programs of construction and reconstruction of the Kazakh national highway on the New Silk Road is a bi project, that meet the highest international standards, reliably connect all the regions of the country. The ultimate goal an increase of transport and transit services, by redirecting a significant part of trade flows between Europe and Asia, the Kazakh transit routes, the organization of logistics centers based on existing infrastructure, which should appeal to prospective investors and providing access to regional and global markets.

УДК 323 (612)

РЕФОРМЫ МУАММАРА КАДДАФИ В ЛИВИИ: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДУХОВЕНСТВОМ

Тажиев Р.Р.

Магистрант, кафедра «Международные отношения»,
КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Статья посвящена анализу содержания проведенных Муаммаром Каддафи реформ в стране, в частности реформ, касающихся идеологического компонента Ливийской Джамахирии. Прошло не много времени с момента свержения Каддафи в Ливии, до сих пор нет

точной оценки этим событиям. Даже США признает что после свержения режима Каддафи ситуация не изменилась в пользу Западной демократии, новые власти Ливии не в состоянии установить контроль над всей страной, которая уже разделена по конфессиональному, политическому и этническому принципу.

Сегодня мало кто сомневается что в основе сил выступивших против Каддафи были религиозные авторитеты Ливии и Египта которые его обвиняли в ереси и отступках от канонов ислама, что по их убеждениям проявились в его программе «Новой теории».

Ключевые слова: Каддафи, Ливия, духовенство, социализм, национализм.

Арабский Восток является неотъемлемой частью общего мироустройства и системы международных отношений. Он располагает большими материальными возможностями, владеет огромными ресурсами, как природными, так и людскими, и вместе с тем занимает выгодное геостратегическое положение. Теоретические концепции Каддафи рождались, когда он еще был курсантом и слушал лекции по истории в Бенгазийском университете. Он тогда уже сомневался в прозападном пути развития и возненавидел колониализм. По свидетельству С.Г.Хиджара, на него большое влияние оказывали идеи Руссо [1].

С приходом к власти свои размышления Каддафи начал обобщать в концепцию, которая, по его замыслу, должна была стать идейной основой бесклассового общества всеобщего благополучия на базе «исламского социализма», отличного от капитализма и коммунизма. Эта теория, по Каддафи, была призвана освободить не только Ливию, но и развивающиеся страны «третьего мира» от идеологической экспансии Запада и Востока. Этими своими мыслями он поделился в мае 1970 г. на встрече с интеллектуалами в Триполи, но не был поддержан ими [2]. Однако, Каддафи настойчиво продолжал искать «третий путь» развития.

«Мы исходим из учения Корана, - говорил Каддафи в 1971 г., - а это значит, что мы вступаем в борьбу за арабский национализм, вступаем в борьбу против коммунизма и капитализма, вступаем в борьбу за самоутверждение арабской нации. Наш социализм - истинный социализм, который заложен в исламе». Каддафи в те годы словно пересказывал то, что ему и внушали на проповедях в мечетях при монархе в военном колледже. Возможно, это одна из причин, почему в первые годы революции он занял жесткую антикоммунистическую позицию, утверждая в 1972 г., например, будто «фронт идущей борьбы будет проходить между нами и коммунизмом». Фронт в Ливии, действительно, обозначился, но это своеобразный фронт, на котором столкнулись две силы, отражающие объективные реальности современности: капиталистическая модель, с одной стороны, и социалистическая, с другой. Одни пророчили Ливии капиталистическое будущее, другие не хотели идти по

этому пути. Развернулась борьба, сложная, многогранная, упорная. И именно эта борьба заставила Каддафи и его сторонников многое переосмыслить.

Попытка рассмотреть концепцию «ливийского народовластия» в контексте «левой традиции» актуальна потому, что она позволит не только всесторонне осмыслить эволюцию джамахирийской идеологии, но и прояснить динамику социально-политических преобразований в Ливии. Этот подход дает более полное и глубокое представление о политико-административных функциях джамахирийских структур, оказывавших во второй половине XX в. устойчивое воздействие на общественно-политические процессы в СНЛАД. Все это значимо для комплексной характеристики современной Ливии и оценки дальнейшей политической модернизации этого государства. Вместе с тем, генезис, эволюция и делегитимация «левых ценностей» в Ливии в XX в. важны как в контексте политических процессов в арабском мире, так и с точки зрения осмысления идеологической трансформации «левой мысли» в целом.

Появление «левых взглядов» в Ливии, имевшее своими причинами сложный комплекс проблем социального, политического и идеологического характера, и дальнейшая адаптация социалистических лозунгов к конкретным мероприятиям по политической модернизации все еще остаются недостаточно изученными как в отечественном, так и зарубежном востоковедении. Рассмотрение официальной идеологии СНЛАД в контексте «левой традиции» долгое время оставалось вне поля зрения исследователей. В современной науке, посвященной как страноведению, так и общетеоретической тематике, вопросы эволюции политических взглядов М. Каддафи нередко изучались в отрыве от «мирового» контекста. Между тем, лозунг приверженности «левым» ценностям десятки лет оставался важнейшим составным элементом официальной идеологии СНЛАД и активно использовался ливийским руководством в процессе созидания многоярусной и дифференцированной в функциональном отношении системы политических институтов Джамахирии.

Как точно подметил американский исследователь Е. Митчелл, исламская оболочка революционного режима начала таять буквально через год после свержения монарха. Ее стала заменять новая философия, постепенно отодвинувшая в сторону мусульманские догмы.

В 1970-1974 гг. в Ливии появились массовые издания, в которых впервые теоретические взгляды М. Каддафи стали называться «третьей мировой теорией» [3]. Так, еще в начале 1970 г. министерство информации и культуры ЛАР опубликовало основные положения этой «третьей» теории, основанной на священных принципах ислама, которая призвана была определить будущее развитие страны. Через два года, в 1973 г., то же министерство выпустило брошюру под названием «Третья мировая теория: священная концепция ислама и народная революция в Ливии», где, кроме ислама, в Фундамент теории были заложены национализм и «ливийский социализм». В 1974 г. министерство информации и культуры ЛАР издало еще одну брошюру под названием «Принципы третьей мировой теории», куда были включены ее политические,

экономические и философские аспекты. Главной задачей было объявлено построение «подлинного социалистического общества на основе принципов ислама». М.Каддафи не воспринял теорию научного социализма, но выступил и против Развития страны по пути капитализма, основанного, по его глубокому убеждению, на «грабеже и воровстве». «Ливийский эксперимент», утверждал он, служит «альтернативой капиталистическому материализму и коммунистическому атеизму». Во введении было прямо заявлено, что «теория является идеологическим оружием, которое Ливия использует для защиты режима внутри страны, а также для распространения свое влияния на страны Востока и Запада» [4]. По существу речь шла не только о стремлении претворить в жизнь постулаты «третьей мировой теории» внутри страны, но и о насильственном ее распространении за рубежом. Эти «силовые» методы стали активно использоваться Каддафи при решении как внутренних, так и международных проблем.

Английский исследователь Х.Блюшот заметил, что вся новизна теории Каддафи состоит в «персональной интерпретации основ ислама» ливийским лидером. И с этим трудно не согласиться. Каддафи, например, исходит из того что ислам является фактором социального прогресса и потому законы ислама, якобы, являются источником законодательной власти, а моральные ценности, порождаемые религией, могут направить человека по пути добра, правды и любви [5].

Национализм, считает Каддафи, выражается не только в стремлении к освобождению и равенству, но и в уважении к другой нации. «Одной из причин, приводивших к развязыванию войн одной нации против другой, по мнению Каддафи, являлось численное превосходство, могущество, тирания и угнетение». «Поэтому, – делает он заключение, – агрессивные и расистские нации должны быть уничтожены», – а «уважение наций должно служить вкладом в развитие человеческой цивилизации» [6]. Каддафи изложил и «свою» трактовку социализма. В это понятие он включил: достижение социальной справедливости, ликвидацию эксплуатации человека человеком, предоставление одинаковых возможностей для личностей в обществе, социальную безопасность и мирную ликвидацию социальных различий. Даже для самого слова «социализм» Каддафи использует его арабский лексический аналог «иштиракия», производный от арабского слова «иштрак» («соучастие в труде»), что не является адекватным синонимом этого понятия за пределами арабского мира.

По мнению Каддафи, между социализмом и исламом нет противоречий, поэтому он рассматривает «исламский социализм» как идеальную систему для преобразования мира, как выход из «человеческой трагедии, которую переживают народы под гнетом капитализма и коммунизма».

Для достижения целей «исламского социализма» народные массы, по Каддафи, должны захватить власть на местах образования «народных комитетов» и избрать членов этих комитетов «в результате свободных выборов» [7]. Значительное недовольство клерикальных кругов вызвал призыв

Каддафи привлечь к политическим дискуссиям, в том числе и к обсуждению «Манифеста», женщин, «независимо от того, укрыта она покрывалом или нет». Это было охарактеризовано как «вызов традициям и устоям». Каддафи предложил также создать специальную комиссию, которая бы «по-новому сформулировала на основе Корана ливийские законы и прекратила, таким образом, произвольное толкование его различными шарлатанами» [8]. Такое заявление Каддафи вызвало особо сильную волну недовольства служителей культа и правонационалистических элементов. Отдельные реакционно настроенные лица даже пытались муссировать слухи о том, что Каддафи якобы, готовится стать «первым секретарем центрального комитета компартии Ливии», что создавало почву для выступлений правой оппозиции. В апреле 1973 года Каддафи начал свою знаменитую культурную революцию. Одним из его пунктов была замена существующих законов. В своей речи от 28 апреля, он попросил студентов Юридического университета Бенгази, чтобы они помогли пересмотреть правовые кодексы, и неоднократно подчеркивал принцип верховенства мусульманского права по сравнению с другими законами. Вначале традиционный религиозный истеблишмент дал поддержку политике Каддафи по восстановлению исламской юриспруденции, но вскоре начали выступать против его действий, предъявляя ему претензии.

Во-первых, Каддафи бросил вызов традиционной роли улемов (исламские правоведы и ученые) в качестве экспертов толкователей Корана. Он утверждал то, что Коран написан на арабском языке, и любой, кто знает арабский язык, может его понять. Так же как и протестантизм Мартина Лютера, интерпретация ислама Муаммаром Каддафи не признает необходимость посредничества между Богом и человеком.

Кроме того, Каддафи фактически присвоил себя в новой роли муджтахид, мусульманского юриста, который принимает решения, основанных на учениях одного из четырех правовых школ ислама. В этом случае, Каддафи пытался интерпретировать Коран в свете современных условий и текущих потребностей. Он настаивал на необходимости смести практически все виды исламских комментариев, в том числе и хадисы (высказывания пророка Мухаммада и прецеденты на основе его поведения), а также ограничить источники законодательства в соответствии с Кораном, что вызвало опасения во всем исламском мире [9].

Кроме того, интерпретация ислама Каддафи считается радикальным. Он считал, что Коран является единственным источником шариата и сообщества. Так же как и другие мусульманские реформаторы, в толкованиях Корана он видел отклонение от «истинного» исламского учения и принимал его как причины слабости исламских стран, включая Ливию. Как и они, он также призывал к возвращению к единственному источнику - Корану. Но в отличие от большинства других реформаторов, Каддафи исключил хадисы и Сунну (образ жизни и деяния Пророка) в качестве надежных источников законодательства. Под сомнением в достоверности хадиса, Каддафи фактически отклонил все учения традиционного

фикха (исламское право). В сущности, Каддафи отклонил таклид (следование мнению ученых) в пользу иджтихада (право на интерпретацию).

В 1977 году Каддафи принял еще один беспрецедентный, не менее спорный шаг, изменив мусульманский календарь. Вместо того, чтобы начинаться с даты переселения Пророка в Медину, год начинался с даты смерти Пророка. Потрясенные радикальным переосмыслением ислама Муаммаром Каддафи, улемы обвинили его в ереси, однако, ливийский лидер оставался при своем мнении.

Конфронтацию с улемами он начал в середине 1970-х годов, когда они начали критику в адрес некоторых аспектов более своеобразной и радикальной идеологии Каддафи. В 1977 году, например, верховный муфтий Ливии подверг критике закон о частной собственности, по которому запрещалось владеть более чем одним домом. Духовенство были расстроено, потому что, в сущности, Зеленая книга заменяла шариат в качестве основы для политического и социального развития Ливии. Кроме того, третья универсальная теория, по его мнению, подходила и в качестве модели для немусульманских стран третьего мира. В феврале 1978 года Каддафи предостерег улемов от их вмешательства в социальную политику режима. Несколько месяцев спустя, некоторые мечети были закрыты и их имамы были заменены на более лояльных. Для дальнейшего подрыва легитимности религиозных лидеров, Каддафи обвинил муфтия в том, что он объявил джихад против итальянцев в 1930 году, что привело к многочисленным жертвам. Каддафи безжалостно атаковал позиции традиционных религиозных учреждений, таким образом ему удалось подорвать их высокий статус, устранив тем самым мощный центр оппозиции по отношению к его режиму.

Кроме конфликтов с традиционными религиозными авторитетами, у Каддафи был давний конфликт с «Братьями-мусульманами» и с другими фундаменталистскими группами, состав которых раз за разом пополняли изгнанные и подпольные духовные лидеры Ливии времен Каддафи. В марте 1987 года было сообщено, что обвиненные в заговоре с целью убийства советских советников, были казнены девять мусульманских диссидентов, членов малоизвестной группы под названием «Священная война». Член революционного комитета был убит в Бенгази в октябре 1986 года, и есть подозрения, что это дело рук организации Хизбалла. В результате этих событий революционные комитеты стали более внимательно следить за деятельностью мечетей, имамов, и фундаменталистов. По сообщениям в конце 1986 года по всей стране было закрыто 48 исламских институтов, по-видимому, с целью остановить волну религиозной, и в частности, фундаменталистской оппозиции.

Таким образом, можно утверждать, что проводимая Каддафи политика в области построения «Новой Ливии» не встретила должной поддержки со стороны мусульманских авторитетов, в частности, Каддафи был обвинен в ереси и отступе от канонов ислама. Проводимая политика не отвечала интересам клерикалов, и это в дальнейшем отразилось на его взаимоотношениях с духовенством.

Список литературы

- 1 Hajjar S.C. The Jamahiriya experiment in Libya: Qadhafi and Roussea // Journal of Modern African Studies.- 2000. - № 18. – P. 181-200.
- 2 Ansell M., Al-Arifi I. The Libyan Revolution: A Source book of Legal and Historical Documents. - Stoughton, 1972. – P. 11.
- 3 Аль-Фаджр аль-Джадид. - Триполи, 1972.
- 4 Mitchell E. Islam in colonel Qaddafi's thought // The World today. - 1992. - July- August. –P. 319.
- 5 The Fundamentals of the Third International Theory. - Tripoli, 1974. - P. 5.
- 6 Каддафи М. Зеленая книга. – Трипол.: Всемирный центр изучения и исследования «Зеленой книги», 1987.
- 7 Егорин А.З. История Ливии. XX век. - М., 1999. – С. 87.
- 8 Кустарев А. Ливия: Укрощение Каддафи // Россия и мусульманский мир.- 2005. - № 5. - С. 131-136.
- 9 У истоков «ливийской проблемы»: режим М. Каддафи в геополитических расчетах США (1970 гг.) // Вестник Московского университета. Серия «История». - 2007. - № 1. - С. 3-22.

Тажиев Р.Р.

Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ магистранты,
Алматы, Қазақстан

Ливиядағы Муаммар Каддафи реформалары: дін басыларымен қарым – қатынас мәселелері

Ливиядағы Муаммар Каддафи режимінің құлағанына аз уақыт болды, алайда барлығы күткендей Ливиядағы батыс үлгісіндегі демократия орнаған жоқ. АҚШ және Батыс әлемі Ливиядағы жағдай ушығып бара жатқандығын мойындайды. Каддафиден кейінгі Ливия саяси, діни және этникалық негізге бөлініп іріткілердің көбейгендігін мойындайды. Әсіресе жүргізілген реформалардың Ливия Джамахириясының идеологиялық негізіне көп көңіл бөлінген.

Қазіргі таңда көптеген зерттеушілердің айтуы бойынша Ливиядағы Каддафиге қарсы күштердің негізін Ливия мен Мысыр дінбасылары құрағандығы белгілі, олардың пікірі бойынша Каддафи өз еңбектерінде діннен теріс бұрылды.

Тажиев Р.Р.

Master's degree student, specialty International relations,
Kazakh Ablai Khan UIR&WL
Almaty, Kazakhstan

Reforms of Muammar Kaddafi: Relations with religious clergy

It has not been a long time since the fall of Gaddafi in Libya, and still there is no exact assessment of these events. Even the USA recognizes that after overthrow of the regime of Gaddafi the situation didn't change in favor of the Western democracy,

the new authorities of Libya aren't able to establish control over all country which is already divided by the confessional, political and ethnic principle.

Today very few people doubt that at the heart of forces opposed Gaddafi there were religious authorities of Libya and Egypt that accused him of heresy and spaces from Islam canons that on their belief were shown in its program "New theory".

УДК 94(5+6)"654"(075.8)

**ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ
В АФРИКАНСКИХ СТРАНАХ
КАК РЕЗУЛЬТАТ ЗАПАДНОГО КОЛОНИАЛИЗМА**

Тастулеков К.К., магистрант,
кафедра «Международные отношения»,
КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Статья посвящена рассмотрению проблем межэтнических противоречий в Африканских странах в постколониальный период. Сегодняшняя Африка это континент где расположено более пятидесяти государств с миллиардным населением, одновременно оно является самым отсталым континентом в экономическом плане. Тяжелое наследие колониального прошлого часто проявляется во многих компонентах жизни данного континента. Одной из актуальных проблем является проблема межэтнических противоречий. Большинство конфликтов в африканских странах имели этническую окраску. В колониальный период, проводимая метрополиями политика, имела одну цель - недопущение сплочения разных народов африки и сохранение власти на Черном континенте. В процессе возростания борьбы за независимость, которая приходится на период «холодной войны» противостоящие сверхдержавы для усиления своих позиций зачастую использовали противоречия на этнической почве.

Ключевые слова: колония, метрополия, коррупция, этнос, конфликт

К югу от Сахары находится большой участок земли, богатый на природные ресурсы и с большим потенциалом для инвестиций и возможностей. Тем не менее, две основные современные тенденции: демократия и экономическое процветание чужды для этого региона, так как в значительной степени мы знаем их в качестве зон постоянных конфликтов и сложных социально-политических динамик. Причины кроются в своеобразных эффектах колониализма и «холодной войне», которая отразилась на странах Африки

южнее Сахары. Закономерностям той эпохи считалось расширение коррупции, нехватка конкуренции и борьба за власть. Конфликты и войны идут вразрез с западным видением и неоднократно заводят в тупик все международные усилия. Нестабильные условия развития делают Африку уязвимой для влияния и действий многих террористических организаций, которые выступают против интересов США и ЕС. В 1884 году в Берлине состоялась конференция с целью создания правил для раздела Африки на сферы влияния, европейские державы старались обеспечить свою долю территории на континенте, что в истории стало известно как «борьба за Африку». Установленные границы вокруг утвержденных территорий были искусственными и поделили их на различные этнические группы [1].

Колониальные державы затем установили административные и гражданские структуры, созданные для поддержания порядка и достижения, прежде всего экономической рентабельности. В погоне за своими собственными интересами, метрополии позабыли о создании системы и органов местного управления и финансирования. Например, англичане проводили политику «разделяй и властвуй». К сожалению, эта практика, имела цель противопоставить одну этническую группу против другой. Ситуация начала ухудшаться, когда колонисты стали уходить. Колониальная политика отличается друг от друга во всем мире. Как отмечают многие ученые, некоторые бывшие колонии, такие как современные Ботсвана, Чили и Коста-Рика были образованы на колониальных границах, которые оставили их «относительно однородными в плане ресурсов». Например, в течение достаточно длительного периода времени Великобритания инвестировала значительные средства в индийскую инфраструктуру и институты, что привело к сильной национальной идентичности и социально - политической устойчивости. Тем не менее, этого не произошло в большинстве странах Черного Континента. Независимость пришла внезапно для африканских государств. Ангола является хорошим примером. Эта страна получила независимость от Португалии в 1975 году. Вскоре после этого вспыхнула гражданская война, в результате которого погибли сотни тысяч. Из-за гражданской войны, движение за освобождение Анголы (МПЛА, правящая партия в Анголе), проводила следующие три десятилетия политику, которая была направлена на сохранение централизованного политического контроля, в ущерб развитию отраслей экономики [2].

Уганда является еще одним примером последствий колониального господства. Там в 1894 году Великобритания при посредничестве нескольких этнических групп приняла участие в установлении границ новой колонии Уганда. Для реализации эффективного административного и гражданского контроля в Уганде англичане выбрали Баганду, для усиления своих позиций в управлении всей колонией Уганда. Это привело к формированию конфликтогенных ситуаций и враждебностей между народами юга и нильскими народами севера Уганды, и в дальнейшем привело к двум гражданским войнам.

Кроме того, и кризис в Дарфуре имеет свои корни британского колониального правления. Хотя Дарфур был независимым до 1916 г., Великобритания считала этот регион Суданским. Поэтому Великобритания и последующее независимое правительство Судана игнорировало интересы Дарфура [3].

На период холодной войны приходится период завершения эпохи колониализма, африканские государства обрели независимость. Две сверхдержавы искали союзников по всему миру, в стороне не остались и новые независимые африканские государства. Противостояние Соединенных Штатов и Советского Союза сильно отразилось на состоянии развития многих независимых государств Африки. Большинство войн и конфликтов были спровоцированы державными интересами. Как и в период колониализма, две сверхдержавы мало что сделали, чтобы помочь африканским государствам преуспеть в экономическом и политическом развитии.

Интересы США в Африке были сосредоточены главным образом на доступе к жизненно важным ресурсам и борьбе со своим сверхдержавным соперником - Советским Союзом.

Следовательно, США в постколониальной Африке, часто выбирала себе союзников из-за их готовности поддержать американские интересы в противостоянии влиянию СССР, а не из-за характера лидеров или методов и качества управления этих государств, и это помогло США выиграть холодную войну. Например, США отдавали предпочтение президенту Мобуту Сесе Секо в Заире (ДРК), хотя, в отличие от марксистов он был более коррумпированным, и часто принимал жестокие меры в отношении своих политических оппонентов.

Однако объем финансирования Африканских стран на «доверительных началах» снизился после окончания холодной войны, и в первую очередь это существенно отразилось на экономическом положении государств. Таким образом, наибольшее влияние США и крах Советский Союз, возможно, способствовали волне насилия, которая прокатилась по Африке в 1990-х [4].

Анализ литературы показывает следующие прямые или косвенные причины конфликтов на Африканском континенте: плохое управление; этническое соперничество, недостаток плодородных земель и природных ресурсов; снижение экономических условий; бедность и голод.

Безусловно, самым важным фактором, вызывающим конфликты в Африке является плохое управление или борьба за власть. Ученные проводили исследования с целью определения причины гражданских войн в Африке, и большинство считают, что нехватка демократических институтов является одним из четырех значимых факторов. Для большинства африканских стран, независимость пришла в 1960-х. Глобальные экономические отголоски Второй мировой войны, в сочетании с холодной войной, изменили политический и экономический ландшафт в мире.

По большей сути, колониальные державы мало сделали для того, чтобы подготовить свои колонии для независимости. Колониальные державы ушли, оставив искусственные политические границы. Большинству бывших колоний

не хватало институтов и опыта, необходимых для демократического правления. Противостояние политических интересов и вопросы раздела государств по этническому признаку, и авторитарное правление стало доминировать во многих странах Африки. Стремясь сохранить политическую власть, эти новые правители построили сильные центральные государственные структуры как полиция и вооруженные силы, для сохранения власти. Мало уделяли внимания вопросам экономического роста и развития других важных институтов управления и финансов. Коррупция стала нормой. Правящие партии получили монополию на управление, зачастую органы государственной власти были сосредоточены в руках лояльных этнических групп.

Коррупция имеет серьезные последствия: оно генерирует социальные волнения; тормозит развитие экономики и мешает или препятствует созданию государственных и финансовых институтов, необходимых для стабильности и роста. Вторая гражданская война в Либерии в 2003 году возникла из-за плохого управления. Хотя президент Чарльз Тейлор и был избран на должность большинством, он не смог демократически воссоединить Либерию в период после первой либерийской гражданской войны. Вместо этого он сосредоточил свои усилия на удержании власти, подавляя других в этом процессе.

Усилия Мавритании в 2007-2008 гг. демонстрируют сложность установления демократии в Африке. Мавритания пыталась установить свою первую модель демократического управления с момента обретения независимости от Франции в 1960 году. Военный режим, который был у власти, согласился на мирную передачу своего полномочия, но этого не произошло. В то время как шел процесс по формированию нового демократического правительства, военные планировали вернуть себе власть. 6 августа 2008 года, они арестовали лидеров гражданского правительства, таким образом, президент Сиди Уль Шейх Абдаллахи вернулся к управлению государством, установив там тотальный контроль [5]. К счастью, антикоррупционные стратегии находятся в разработке, и их определенный прогресс обнадеживает мировое сообщество. В свою очередь Всемирный банк стремится снизить коррупцию. Первое усилие заключается в ликвидации монополии на финансах, поддерживая создание учреждений для политической и административной ответственности. Вторая заключается в изменении «норм» или принятии новых правил. Результаты оказались неоднозначными.

В Кении Комиссия по борьбе с коррупцией (ККБК) была образована в 1999 году и взяла на себя политическую ответственность за последствия всех проводимых акций. Однако кенийские политики тормозили усилия по борьбе с коррупцией и успешно сопротивлялись политической подотчетности. Нигерия, с другой стороны, добилась определенного прогресса. Комиссия по Экономическим и финансовым преступлениям (EFCC) в Нигерии пользуется большим успехом в рамках борьбы за снижение уровня коррупции. Оно положило начало для заведения уголовных дел для 31 бывших губернаторов, подозреваемых в коррупции и после доказательства их вины, арестовала

большинство из них [6]. Создание надежных финансовых учреждений также необходимо для снижения уровня коррупции.

В Африке есть молодые независимые государства, которым удалось избежать острых межэтнических конфликтов. В качестве примеров такого рода обычно приводят Гвинею, Нигер. Что же касается наиболее радикального пути решения этой сложной проблемы, то не раз уже выдвигалось предложение перекроить доставшуюся в наследство от колониальной эпохи политическую карту Африки, создав на континенте, по возможности моноэтнические государства, но это привело бы к новым столкновениям или появлению более трех сотен новых государств.

Список литературы

- 1 Сумбатян Ю.Г. Политические режимы в современном мире: сравнительный анализ. - М., РУДН, 1999. – С.87.
- 2 Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - М., 1999. – С.45.
- 3 Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты). - М., 2013. – С.65.
- 4 Емельянов А. Современная конфликтность в Африке // Международные процессы. – 2011. - Том 9, № 2(26). – С124.
- 5 Поликанова Д.В. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию: дисс. канд.н. - Москва: Институт Африки РАН, 1998. - 230 с.
- 6 Абрамова И.О. Население Африки в новой глобальной экономике. - М., 2010. - С.48.

Тастулеков К.К.

Халықаралық қатынастар магистранты,
Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ,
Алматы, Қазақстан

Африка елдеріндегі этносаяси қақтығыстар – батыс отарлық саясатының қорытындысы

Қазіргі таңда Африка құрлығында бір миллиардтан астам адам тұрады, елуден астам мемлекеттер орналасқан. Африка экономикалық даму жағынан артта қалған құрлық болып саналады. Құрлықтың қазіргі жағдайы отаршылдық жүйенің ауыр мұрасы ретінде саналады.

Құрлықтағы қақтығыстардың басым көпшілігінің негізінде шешілмеген этнос аралық мәселелер болып келеді. Отаршылдық кезеңде метрополия тарапынан жүргізілген саясаттың басты мақсаты қол астындағы халықтардың бірігуіне жол бермеу еді. «Қырғи қабақ соғысы» кезеңінде бақталас екі держава да бір бірінің позицияларын әлсірету мақсатымен осы саясатты кеңінен қолданды.

Tastulekov K.K.

Master's degree student, specialty «International relations,
Kazakh Ablai Khan UIR&WL
Almaty, Kazakhstan

Ethno-political conflicts in Africa Result of Colonial Policy

Nowadays Africa includes more than fifty countries with a billion people, however, it is the most backward continent in economic terms. Poor heritage of the colonial past is still affecting on many components of life on the continent. One of the most pressing problems is ethnic conflicts.

Many issues in African countries have ethnic overtones. During the colonial period conducted by metropolitan policy western powers aimed to prevent consolidation of different peoples of Africa and the preservation of power on the continent. During the struggle for independence, which falls in the period of «cold war», opposing superpowers used ethnic conflicts as a mean and tool to strengthen their positions.

УДК 338.48 (574)

ЭКСПОНЫҢ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖОЛЫ

Сарсенбаев А.

Магистрант, Қазақтың спорт және туризм академиясы,
Алматы, Қазақстан

Автор бұл мақалада негізінен 2017 жылы Қазақстанда өтетін ЭКСПО көрмесі туралы жан-жақты талдау жасайды. Сонымен қатар мақалада әлемдік және қазақстандық туризм жағдайы да қарастырылған.

Тірек сөздер: туризм, экспо-2017, инфраструктура, баламалы энергия көзі

Туризм әлем елдері үшін өте маңызды сала болып табылады, себебі бірқатар елдер туризмді дамыту арқылы әлемдік аренада өз позицияларын ұстап отыр. Мысалы, Мальдив Республикасында туризм мен оған бағдарланған салалар жиынтық ішкі өнімнің 25%-ын береді; Кубада мемлекет қазынасына түсіретін пайдасы жағынан халықаралық туризм 1-орында тұр. Сонымен қатар, соңғы жылдары туристік ағыммен әлемді таңқалдырып келетін Біріккен Араб Әмірлігінің ең үлкен қаласы – Дубайды да осы тұста атап өтуге болады. Дүниежүзілік Туристік Ұйымның (ДТҰ) деректері бойынша туризм саласы әлемдегі жалпы ұлттық өнімнің оннан бір бөлігін, халықаралық инвестицияның 11 пайыздан астамын, әлемдік өндірістің әрбір 9-шы жұмыс орнын қамтамасыз етеді, табыс әкелу коэффициенті бойынша мұнай өнімдері

мен көлік шығару саласынан кейін туризм саласы әлем деңгейінде 3 орында табан тірейді [1].

Кесте 1 - 2011 жылы туристер арасында ең атақты халықаралық туристік бағыттар бойынша мына үздік 10 елді атап өтуге болады

Орын	Мемлекет атауы	ДТҰ бойынша аймақ классификациясы	Шетел туристерінің саны	Шет елден туристік келулер саны	Айырма шылығы
1	Франция	Еуропа	79.5 млн.	77.1 млн.	+3.0%
2	АҚШ	Солтүстік Америка	62.3 млн.	59.8 млн.	+4.2%
3	ҚХР	Азия	57.6 млн.	55.7 млн.	+3.4%
4	Испания	Еуропа	56.7 млн.	52.7 млн.	+7.6%
5	Италия	Еуропа	46.1 млн.	43.6 млн.	+5.7%
6	Түркия	Еуропа	29.3 млн.	27.0 млн.	+8.7%
7	Ұлыбритания	Еуропа	29.2 млн.	28.3 млн.	+3.2%
8	Германия	Еуропа	28.4 млн.	26.9 млн.	+5.5%
9	Малайзия	Азия	24.7 млн.	24.6 млн.	+0.6%
10	Мексика	Солтүстік Америка	23.4 млн.	23.3 млн.	+0.5%

Қазақ елі - бай мемлекет. Ұлан-ғайыр ұлылықтың ұйтқысына айналған дарқан дала қойнауында Менделеев кестесіндегі барлық дерлік элементтер кездесетіндігіне ешкім шүбә келтірмес. Қазақстан бір мұнай мен газ қорының өзінен әлемдегі бесінші орынды иеленеді. Бұл байлық қазақтың дарқандығына бола бітсе керек. Десек те судың да сұрауы бар. Ертеме ме, кеш пе әйтеуір табиғи ресурстардың сарқылатын кезі де келеді және де технологияның мейлінше дамыған гиперпрогрестік заманында шикізат, өндірістің өзі мардымсыз болып қалса, әсте таңдана алмайсың, себебі қазір жаңалықтан кейін жаңалық жарыққа шығып, жаһандану үрдісін үдемелі түрде жаңғыртып отырады. Ал сол шақта пайда табудың өзге де арналарының көзін аршып алған абзал. Бұл әрине туризм еншісінде. Туризм - әлемдегі көптеген дамыған әрі дамушы мемлекеттердің негізгі экономикалық тірегі. Туризм қазіргі таңда автомобиль жасау мен мұнай өнеркәсібі сынды экономиканың ең ірі экспорттық салалары ішінде пайда көлемі бойынша үшінші орынды иеленетін халықаралық масштабтағы индустрияға айналып отыр, яғни, туризм шын мәнінде де экономиканың ең ірі секторларының бірі. Бүкіл әлемдегі электронды - есептеуіш техниканың қарқынды түрде дамуы мен туризмге автоматтандырудың енгізілуі оны сонымен қатар халықаралық ақпараттық технологиялар мен үрдістердің саласы ретінде де танытады. Әлеуметтік тұрғыдан да туризм аймақтарға айтарлықтай әсерін тигізеді:

- Туризмнің дамуы арқасында жүз мыңдаған жұмыс орындары пайда болады;

- Коммуникациялық жүйелер дамиды;

- Жергілікті халықтың мәдениеті артады;

- Мәдени және өнеркәсіп орталықтарынан шеткей жатқан аудандардың дамудан тыс қалмауына бірден - бір әсерін тигізеді.

Бірқатар мемлекеттердің қазіргі таңдағы туризм жағдайына сараптама жүргізу нәтижелері, туризмнің дамуы ішкі, ұлттық туризмді дамытуға үлес қосатын бағдарламалармен үйлесімді түрде ұштаса жүруі тиіс екендігін көрсетті. Себебі, кез келген мемлекеттегі ішкі туризм ұлттық табысты қайта бөлу, үлестіру арқасында ұлттық экономика жағдайының тұрақтануына үлес қосады. Осы орайда мемлекетімізде туристік кластер мен инфрақұрылымды дамыту, Қазақстан Республикасының туристік имиджін қалыптастыру, «Ақтау-Сити», «Кендірлі», «Жаңа Іле» сынды ірі жобаларды жүзеге асыру қолға алынып отыр. Бұлар туризм саласындағы маңызды міндеттер мен жобалар. Мемлекет тарапынан қолдау көрсетіліп туризмнің дұрыс жолға қойылуы әрине құба құп! Оған Қазақстан Республикасының қайталанбас тарихи-мәдени мұрасы, ешбір мемлекеттен кем түспейтін рекреациялық ресурстарын қосыңыз. Туризм ең бір еңбектің көп шығындалатын түрі болғандықтан және де халықты жұмыспен қамтудың реттеуіші саналатындықтан, бұл саладағы кәсіби білімге айрықша талап, екерше мән беріледі. Қарқынды өзгерістерді, кәсіпкерліктің жаңа үрдістері мен әдістерінің пайда болуы тәрізді туристік нарықтың сипаттамаларын ескере отырып, туризм мамандарын туристік нарықтың қарқыны мен конъюктурасына бейімделе білуді үйреткен өте маңызды. Қажетті талаптарға сай білімді маман ғана бәсекеге қабілетті өнімді жасап, оны туристік қызмет нарығында ұтымды өткізе алады. Ал қазіргі таңда университет қабырғаларында білім алып жатқан болашақ туризм мамандары сол талаптарға сай бола ала ма? Біз оларды жеткілікті дәрежеде дайындап жатырмыз ба? Бұл ойлануға тұрарлық жағдай, себебі өз еліміздің экономикасы өз қолымызда.

Туризмдегі бұл құбылыс күшті бәсекеден туындаған. Бүгінгі күні туризмнің экономикадағы маңыздылығы күн санап артып, өзгеріп те келеді, уақыт өткен сайын оның ішкі құрылымдық өзгерісі де байқалып отыр. Бір кездері туризм саласында жетекші орындарды иемденген мемлекеттер біртіндеп болмашы ғана дәрежеге дейін ығыстырылып, жанама туристік орталықтарға еріксіз айналуға, себебі туризм саласында жаңадан пайда болып жатқан көшбасшылар беделді мемлекеттердің артынан өкшелеп басып келеді. Қазақстан туризмнің тізгінін енді ғана қолға алып келе жатқан мемлекет болғандықтан туристік нарықтағы нақты осы сұранысты бабындағы аш қырандай дөп басып, қалт жібермей, қанағаттандыра алатын дәрежеге жеткені абзал.

Біздің елімізде, Қазақстан Республикасында, туризм саласы даму үстінде. Оған дәлел ретінде төмендегідей статистикалық мәліметтерді ұсынуға болады, мысалы, Қазақстан Республикасының 2007-2011 жылдары туризмді дамыту бағдарламасы бойынша бірінші жылдың қорытындысына сәйкес даму

динамикасының біршама жоғары көтерілгенін, тұрақталғанын байқауға болады, яғни 2007 жылы сырттан келушілер саны 12,8% өсті және келушілердің жалпы саны 5310,6 мың адамды құраған, сонымен қатар ішкі туризм бойынша туристер саны 12,5% өсті. Көрсетілген қызметтің жалпы көлемі 53863,0 млн теңгені құрады, ал сатылған жолдамалар құны 13890,7 млн теңгені құрап алдыңғы жылдармен салыстырғанда 1,9% өскендігін дәлелдейді [2].

Аталған келелі көрсеткіштер мен жемісті жұмыс нәтижесінде өткен жылдың айтулы оқиғасы – Астана 2017 жылы өтетін ЭКСПО Халықаралық мамандандырылған көрмені өткізу құқығын иеленген болатын.

Халықаралық көрме туралы маңызды ақпараттарға тоқталсақ:

1. Дүниежүзілік көрме немесе ЭКСПО – экономиканың индустриялануы мен техникалық және технологиялық жетістіктер таныстырылатын халықаралық көрме.

2. Алғашқы дүниежүзілік көрме принц Альбертның бастамасымен лондондағы Гайд Паркте өткізілді. Бұл көрменің басты жаңалығы Джозефом Пакстоном темір мен әйнектен жасаған «Хрустальді сарай» болды.

3. ЭКСПО-2017 көрмесінің тендрін ұйымдастырушылар қабылдаушы мемлекет үшін көрменің жалпы бағасын 2,3 млрд. доллар деп есептеді. Қаржылық тәуекелге байланысты Канаданың Эдмонтоны тендрден бас тартты. Соңғы үміткер қалалар ретінде Льеж қаласы мен Астана қаласы болды. Көрмелердің халықаралық бюросының 152-ші Бас Ассамблеясының жасырын дауыс беру нәтижесі бойынша Астана қаласы жеңімпаз атанды.

Осы тұста ең алдымен Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың осы мәселеге қатысты дауыс беру нәтижесі айқындалған сәтте айтқанын еске алайық: «Шиеленіскен бәсекелік күресте Астананың жеңіп шығуы кездейсоқтық емес. Біріншіден, бұл біздің астанамыздың бүкіләлемдік деңгейдегі шараларды лайықты атқара алатын орталық ретінде мойындалуы болып табылады». Сөзсіз, Астананы таңдау барысында мемлекетіміздің экономикалық жетістіктері де үлкен рөл атқарды. Сонымен қатар, Қазақстанның халықаралық көрмеге «Болашақ энергиясы» атты жаһандық өзекті тақырыпты ұсынуының өзі айтарлықтай басымдық әкелгені сөзсіз. Түптеп келгенде Мемлекет басшысының сөзімен айтсақ, «Астананың жеңісі - бүкіл қазақстандықтардың күш-жігерінің жемісі». Жалпы, Қазақстан ұсынған «Болашақ энергиясы» тақырыбының өзі адамзат үшін энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалану проблемасының өзектілігін көрсетеді. Ал оның шешімі көптеген елдер үшін стратегиялық міндет болып табылады.

Астанада өтетін ЭКСПО көрмесінің атауының өзі кездейсоқтық емес. Қазақстан бай энергетикалық және қазба байлықтарына қарамастан, стратегиялық маңызды баламалы энергетика көздерін пайдалану энергетикалық саланың маңызын жете түсініп отыр. «Болашақтың энергиясы» - су, жел, күн, ғарыш, биомасса және т.б. баламалы энергия көздерін тұрмысқа және өндіріске енгізуді қамтитын өміршең бренд.

ЭКСПО-2017 көрмесін өткізу құқығын алу – біз үшін үлкен саяси мәселе. Бұндай дауыстарды жинау қоғам біздің жеткен жетістіктерімізді бағалап, бізге қолдау көрсетуін білдіреді. Бұл ТМД территориясында ең алғаш өткізілетін ЭКСПО көрмесі» деп атап көрсетеді. Қазақстан алдында перспективалы экономикалық даму тұр, ал ЭКСПО бізді сол даму жолымен жалғайтын көпір.

ЭКСПО-2017 көрмесінің басты мәселесі – «Болашақ энергиясы», бұл тақырып бүгінгі таңдағы қоғам арасында актуалды мәселе. БҰҰ статистикалық есебі бойынша, 1,6 млрд адам электр тоқтарына жете алмай отыр, ал 2,4 млрд адам тамақ жасау және үйді жылытуға арналған шикізаттарға қол жеткізе алмауда. ЮНИДА бас директоры Кендэ Юмкела айтқандай: «Энергия бұл қоғам үшін маңызды экономикалық және экологиялық проблемалардың жүрегінде орналасқан мәселе». ЭКСПО-2017 осыған дейін өткен барлық көрмелердің қорытындысы сияқты (2010 жыл Шанхай – «Жақсырақ қала, жақсырақ өмір»; 2012 жыл Ёсу (Корея) – «Мұхит және жағалау», 2012 Милан – «Планета азығы – Өмір үшін энергия»). Бұл «Жасыл экономика», «Жасыл көпір» бағдарламаларын жүзеге асыруға негіз болды, олар жайлы төменде анығырақ жазылады [3].

Жалпы, ЭКСПО-2017 Қазақстан Республикасына қандай пайда әкеле алады?

Біріншіден, Қазақстанға инвестициялардың тартылуы қарқынды жүреді. БАҚ мәліметтері бойынша Астанадағы көрме шығындары 1,6 млрд долларды құрайды: оның ішінде 250 млн доллар мемлекеттік бюджеттен алынып, қалғаны жеке инвесторлардың салымдарымен жабылуы көзделуде. Бірақ біз осындай шығындарды кетіре отырып, міндетті түрде одан асатын пайдаға ие болатынымыз сенімді болуымыз керек. Алдыңғы жылдары өткен Ванкувер (Канада), Ганновер (Германия) қалаларындағы көрмелер залалдары түскен пайдадан асып кетті. 2010 жылғы Шанхайда өткен көрме ғана мақтанарлық нәтижеге жетті – оперативті табыс 157 млн долларды құрады. Әрине Қытайды Қазақстанмен салыстырмаймыз, олар экономикасы, халқы, ауданы жағынан бізден ірі. Бірақ біз, өзіміздің экономикамыз шеңберінде табысты нәтижелерге немесе экономикалық дамуда ілгері қадам жасауға бағытталуымыз қажет, яғни ақшаны орынды жұмсау.

Екіншіден, Астана қаласында ЭКСПО-2017 көрмесін ұйымдастыруға 113 га бөлінді, оның 25 га-да павильонды комплекс орналасып, қалған 88-де сәйкес инфрафраструктура: қонақ үйлер, паркингтер, асханалар пайда болады. Бұл өз кезегінде жаңа жұмыс күшін тартуға ықпал етежі, яғни жұмыссыздық деңгейінің азаюы мүмкіндігі бар. Ал, егер жұмыссыздық азайса бұл экономиканың дамуына жағымды әсер тигізері сөзсіз.

Үшіншіден, Қазақстан Республикасының туризм саласы дамиды. Бізде, өкінішке орай бұл сала «Азиада 2011» өтуіне де қарамастан, әлі артта қалуда. Бүкіл жылдар бойы өткізілген көрмелерге жалпы саны 8 млн-нан аса адам қатысып, көрді. Рекордты қатысушылар саны 29 шілдеде Кореядағы Ёсу қаласында болған көрмеде жиналды – 272 527. Сонымен қоса, Digital EXPO бағдарламасы арқылы Қазақстан Республикасын 2 млрд интернет-қолданушылары өз компьютерлерінде

көре алады. Нәтижесінде Қазақстанның халықаралық аренадағы деңгейі артып, беделі көтеріледі [4].

Ең басты плюс – бұл әрине «жасыл технологияларды» ендіру. Қазақстанның экологиясында қиыншылық туғызатын мәселелер әлі де болуда, әсіресе «Невада-Семей» полигонының болуы бүгінгі күнге дейін өз зардаптарын шектіруде. Сонымен қоса, өндірістік қалдықтар көлемі 23 млрд тоннаға жетіп қалды, бұл өз кезегінде судың тапшылығына әкелуі мүмкін. Сондықтан, «жасыл экономика» түсінігі міндетті түрде ендіріліп қана қоймай, жүзеге асырылған іс-әрекеттері қоғамда көрініс табуы керек [3]. Себебі, халықтың тұрмыс-тіршілік жағдайы ең алдымен экология бойынша анықталады. «Жасыл экономика» - ең алдымен, инновация. Болашақтағы дамуымыз соған негізделетін болады. Егер экологиялық тұрғыда бәрі сәтті болатын болса, онда жаңа технология да дамитын болады.

Әдебиеттер

1 БҰҰ-ның тұрақты даму жөніндегі комиссиясының (ЮНЕП) пресс-релиздері мен құжаттары. - UNWTO World Tourism Barometer көрсеткіштері, 2010. - 7-15 бет.

2 Жасыл экономика: [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Зелёная_экономика - (Дата обращения 11.02.2014).

3 Экспо нақты цифрлармен: [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: http://www.korme-expo.kz/expositions/index.php?ELEMENT_ID=832. - (Дата обращения 16.01.2014).

Сарсенбаев А.

Магистрант, Казахская академия спорта и туризма,
Алматы, Казахстан

Казахстанский путь ЭКСПО

Международная выставка ЭКСПО-2017, которая будет проводится в Казахстане в Астане, как показано в статье, должна привлечь большое количество туристов. Данное обстоятельство, наряду с общей статистикой мирового и отечественного туризма, должно содействовать формированию международного положительного имиджа Казахстана и обеспечению развития активного и продолжительного туризма в Казахстан.

Sarsenbayev A.

Master's degree student, Kazakh Academy of sport and tourism,
Almaty, Kazakhstan

Kazakhstan's way of the EXPO

International Exhibition EXPO 2017, which will be held in Astana in Kazakhstan, as shown in the article, is on the many ways to attract large number of tourists. This

fact, along with the general statistics of the global and domestic tourism should promote a positive image of Kazakhstan International Development and the active and continuous tourism in Kazakhstan.

УДК 327.8

ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОГО РЕГИОНА ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кудербаева А.М., магистрант,
«Международные отношения», КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Русская геополитическая школа уделяет огромное значение изучению центрально-азиатского региона. Современная политика России направлена на сохранении своего присутствия в регионе. На заре независимости власти России во главе с Ельциным считали Центральную Азию балластом для России. В процессе борьбы за контролем в ЦАР России приходится вести геополитическую борьбу с другими игроками как США, КНР и ЕС. Данная статья посвящена рассмотрению роли ЦАР во внешней политике России и значимости региона для нее в целом.

Ключевые слова: страны Центральной Азии, Российская Федерация, геополитическая борьба, региональный лидер, ключевые проблемы.

Страны Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан) переживают сложный период. Все в ожидании усиления системного вызова под условным названием «Афганистан–2014», когда коалиционные западные силы, согласно официальным заявлениям Вашингтона, должны будут покинуть кризисную страну, отдав бразды правления режиму Х. Карзая. Сегодня многие, от рядовых граждан региона до экспертов и политиков, гадают, сколько продержится этот режим и как далеко в своей внешней экспансии пойдут талибы.

Одновременно поступает информация о том, что американцы и не собираются в 2014 г. уходить из страны, что речь идет просто о «переформатировании» западного присутствия. США сохраняют все свои военные базы и опорные пункты [1], не вмешиваясь в военные дела этого «качающегося государства» и явно провоцируя внутриафганские силы на новый виток гражданской войны. В пользу последней версии свидетельствуют данные об усилившихся в 2013 г. контактах американских военных с так называемыми умеренными талибами, о желании американцев передать им

часть оружия и баз в обмен на «лояльность». К этому следует добавить заявление избранного в конце 2012 г. в Кыргызстане президента А.Атамбаева о сохранении в Манасе (Кыргызстан) американской военной базы, а также факты активной обработки американскими дипломатами таджикского президента Э.Рахмона по вопросу открытия в республике аналогичной Манасу базы.

Таким образом, 2014 г. ожидается для региона рубежным в отношении вызовов и угроз, идущих из Афганистана. России, которая не участвует в афганской операции западной коалиции и не ведет тайных переговоров с талибами, придется укреплять Организацию Договора о коллективной безопасности – ОДКБ, которую НАТО официально пока не собирается признавать.

Участниками подписанного 15 мая 1992 г. Договора о коллективной безопасности являются Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан. В ст. 2 Договора говорится: «В случае возникновения угрозы безопасности, территориальной целостности и суверенитету одного или нескольких государств-участников, либо угрозы международному миру и безопасности государства-участники будут незамедлительно приводить в действие механизм совместных консультаций с целью координации своих позиций и принятия мер для устранения возникшей угрозы». Одновременно в статье 4 предусмотрено, что «В случае совершения акта агрессии против любого из государств-участников все остальные государства-участники предоставят ему необходимую помощь, включая военную, а также окажут поддержку находящимся в их распоряжении средствами в порядке осуществления права на коллективную оборону в соответствии со статьей 51 Устава ООН» [2]. Организация имеет коллективные силы оперативного реагирования (КСОР) в составе: воздушно-десантной дивизии, 4 мотострелковых десантных батальонов, 2 десантных штурмовых батальонов, подразделения МЧС и МВД.

В политической жизни региона неумолимо приближается естественный цикл обновления правящих элит в отдельных республиках (в частности, в Узбекистане и Казахстане). Когда точно он наступит – не знает никто. Но при этом большинство наблюдателей не отрицают его неизбежность в ближайшей или среднесрочной перспективе и непредсказуемые политические последствия. Обновление элит уже прошло в Туркменистане (2007) и Кыргызстане (2011). Прошло безболезненно – без кризисных последствий или гражданских войн. В других республиках подобные «мягкие» сценарии передачи власти пока не просматриваются.

России рано или поздно придется столкнуться с дилеммой – поддержать ли старые или опереться на новые политические элиты. В отдельных республиках к власти придут люди, которые, скорее всего, не будут связаны с нынешним российским политическим опытом и его влиянием. Теоретически новые элиты, скорее всего, будут формироваться по 4 возможным моделям: а) из рядов конституированной светской оппозиции (Казахстан); б) из близких к нынешней власти кланов либо членов правящих семей (Казахстан, Узбекистан); в) из рядов

умеренного либо радикального ислама (Узбекистан, Таджикистан); г) из рядов не конституированной (нелегальной внутренней) либо зарубежной оппозиции (Узбекистан, Казахстан). Как видим, почти все модели, кроме варианта формирования власти из родственных кланов нынешних руководителей, несут скрытую либо открытую угрозу изменения отношения к России.

Отдельной темой центральноазиатского дискурса остаются проблемы эффективности социально-экономического развития стран региона. Здесь можно констатировать упрочение сложившейся еще в 1990-е годы двухполюсной структуры. Один полюс представлен Казахстаном, явным региональным лидером, который демонстрирует достаточно успешную модель государственного капитализма с опорой на широкий круг внутренних и внешних источников, включая значительные (и растущие) доходы от экспорта углеводородов. Другой полюс – периферийные, отсталые Кыргызстан и Таджикистан, будущее которых представляется пока неясным и проблематичным. Некую «золотую середину» представляют Узбекистан и Туркменистан, которые не могут быть отнесены к аутсайдерам, но и не являются лидерами. По таким параметрам, как ВВП, объем внешней торговли и др., между лидером и периферией в 2012 г. существовал 12-кратный разрыв, и он каждый год увеличивается [3].

Традиционализм для региона – явление системное и комплексное. Ключевые компоненты хозяйственно-экономической жизни центральноазиатских народов за многовековую историю сформировались на базе различных традиционных укладов. Это, с одной стороны, кочевой (степной) уклад и образ жизни казахов, киргизов и туркмен, с другой – оседлый (земледельческий) уклад узбеков и таджиков. Понятно, что современный уровень развития нивелировал эту базовую специфику, сохранив, тем не менее, некоторые различия в менталитете и политической культуре наций. Следует указать и другое традиционное различие – доминирование в регионе тюркских этносов (узбеков, казахов, туркмен, киргизов) при сохранении достаточно большой персидской группы в лице таджиков. Данное обстоятельство косвенно влияет на уровень и глубину как современных отношений Турции с тюркскими народами региона, так и взаимодействия Ирана с таджикским этносом.

Цивилизационные различия исторически сказались и на процессе исламизации центральноазиатских народов. Оседлая (земледельческая) цивилизация таджиков и узбеков раньше, системно и глубоко восприняла ислам. Кочевые же народы региона (казахи, киргизы) приняли ислам позднее и более поверхностно. Ряд западных историков напрямую связывают некоторые современные этнические и пограничные конфликты с подобными историческими явлениями [1].

Насколько отдельные проблемы в Центральной Азии обусловлены традиционным культурно-цивилизационным комплексом – это вопрос, требующий специального изучения. Однако очевидно, что некоторые конфликтогенные явления существуют самостоятельно, помимо исторического фона, – в частности, в сферах водопользования, распределения энергоносителей, делимитации и демаркации «внутренних» границ между центральноазиатскими государствами.

Отдельные противоречия имеют место в скрытом (латентном) виде, часть из них проявляется открыто в форме различных конфликтов и напряженности на межгосударственном уровне. Причем основные конфликты (из-за спорных участков границ, проблем делимитации и пр.) сформировались еще в советский период, находясь в ту пору в законсервированной форме и ожидая своего часа. После 1991 г., когда республики получили государственную независимость и процессы политической «эмансипации» развернулись в полную силу, все латентные конфликты вышли на поверхность.

Известный специалист по региону, профессор И.Д. Звягельская, анализируя связь времен – традиционный ряд и современные реалии, считает, что в политической культуре Центральной Азии сохранились жесткие представления об иерархичности общества. При этом борьба за передел власти в условиях традиционного общества, по ее мнению, имеет высокие шансы вылиться в гражданскую войну, а приход к власти новых группировок не меняет базовых общественных механизмов, что при определенных условиях способно «обусловить цикличность бунтов-переворотов». В результате, подчеркивает эксперт, «мы имеем в регионе отсутствие легальной конкуренции элит, имитационный характер выборов и весьма условную многопартийность. В качестве мобилизационных механизмов выступает, как правило, региональная и/или клановая солидарность. Политический переворот либо сразу превращается в бунт, либо начинающийся бунт отстраненные от власти элиты пытаются перевести в русло политического переворота. Внутренние факторы становятся в настоящее время главными потенциальными вызовами безопасности в государствах Центральной Азии» [2].

Эпицентр напряженности традиционно расположен в Ферганской долине, объединяющей границы Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана. В этом условном треугольнике и сконцентрирована большая часть внутрирегиональных проблем. Особенно сложными остаются узбекско-таджикские и узбекско-киргизские отношения, конфликтность которых связана с распределением водных ресурсов, расселением этнических анклавов и до конца не демаркированными границами.

В контексте традиционализма просматривается и активизации как легального (политического и бытового), так и нелегального, экстремистского (фундаменталистского) ислама. Особенность распространения радикальных исламских течений в регионе связана с тем, что большая часть из них находит питательную почву не только за рубежом (в Афганистане, Пакистане, на Ближнем Востоке), но и внутри отдельных республик. На фоне нарастающего социального кризиса, нищеты, безработицы и бесправия среди части населения (особенно сельского) популярность идей исламских радикальных партий быстро растет. Не секрет, что исламисты предлагают пособия, льготные кредиты на развитие мелкого и среднего бизнеса, различную социальную помощь и гарантии через сеть своих легальных структур.

В этих условиях внешний фактор – деятельность в регионе как сопредельных (Россия, Китай, Иран), так и более отдаленных (США, ЕС, Турция, Индия и др.) государств играет все более значительную роль и оказывает прямое или косвенное воздействие на весь комплекс внутренних процессов и явлений в регионе. Местные властные элиты, с одной стороны, заявляют о своем праве на диверсификацию внешней политики, на равноудаленность от великих держав, с другой – постоянно лавируют и ищут сильных внешних спонсоров и покровителей. Мотивация самих великих держав в регионе сконцентрирована на проблемах безопасности, взаимной конкуренции, углеводородах, транспортных коридорах и возможностях усиления политического влияния на те или иные республики. Россия в этом ряду не исключение, однако, мотивация у нее значительно сильнее, чем у других внешних игроков, так как напрямую связана с проблемами национальной безопасности, приоритетами сохранения постсоветского пространства СНГ, экономическими, энергетическими, транспортными и иными целями.

Интересы России обусловлены целым комплексом условий.

Во-первых, это наличие общего постсоветского пространства, институализированного в рамках СНГ, Организации Договора коллективной безопасности (ОДКБ) и ЕврАзЭС [3]. Политический контекст евразийской идеи В.В. Путина связан с открывающимися перспективами и интеграционными возможностями обновления евразийского пространства в рамках взаимодействия трех указанных государств. К слову, победивший в конце 2011 г. на президентских выборах в Кыргызстане А. Атамбаев отметил возможность присоединения республики к трехстороннему Таможенному союзу, а в будущем – к новому евразийскому проекту, включая создание Зоны свободной торговли (ЗСТ) в рамках уже 4 государств.

Объявленный проект вызывает неоднозначную реакцию у «ближнего» и «дальнего» окружения Центральной Азии – США, ЕС, Китая, Ирана, Турции, Афганистана, Пакистана, Индии и др. Каждая из перечисленных стран имеет свой набор текущих и долговременных интересов в регионе, и «перезагрузка» центральноазиатской части СНГ в российском направлении становится причиной скрытого либо открытого раздражения, протестов и противодействия ближних и дальних соседей. Причем реакцию многих, включая США и ЕС, можно только предполагать.

Во-вторых, мотивация безопасности напрямую связана с ростом наркотрафика из Афганистана и Центральной Азии в Россию. За 20 лет сформировалась огромная наркотическая «пирамида» в регионе. В отличие от финансовых «пирамид», данная конструкция имеет реальную конфигурацию, мощную инфраструктуру, ежегодно охватывая миллионы новых жертв. В ее основании – гигантские маковые поля в Афганистане, широкая сеть дилеров (нелегальных курьеров) и отработанные маршруты наркотрафика через Россию в Европу. По подсчетам российских экспертов, объем тяжелых наркотиков (героина), прошедших за 2010 – 2011 гг. через регион, по сравнению с

периодом в конце 1990-х – начале 2000 –х годов (до начала военной операции западных сил) вырос с 75 до 985 т. в год. Часть наркотиков, примерно 45-48% от общего числа идет через самую протяженную и практически открытую российско-казахстанскую границу (7,5 тыс. км) [4].

В-третьих, существенную роль играет энергетическая и транспортная мотивация России, пытающейся сохранить основные источники углеводородов и транспортно-энергетические «коридоры» их доставки в страну и/или через нее. Данное направление подвергается особому давлению со стороны конкурентов, особенно стран ЕС, США и ряда других государств. Приоритетными партнерами РФ в данной сфере являются Казахстан, Узбекистан и Туркменистан. Объединение усилий России и стран Центральной Азии в энергетической сфере выступает в качестве локомотива межгосударственной кооперации, а также разделения труда в регионе. В частности, это касается глубокой переработки углеводородов, строительства АЭС, ГЭС и др.

Российско-казахстанские отношения остаются приоритетными для Москвы и Астаны. В 2012-13 гг. на торговый оборот двух стран приходилось 17,5% от всей торговли РФ с СНГ. Если в 2009 г. российско-казахстанская торговля оценивалась в 13,9 млрд. долл., то в 2011 г. она превысила 20 млрд. Ранняя постсоветская история отношений двух стран (до 2000 г.) была не всегда гладкой, имелись некоторые просчеты как с той, так и с другой стороны. Однако за 2000–2012 гг. была сконструирована всеобъемлющая правовая база системного взаимовыгодного экономического и политического сотрудничества.

15 сентября 2011 г. в Астрахани в рамках VIII Форума межрегионального сотрудничества России и Казахстана с участием глав государств прошла встреча Президента РФ Д.А. Медведева с Президентом РК Н.А. Назарбаевым. Традиционным стало проведение Форумов руководителей приграничных регионов России и Казахстана с участием глав государств. В результате принятого решения о расширении формата Форума и преобразовании его в мероприятие межрегионального сотрудничества России и Казахстана шестой Форум в новом формате прошел в Оренбурге 11 сентября 2009 г. Центральной темой – были вопросы сотрудничества в энергетической сфере. VII Форум прошел 6-7 сентября 2010 г. в Усть-Каменогорске. Ключевая тема его повестки дня – сотрудничество в сферах устойчивого развития и высоких технологий. Очередной VIII Форум состоялся в Астрахани 15 сентября с.г. Тема Форума – «Совместное реагирование на чрезвычайные ситуации трансграничного характера».

Проходят встречи глав государств в ходе мероприятий в рамках СНГ и других интеграционных структур. Регулярно проводятся телефонные разговоры лидеров двух стран. Поддерживаются контакты на уровне глав правительств, руководителей органов исполнительной власти. Совпадение или близость позиций России и Казахстана по основным международным и региональным проблемам создают основу для сотрудничества на международной арене, в том числе в рамках ООН и ее специализированных учреждений, ОБСЕ, других международных форумов. Тесно взаимодействуют внешнеполитические ведомства двух стран.

Идеологически на российско-казахстанской «оси» держится все центрально-азиатское пространство СНГ. Подключение к ней Минска (Таможенный союз) усилило российско-казахстанскую связку как в сферах безопасности, так и в экономической кооперации. Тенденции роста на ближайшую (до 2015 г.) и среднесрочную (до 2020 г.) перспективы дают возможность России и Казахстану и далее углублять процесс экономико-интеграционного, энергетического и военно-политического сотрудничества и сближения.

Общая фабула российско-узбекских отношений хорошо известна: они подвержены политическим и экономическим рискам и содержат, к сожалению, элементы непредсказуемости. Особая позиция Ташкента по вопросам региональной безопасности и экономической интеграции (Узбекистан в свое время вышел из ЕврАзЭС и ОДКБ) делает узбекское руководство достаточно сложным партнером. Так, Узбекистан блокирует целый ряд инициатив ОДКБ и ШОС на афганском направлении, предлагая альтернативную модель урегулирования по формуле «6+3» (включающей соседние с Афганистаном страны, в том числе Туркменистан и Пакистан, а также НАТО и США, но исключая не имеющих с ним общих границ членов ОДКБ – Казахстан и Кыргызстан). Данный подход пока не находит поддержки ни в Москве, ни в центральноазиатских столицах (Астане, Бишкеке, Душанбе).

В то же время рост взаимной энергетической и инвестиционной мотивации сохраняет «окно возможностей» для развития российско-узбекского партнерства и взаимодействия. Более того, остается в силе Договор о стратегическом партнерстве России и Узбекистана, подписанный в Москве 16 июня 2004 г. Согласно этому договору, стороны обещали оказывать друг другу поддержку в случае «совершения акта агрессии» против одной из них. В этом случае «другая сторона в порядке осуществления права на коллективную самооборону в соответствии со статьей 51 Устава ООН предоставляет ей необходимую помощь, включая военную, а также оказывает поддержку иными находящимися в ее распоряжении средствами». Объем торговли в 2011 г. составлял 4,4 млрд. долл., в 2012 – 5,7.

Ташкент сохраняет членство в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). «Арабские революции» и активизация исламского фундаментализма на Ближнем Востоке объективно выдвигают Россию в качестве одного из ключевых партнеров Узбекистана в сфере безопасности и противодействия международному терроризму, экстремизму и сепаратизму.

Российско-киргизская модель взаимодействия, несмотря на внутривнутриполитические потрясения 2005 и 2010 гг. смены власти в Бишкеке, остается важной и приоритетной для Москвы, особенно в военно-стратегической сфере. Кыргызстан – союзник России по ОДКБ, ШОС, ЕврАзЭС. Несмотря на относительно небольшие объемы двусторонней торговли (около 1,8 млрд. долл. в год), Россия заинтересована в развитии энергетической базы в республике – строительстве новых ГЭС и водохранилищ. Определенную сложность создает присутствие американской

военной базы в Манасе, о выводе которой неоднократно говорили бывший К.Бакиев и нынешний президент А.Атамбаев. Однако, к сожалению, благие пожелания киргизских политиков исчезают, как только речь заходит о ежегодной американской плате (от 60 до 80 млн. долл. в год) в казну бедной республики за аренду указанной базы. Не исключено, что ситуация с «выводом» повторится и в 2012 г.

Российско-таджикские связи, испорченные судебным «разбирательством» и приговором таджикского суда по делу двух российских летчиков, тем не менее сохраняют стратегическую основу – взаимную заинтересованность в укреплении сотрудничества в сферах безопасности и торгово-экономического взаимодействия. Товарооборот в 2010 году составил 886,2 млн. долл., в 2011 – 1,2 млрд. К основным проблемам, сдерживающим рост товарооборота между двумя странами, относятся сложности с транспортировкой грузов через границы Узбекистана и Казахстана, наличие многочисленных таможенных барьеров, высокие транспортные тарифы, что приводит к значительному удорожанию поставляемой продукции. Сказывается и отсутствие отлаженной системы финансового обеспечения сделок и договоров, а также накопившиеся проблемы в деятельности российских инвесторов на рынке Таджикистана.

Россия еще в 2004 году погасила задолженности Таджикистана перед РФ путем передачи в собственность России узла «Нурек» системы контроля космического пространства (250 млн. долл.) и инвестировании оставшейся части задолженности (50 млн. долл.) в строительство Сангтудинской ГЭС-1. 31 июля 2009 г. с участием президентов России Д.А.Медведева и Таджикистана Э.Рахмона состоялся ввод в эксплуатацию Сангтудинской ГЭС-1 (проектная мощность 670МВт). По итогам официального визита Президента Д.А.Медведева в Таджикистан 29 августа 2008 г. достигнуты договоренности о дальнейшем расширении взаимодействия двух стран в гидроэнергетической сфере. Подписан Меморандум о взаимопонимании между ОАО «ИНТЕР РАО ЕЭС» и Министерством энергетики и промышленности Таджикистана о сотрудничестве в развитии новых энергетических проектов на территории Республики Таджикистан, в соответствии с которым стороны рассмотрят возможность совместной реализации проектов строительства ГЭС средней и малой мощностей на внутренних реках Таджикистана.

Список литературы

1 Исаков Ю.Н. Проблематика международной энергетической безопасности в деятельности «Группы восьми»: дисс. ... к.и.н. – М., 2010. – 230 с.

2 Кузьмин Э.Л., Каграманов А.К. Глобальная энергетическая безопасность и трубопроводный транспорт. Политико–правовой аспект. – М.: Научная Книга, 2009. – 148 с.

3 Карин Е. Т. Внутриполитические аспекты национальной безопасности Казахстана. – Алматы, 2009. – 119 с.

4 Назарбаев Н.А. Новые приоритеты и задачи внешней политики Казахстана // Актуальные проблемы внешней политики Казахстана. Сборник статей. - М.: Русский раритет, 2006. – 320 с.

5 Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. – Бишкек, 2012. – 212 с.

Кудербаева А.М.

Абылай хан ат. ҚазХҚЖӘТУ, магистрант,
Алматы, Қазақстан

Ресей Федерациясы үшін Орталық Азия аймағының геосаяси маңызы

Сонау патшалық Ресей тұсындағы Үндістанға қақпа статусынан қазіргі кезеңдегі маңызды стратегиялық әріптестікке дейін ұзақ уақыт өтті. Орыс геополитика мектебі Орталық Азия аймағын зерттеуге маңызды орын бөледі. Қазіргі таңда Орталық Азия Ресей сыртқы саясатында маңызды орын алады. Тәуелсіздіктің алғашқы жылдары Ельцин үкіметі біздің аймақты Ресей үшін «балласт» деп қарастырған болатын. Ресейдің аймақтағы қазіргі мақсаты өз ықпалын сақтап қалу, осы мақсатта түрлі әрекеттерге барып жатыр, соның бастысы осы аймақтағы басқа геосаяси ойыншылардың мүдделерімен күресуде.

Kuderbayeva A.M.

Master's degree student, specialty International relations,
Kazakh Ablai Khan UIR&WL, Almaty, Kazakhstan

Geopolitical importance of Central Asian region to the Russian Federation

Modern Russian policy directed to preserving their presence in the regional the dawn of independence of the Russian power led by Yeltsin, Central Asia was considered ballast to Russia. In process of struggling for control in Central Asian region Russia have to conduct geopolitical struggle with other players like the U.S., China and the EU. The Russian foreign policy considerate the Central Asian role as the importance of the region in general. Russian geopolitical school plays great importance to the study of Central Asian region.

УДК 372.881.111.22

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КУРСАНТТАРҒА НЕМІС ТІЛІН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ ПАЙДАЛАНУ

Набиева Ж., магистрант,
Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ,
Алматы, Қазақстан

Қазіргі таңда еліміздің білім жүйесінде оқыту процесін тың идеяларға негізделген жаңа мазмұнмен қамтамасыз ету міндеті тұр. Орта білім берудің басты мақсаты әлеуметтік, экономикалық, қоғамдық – саяси өмірге белсенді араласуға дайын, құрзыретті тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету болып отыр. Осы мақсатқа жету үшін оқытушы алдымен білім мазмұнының даму тенденцияларымен оқу процесін ұйымдастыруда қолданылатын білім берудің жаңа технологияларын білу керек. Мақалада осы туралы сөз болады.

Тірек сөздер: инновация, технология, инновациялық технология, инновациялық білім, интерактивті құрал, мультимедиа, графикалық ақпарат, қазіргі білім беру технологиясы

Қазіргі білім беру жүйесінің мақсаты - бәсекеге қабілетті маман дайындау. Ізденімпаз оқытушының шығармашылығындағы ерекше тұс - оның сабақты түрлендіріп, тұлғаның жүрегіне жол таба білуі. Ұстаз атана білу, оны қадір тұту, қастерлеу, арындай таза ұстау - әр оқытушының борышы. Бүгінгі таңдағы жалпы оқытушыларға қойылатын талаптар: бәсекеге қабілеттілігі, білім беру сапасының жоғары болуы, кәсіби шеберлігі, әдістемелік жұмыстағы шеберлігі.

Орыс педагогі К.Д.Ушинский айтқандай, қазіргі заман талабына сай, әр мұғалім, өз білімін жетілдіріп, ескі бірсарынды сабақтардан гөрі, жаңа талапқа сай инновациялық технологияларды өз сабақтарында күнделікті пайдаланса, сабақ тартымды да, мәнді, қонымды, тиімді болары сөзсіз. Бұл жөнінде Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 8-бабында «Білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі – оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» деп атап көрсеткен.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев жолдауында айқандай: «Болашақта өркениетті дамыған елдердің қатарына ену үшін заман талабына сай білім қажет. Қазақстанды дамыған 50 елдің қатарына жеткізетін, терезесін тең ететін – білім». Сондықтан, қазіргі даму кезеңі білім беру жүйесінің алдында оқыту үрдісінің технологияландыру мәселесін қойып отыр [1]. Оқытудың әртүрлі технологиялары сарапталып, жаңашыл педагогтардың іс – тәжірибесі зерттеліп, енуде.

Оқыту процесін технологияландыру, осыған сәйкес оқу бағдармаларын жасау, ғалымдар мен жаңашыл педагогтардың еңбектерімен танысу жұмыстары оқытушылардың үздіксіз ізденісін айқындайды. Жаңа педагогикалық

технологиялардың негізгі мәні пассивті оқыту түрінен активті оқытуға көшу оқу танымын дамытудағы бастамашылдығына жағдай туғызу, субъективтік позицияны қалыптастыру.

Қазақстандағы білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы жобасында Қазақстанда оқитындарды сапалы біліммен қамтамасыз етіп, халықаралық рейтингілердегі білім көрсеткішінің жақсаруы мен қазақстандық білім беру жүйесінің тартымдылығын арттыру үшін, ең алдымен, оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру, олардың бүкіл қызметі бойына мансаптық өсуі, сондай-ақ оқытушылардың еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды арттыру мәселелеріне үлкен мән берілген [2]. Осыған байланысты қазіргі таңда еліміздің білім беру жүйесіндегі реформалар мен сындарлы саясаттар, өзгерістер мен жаңалықтар әрбір педагог қауымының ойлауына, өткені мен бүгіні, келешегі мен болашағы жайлы толғануына, жаңа идеялармен жаңа жүйелермен жұмыс жасауына негіз болары анық.

Жаңа технологияны меңгеруде оқытушының жан – жақты, білімі қажет. Қазіргі оқытушы:

- Педагогикалық үрдісте жүйелі жұмыс жүргізе алатын;
- Педагогикалық өзгерістерге тез төселетін;
- Жаңаша ойлау жүйесін меңгере алатын;
- Білімді, іскер, шебер болу керек;

Жаңа технологияның ерекшеліктері – өсіп келе жатқан жеке тұлғаны жан – жақты дамыту. Инновациялық білімді дамыту, өзгеріс енгізу, жаңа педагогикалық идеялар мен жаңалықтарды өмірге әкелу. Курсанттың – өздігінен білім іздейтін жеке тұлға екендігіне ерекше мән беруіміз керек.

Қазіргі курсант:

- Дүниетаным қабілеті жоғары;
- Дарынды, өнерпаз;
- Іздемпаз, талапты;
- Өз алдына мақсат қоя білу керек;

Тәуелсіз ел тірегі – білімді ұрпақ десек, жаңа дәуірдің күн тәртібінде тұрған мәселе – білім беру, ғылымды дамыту.

Жүсіпбек Аймауытовтың сөзін айта кетер болсам. Осы орайда, «сабақ беру – үйреншікті жай шеберлік емес, ол – үнемі жаңадан жаңаны табатын өнер» деген.

Егеменді еліміздің ең басты мақсаты өркениетті елдер қатарына көтерілу болса, ал өркениетке жетуде жан-жақты дамыған, рухани бай тұлғаның алатын орны ерекше. Қазіргі білім берудің басты мақсаты да сол жан-жақты дамыған, рухани бай жеке тұлға қалыптастыру болып табылады.

Білім беру орындарында оқу үрдісін бүгінгі күнге лайықтап өзгерту - заман талабы. Ғылым ғасырының табалдырығынан аттағалы тұрған қазіргі таңда компьютер өмірдің барлық саласына кеңінен енуде. Қазіргі таңда жас ұрпаққа білім беру жолында ақпараттық технологияны оқу үрдісіне онталандыру мен тиімділігін арттырудың маңызы зор. Интерактивті құралдар оқытушының, курсанттың шығармашылықпен жұмыс жасауына жол ашып отыр. Интерактивті құрал ретінде

интерактивті тақтаны қолданудың маңызы зор. Оны сабақта пайдалану дидактикалық бірнеше мәселелерді шешуге көмектеседі:

- пән бойынша базалық білімді меңгеру;
- алған білімді жүйелеу;
- өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру;
- жалпы оқуға деген ынтасын арттыру;
- өз бетімен жұмыс істеуге үйрену;
- уақыт үнемдейді;
- түрлі ақпарат көздерімен жұмыс жүргізеді;
- пәнаралық байланыс қалыптасады;
- өзге оқушылармен топтасып бірге жұмыс жасау мүмкіндігі;
- Internet желісін пайдалану;
- шығармашылық бағытта жұмыс істеуіне мүмкіндік туады

Интерактивті тақтамен жұмыс жасаудың сол сабаққа дайындалу барысында оқытушы сабақ мазмұны курсанттар үшін танылуылығы жағынан қызықты әрі жаңаша өтуі үшін өзінің бағалы уақытын қажетті материалды іздеу мен жүйелеуге жұмсай отырып, нәтижеге бағытталған мақсаттары мен міндеттеріне жете алуында. Оқытушы неміс тілі сабағында материалын презентация түрінде береді. Сонымен қатар, материалдың құрамына кесте, диаграмма, сурет, графиктер қоса алады. Түсіндіру барысында оқытушы тақтаның алдында тұрып жасырулы ақпаратты және объектілерді көрсете және өзгерте алады. Қолданылған материалды есте сақтап, қажет жағдайда қайталап қолдана алады. Мұндай әдістеме сабақты белсенді түрде өткізуге мүмкіндік береді. Интерактивтік тақта сабаққа қатысушылардың барлығының ойын бір ортаға жинақтап, қажет ақпаратты өңдеу арқылы жалпыланған ақпараттық біліктілікті қалыптастыратын тиімді құрал болып табылады. Алдын ала дайындалған оқу материалдары-презентациялар, мәтіндік, графикалық ақпараттық объектілер-сабақтың жақсы әрі тиімді өтуін және ақпарат ақпарат түрлерін қолдануды қамтамасыз етеді. Шетел тілі сабағында Интернет жүйесін қолдану қазіргі кезде дүние жүзінің дамыған елдерінде дұрыс жолға қойылған. Интернет арқылы оны қолданушылар электронды почта, телеконференция, видеоконференциялардан мәліметтер алып, іздеу және желіден сөйлесу жүйесіне ене алады.

Егер неміс тілінен оқу материалдар иллюстрация, анимациялық, дыбысы бар объект ретінде құрылса, курсанттардың даму ерекшеліктеріне сәйкес неміс тіліндегі материалдардың мазмұнын тез қызыға қабылдауға, түсінуге, білімін өз бетімен жетілдіруге негізгі түрткі бола алады. Неміс тілі сабақтарында видеофильм, мультимедиялық презентациялар, дыбыстарды, анимациялық суреттердің көмегімен монолог, диалог түрінде сөйлеу қабілетін қалыптастыруға болады. Оқытушының маңызды тапсырмаларының бірі - немістілі сабақтарында жаңа технологиялардың түрлі амалдарын қолдана отырып, сөйлеудің шын ситуацияларын құру болып табылады.

Қазіргі таңда еліміздің білім жүйесінде оқыту процесін тың идеяларға негізделген жаңа мазмұнмен қамтамасыз ету міндеті тұр. Орта білім берудің басты

мақсаты әлеуметтік, экономикалық, қоғамдық – саяси өмірге белсенді араласуға дайын, құрзыретті тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету болып отыр. Осы мақсатқа жету үшін оқытушы алдымен білім мазмұнының даму тенденцияларымен оқу процесін ұйымдастыруда қолданылатын білім берудің жаңа технологияларын білу керек.

Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасында Жоғары білімді дамытудың негізгі үрдісі мамандар даярлау сапасын арттыру, қарқынды ғылыми-зерттеу қызметімен ықпалдастырылған инновациялық білімді дамыту, жоғары оқу орындары зерттеулерінің әлеуметтік сала мен экономиканың қажеттіліктерімен тығыз байланысты, білім беру және ақпараттық технологияларды жетілдіру болып табылады деп атап көрсетілгені осыған орай, қазіргі білім беру саласындағы басты мәселе әлеуметтік-педагогикалық ұйымдастыру тұрғысынан білім мазмұнына жаңалық енгізудің тиімді жаңа әдістерін іздестіру мен оларды жүзеге асыра алатын болашақ мамандарды даярлау болып отыр [3].

Инновациялық технологияның қазіргі уақытта әскери институт дамуында адам іс-әрекетінің басымдық сипатында болады, жоғары оқу орнының білім беру үрдісінің тиімділігінің, ыңғайлығының, ғылыми сыйымдылығының сапалы жаңа сатыға өтуін білдіреді. Технология – бұл сән емес, заманауи ғылыми-тәжірибелік ойлау стилі. Ол қолданбалы зерттеудің (оның ішінде педагогикалық) адам іс-әрекетін тікелей жетілдіруге, оның нәтижелігін (мақсатқа жетуге кепіл болу мағынасында), қарқындылығын, құралдылығын, техникалық қарулануын жоғарылатуға бағытталған. Технология – бұл нәрселік ортаның шынайы заңдылығын максимальды түрде бейнелейтін және сондықтан осы жағдай үшін қойылған мақсатқа нәтиженің сәйкес келуін қамтамасыз ететін іс-әрекет [4].

ҚР Білім туралы Заңында, білім беру жүйесінің басты міндеті – ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық, коммуникациялық желілерге шығу деп, білім беру жүйесін одан әрі дамыту міндеттері көзделген еді. Бүгінгі мақсат – әрбір курсантқа түбегейлі білім мен мәдениеттің негіздерін беру және олардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау болып отыр. Қазіргі педагогикалық зерттеулер (Г.М. Құсайынов, В.Беспалько, В. Монахов) жаңартылған әдістемелік жүйенің оқыту үрдісінде іске асуы үшін оны технологияландыру, яғни белсендіру қажет екенін дәлелдеп отыр. Шетел тілін оқыту технологиясы мынадай төрт негізгі шартты қанағаттандыруы тиіс: курсанттың танымдық, қызметінің құрылымы мен мазмұнын анықтайтын оқу-тәрбие процесінің жобасына негізделу қажет; оқу мақсатын диагностикалық түрде анықтап, оның меңгерілу сапасын дәл тексеріп бағалау қажет; -іс жүзінде оқу үрдісінің толықтығын қамтамасыз етуі тиіс. Болашақ ұрпақтың жеке тұлға болып қалыптасуында білім беру жүйесін ізгілендіру оны оқыту үрдісінде оны ұтымды пайдалану уақыт талабы болып отыр. Өйткені, жеке адамның рухани дамуынсыз өркениеттің дамуы да мүмкін емес (В.Беспалько).

Шетел тілін белсенді оқытудың бір ерекшелігі – курсанттың тұлғалық дамуына бағытталған жаңа оқыту технологияларын шығаруға ұмтылуы.

Қорыта айтар болсам, шет тілі сабағында жаңа инновациялық технологияны пайдалану курсанттың дүниетанымын кеңейтуге, пәнге деген ынтасын, шет тіліне деген және танымдық қызығушылығын арттыруға, алғырлыққа, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа жетелеуге нақты тұжырымды айта білуге, дербес ой-қиялын дамытуға ықпал етеді.

Әдебиеттер

1 Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы.

2 Н.Ә. Назарбаев - Қазақстандағы білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама жобасы

3 Н.Ә. Назарбаев – Қазақстан-2030. Ел президентінің Қазақстан халқына Жолдауы.

4 Загрекова Л.В. Теория и технология обучения. Учебн. пособие для студентов пед. вузов/ Загрекова Л.В., Николина В.В. - М.:высш.школа, 2004.

Набиева Ж., магистрант

кафедра «Педагогиккии и психологгии», КазУМОиМЯ им. Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Использования инновационной технологии в процессе обучения курсантов немецкому языку

Современные концепции обучения курсантов вузов, их гуманистическая направленность и развивающий характер: концепция диалога культур, концепция активизации обучения, способствуют внедрению, в учебный процесс вузов современных инновационных технологий обучения. В связи с этим широкое применение в практике современного вуза находят интегральные, игровые, структурно-логические, тренинговые, информационно – компьютерные, диалоговые инновационные технологии, способствующие формированию у студентов профессионально важных умений.

Nabieva Zh., Master degree

the chair of pedagogy and psycology, Abylai khan KAUIR&WL
Almaty, Kazakhstan

The using of innovational technology in process of teaching Deutsch language to students

Modern concept of teaching to students of universities, their humanity course and developed character: concept of dialogue of culture, the concept of making active of teaching, develop modern innovational technology of teaching to educational process of universities. Integral, playing, structural and logical, training, informational, computer, dialogical innovational technology are used widely in practice of modern universities, which are trained professional and important skills of students.

УДК 327.1:950

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И ДИПЛОМАТИЯ АБЫЛАЙ ХАНА

Сапабеков К.Р.

Магистрант, кафедра «Международное отношение»,
КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Статья написана в контексте статьи Президента РК Нурсултана Назарбаева, посвящённой 300-летию Абылай хана, в которой Глава государства сделал особый акцент на необходимость использования опыта Абылай хана в современной политике нашего государства. В статье представлена актуальность много векторной политики и использование многосторонней политики как средство нейтрализация конфликтов в превентивной дипломатии.

Ключевые слова: Абылай хан, дипломатия, внешняя политика, независимость, Джунгария, номады

Положение Казахстана, находившегося в тисках двух империй – Российской и Цинской – было очень сложным. Главная цель Абылай хана состояла в обеспечении независимости Казахского ханства. Умело используя дипломатические средства, Абылай прилагал энергичные усилия для возвращения казахских земель (в районе Тарбагатайских и Алтайских гор, к востоку от озера Зайсан), временно оккупированных Джунгарией во время её военно-политического могущества. Даже после ликвидации Джунгарии, как самостоятельного государства, маньчжуро-цинские власти не прекращали заявлять о своих претензиях на земли в этом стратегически важном районе. Проблема задевала и государственные интересы России, которая постоянно выражала готовность защищать рудники и горнодобывающие предприятия, возникшие здесь еще в 20-х гг. XVIII в.

Стремление казахов занять свои традиционные кочевья в приграничном районе вызвало негативную реакцию пекинского двора. В 1760 г. маньчжуро-цинские власти потребовали от казахов покинуть район Тарбагатайских гор. Полностью сдержать продвижение казахов к своим историческим владениям цинские власти были не в состоянии. И, будучи бессильными закрепить за собой эти районы, они продолжали продвигать в них свои войска [1]. Складывалась критическая ситуация.

В 1757 – 1760 гг. в целях сохранения территориальной целостности Казахстана Абылай принимает в Пекине подданство Китая. Одновременное принятие наряду с присягой 1740-1742 гг. России китайского подданства следует рассматривать как дипломатический ход Абылая. В 1765 г. он заключает договор с Россией, но он не воспринимает как законное решение царского правительства от 22 октября 1778 г. даровать ему титул великого хана и не поехал на торжественную церемонию, где

ему по сценарию должны были вручить соответствующий акт, шубу и саблю. Абылай считал, что его ханом избрал народ и потому он не обязан клясться в верности русским. Если Китай не посягает на его ханское достоинство, то церемония клятвы России ущемляет суверенитет казахского ханства - такова была позиция Абылая [2].

Но проблемы у Абылая были не только с Россией и Китаем, на юге находились Бухарское, Хивинское и Кокандское ханства. Они совершали опустошительные набеги на территории Среднего и Старшего жузов. Часть казахов этих жузов даже считалась подданными вышеназванных ханств. В основном главную опасность представлял Коканд, поэтому все силы Абылай сосредоточил на нём. В это время в Коканде правителем был Ирдана-бек, человек жестокий и кровожадный. Находившийся под его рукой казахи не выдерживали его гнета, случалось множество восстаний, но он со свойственной зверской жестокостью подавлял их. Это и дало Абылаю предлог для объявления войны Коканду – освобождение казахов Старшего и младшего жузов из под гнёта Ирданы-бека. Но я думаю, хотя это моё субъективное мнение, что Абылая больше интересовали торговые пути, проходящие через Коканд. Абылай начинает войну, для этого шлёт письмо в Оренбург, в котором просит войска, но ему отказывают. Тогда он начинает вести войну собственными силами. Он терпит одно поражение за другим, и наконец тяжело раненый отступает назад. Далее он решает изменить тактику – видя что грубая сила не помогает он решает сделать ставку на хитрость. Абылай вступает в сговор с кокандской знатью, которой очень не нравится усиление центральной власти, то есть Ирданы-бека. С помощью этого Абылая удалось склонить на свою сторону влиятельных сановников из окружения Ирданы-бека, сперва обложить их данью, а потом и ограбить их. На этом он хотел остановиться послав послов к беку с предложением мира, но тот отказался. Тогда Абылай набрал новую дружину и пошел в поход против непокорного правителя. От Кокандского ханства зависело довольно много городов, в основном это были маленькие деревушки с жителями-землепашцами, которые не имели никакой защиты за исключением низеньких стен и пары сотен сельского ополчения. Поэтому старшины «городов» даже не думали о сопротивлении, они всеми силами старались откупиться от жестокого хана. И Абылаю не оставалось ничего кроме как всяких усилий собирать дань с этих перепуганных войском «горожан». Но встречались и крупные города, например Ташкент, где он собрал очень большую дань. После «взятия» этого города Абылай решает, что на этом можно остановиться, и посылает послов к Ирдане, с предложением заключить мир, оставшись на нынешних границах (то есть все городки, включая Ташкент, отходили к Абылаю), Ирдан, естественно, отказался и Абылай решил покончить с ним, но тут случились проблемы. В его дружине произошёл разлад, а случилось это из-за его жадности, он не захотел поделиться добычей от очередного набега. Потеряв надежду на победу, Ирдана соглашается на перемирие.

Даже не смотря на недостигнутые цели, Туркестан, Шымкент, Созак и еще несколько временно зависимых от Ташкента городов перешли во власть Абылая. В

результате международные позиции Казахского ханства значительно укрепились. В 1771 г. он разгромил едильских калмыков. Границы страны во время правления Абылай-хана были намного шире настоящих. Вместе с тем, необходимо отметить и духовное состояние народа – его морально-психологический облик был прогрессивным и патриотичным [3].

С 1759 г. царская администрация предложила Абылаю сместить Абилмамбета и занять его место, обещая свою поддержку, однако влиятельный султан отказался. Только после смерти хана, в Туркестане, в мечети Кожа Ахмета Яссави Абылай был поднят на белой кошме и провозглашен новым ханом всех трех жузов [4].

В 1771 г. умер хан Среднего жуза Абулмамбет. Знаменитые бии, известные султаны, крупные полководцы поддержали Абылая. Его признавали единственным реальным претендентом на ханский престол. Согласно традиции престолонаследия, которой придерживалась степная аристократия, ханский трон должен был наследовать старший сын почившего хана, известный участник борьбы против джунгарских нашествий – Абулфайыз. Избрание Абылая ханом стало признанием его выдающихся заслуг в деле консолидации казахских земель. Это укрепило его авторитет среди соплеменников, а так же он приобрел популярность как в России, так и в Китае. Представители трех казахских жузов подняли султана на белой кошме и объявили его ханом всей казахской земли.

Разделив свои владения между наследниками (30 сыновей и 40 дочерей), Абылай осуществил ряд нововведений в управлении Казахским ханством. Формой правления в течение 10-летнего пребывания на престоле практически было единовластие. Как верховный сюзерен казахской земли, он через своих тюленгутов (воинов ханской гвардии) контролировал использование лучших пастбищных угодий, особенно в северо-восточных районах.

Абылай укреплял свою личную власть, опираясь на влиятельных биев – Каздауысты, Казыбека, Толе. Он совершенствовал законы ханов Касыма и Есима, сохранившие свою силу до принятия «Жетыжаргы» и внес множество изменений в существующее законодательство. Прежде всего это выразилось в том, что Абылай не принял имеющиеся в них ограничения ханской власти. Во главе различных улусов он поставил наиболее близких, преданных себе султанов, ограничил власть биев-казы в решении судебных дел. Совет биев при ханском дворе не играл существенной роли, как это было при хане Тауке. Шокан Уалиханов писал, что "Абылай усмирил своеволие сильных родоначальников и султанов, которые ограничивали советом власть хана. В то же время он не мог полностью сокрушить авторитет биев и был вынужден считаться с их волей". Наиболее влиятельными политическими фигурами ханского окружения были Казыбек би и Бухар жырау.

Опираясь на батыров, прославившихся в период борьбы против иноземных нашествий, Абылай создал боеспособную армию, вел борьбу с киргизами, узбеками, жестоко расправляясь со своими противниками в самом ханстве, с теми, кто выступал против усиления его личной власти.

Внутренняя политика Абылая была направлена на укрепление центральной власти. В первой четверти 18 века каждое родовое объединение было практически

автономно и управлялось своими биями, родоправителями. В 1730-х гг. эта система стала меняться, начала расти роль султанов. Абылай стремился внести в управление жузами и больших объединений элементы улусной системы. В роли таких правителей выступали многочисленные сыновья хана.

Второй комплекс мероприятий, предпринятых Абылаем для усиления центральной власти - опора на деятельность сильных личностей своей эпохи. Вокруг Абылай хана мы видим великихжырау XVIII века: Бухаржырау, Умбетей, Таттикара; батыров - Кабанбай, Богенбай, Малайсары, великих биев - Толе из Старшего и Казыбек из Среднего жузов.

Абылаю удалось вернуть казахские города на юге, в короткий срок он овладел Созаком, Сайрамом, Чимкентом и Ташкентом. Однако попытка создать антикитайский союз среднеазиатских государств не увенчалась успехом. В качестве союзников предполагались Афганистан, Бухара, Коканд и Кыргызстан, но острые противоречия с Кокандом и кыргызами вылились в вооруженные столкновения. На союз с Казахстаном согласилась лишь Бухара. Более успешной была деятельность Абылая внутри государства.

Большая политика Абылай хана позволила казахам стать доминирующим кочевым этносом 18 века. Ни один казахский хан, ни до, ни после Абылая не имел такой неограниченной власти. Это было связано, прежде всего, с безусловно харизматическим характером его власти. Дальновидный политик и тонкий дипломат, Абылай сумел заслужить любовь своих приверженцев и уважение противников.

В немалой степени этому способствовали и личные качества хана. Абылай имел хорошее мусульманское образование. Это был незаурядный политик, прекрасный полководец и дипломат.

Благодаря активной внутри - и внешнеполитической деятельности Абылай хана Казахское ханство превратилось в относительно мощное и единое государство. Стратегической задачей Абылая, как государственного деятеля, главы государства, было укрепление и дальнейшее независимое развитие Казахского государства. Осознавая сложность положения, он стремился разрешить данную задачу. Его следующим, после объединения народа, шагом, стало строительство взаимовыгодной, безопасной дипломатии с соседними государствами. Для достижения поставленной цели Абылай проявил незаурядные дипломатические качества и мужество воина-полководца. Во время правления Абылай-хана, впервые за долгое время между казахами и калмыками было достигнуто соглашение о мире, которого хан добился, находясь в плену у последних. Абылай находился в плену до весны 1743, его освободили лишь тогда, когда приехал султан Абулфайыз – аманат от Абулмамбета. Как не странно, очень большую роль в его освобождении сыграла администрация России, в ставку Галдан-Церена было направлено посольство во главе с К. Миллером, что видимо и склонило чашу весов в пользу освобождения Абылая. Этот факт говорит о том, что Россия признала в нём одного из самых влиятельных и дальновидных политиков Казахского ханства того времени. Абылай-хан для сохранения мира и независимого развития казахского народа

заключил дипломатические соглашения о мире с Россией и Китаем. Заключая договоры, эти сильные государства непосредственно считались с силой и мощью казахского хана. Великий стратег ясно представлял хитрую политику русских и китайских правителей, которые ждали гибели казахского ханства в войне с джунгарами. Поэтому после девятилетнего мира с Галдан-Цереном, он ждал новых войн. Вероятность начала войны ускорилась из-за междоусобных распрей внутри Джунгарского государства.

Этнический состав казахов существенно пополняется в середине 18 века за счёт калмыков, башкиров, кыргызов, каракалпаков и среднеазиатских народов. По самым приблизительным подсчётам, численность казахов достигла 3 млн. Никогда ещё в истории ни один кочевой народ центральной Азии не достигал этой отметки.

Хан успешно решал также и экономические проблемы. Достаточно знакомый с хозяйственной жизнью России и государств Средней Азии, Абылай поощрял развитие земледелия. Он содействовал переходу автономного населения к земледелию на берегах Иртыша, Есиля, в районе Кокшетау и Тарбагатайских гор. Имея зимовки на Иртыше, вблизи Петропавловска, Кокшетау, Уйской линии, Абылай следил за развитием хозяйственной системы номадов. В 1761 г. в письме к Екатерине II Абылай просил прислать мастеров-строителей деревянных домов и 200-300 пудов зерна.

Будучи одаренным человеком, хан Абылай многое сделал для развития самобытной материальной и духовной культуры своего народа. Он был большим почитателем народной музыки, сам создал несколько кюев, к сожалению не сохранившихся. Как покровитель народной культуры, он поддерживал поэтов, музыкантов-импровизаторов. Такие деятели казахской культуры той эпохи как поэт Татикара, жырау Умбетей, в своих произведениях прославляли его мудрость и величие.

Большое влияние на Абылая оказывал выдающийся певец казахской земли, его советник Бухар-жырау Калкаманов, во многих походах сопровождавший своего повелителя.

Абылай скончался осенью 1781 г. и был похоронен в мавзолее Ходжа Ахмеда Яссауи в Туркестане. Он был, пожалуй, единственным казахским властелином, которого народ еще при жизни называл «аруах («воплотивший дух»), ниспосланный Аллахом для свершения великих дел». Абылай при жизни был причислен к сонму святых и остался в памяти народа олицетворением единства и целостности казахской земли.

После смерти Абылая ханом-правителем Среднего жуза был избран его старший сын – Уали. Усилия царизма ограничить его позицию в управлении огромным государством привели к постепенному ослаблению внутренних связей в едином казахском государстве. Этим воспользовалась российская администрация, продолжив присоединение края к империи.

Сегодня есть модное слово «меритократия», что дословно переводится как «власть лучших». Удивительно, что такой принцип восхождения индивида показывает пример Абылай хана. В нем окружающие ценили военные и

организаторские способности, при этом мало кто обращал внимание на то, что в прошлом Абылай хан подрабатывал погонщиком. Конечно же, его успех - это прежде всего его богатый жизненный опыт. Не чураясь в юности труда и войны, он научился хорошо разбираться в сути дела. Подобный механизм восхождения предопределил успех Казахского ханства XVIII века. И, конечно же, сегодня, когда в республике отмечают 300-летие неординарного и великого правителя степи, на такую особенность, как социальный лифт, личные заслуги и богатый послужной опыт претендентов на соискание должностей в госорганах, следует обращать пристальное внимание.

Есть и другой интересный момент - восхождение Абылай хана шло по избранным должностям, которые снижали и умяляли фактор родства в казахском обществе. И в то же время сам механизм помог сократить разрыв в неравенстве внутри общества. Известно, что Абылай хан постоянно опирался на авторитетных и талантливых людей своего времени, а их оказалось немало - на жырау Бухара, Умбетей, Таттыкару, батыров Кабанбая, Богенбая, Малайсары, биев Толе, Казыбека, Айтеке.

Даже сегодня, оценивая казахское общество того времени, можно сказать, что реформы Абылай хана должны были способствовать принципу меритократии, где личные заслуги ставились выше знатного происхождения. Реализация такого принципа должна была способствовать устойчивому развитию ханства. К слову, заметим, что, по данным историков, при Абылай хане численность населения достигла 3 млн. человек, это является показателем как демографического роста, так и успеха проводимой им политики.

Не менее интересна и внешняя политика Абылай хана, которая получила название «между львом и драконом». Речь идет о больших соседях Казахского ханства того времени - России и Китае. Конечно, XVIII столетие было суровым по нашим меркам. Тем более, что Казахскому ханству приходилось постоянно вести войну с джунгарами. Как говорят исторические источники, Абылай хан видел гарантию независимости в соблюдении баланса интересов Китая и России. Для этого правитель Казахского ханства проявлял лояльность двум державам и при этом сохранял политическую самостоятельность от них. Такое поведение позволяло ему переключиться на главную угрозу независимости - джунгар.

В определенной степени дипломатическая «формула» Абылай хана актуальна и в наши дни. Правда, сегодня ее цели сильно отличаются от периода правления великого казахского хана, поскольку она направлена не столько на сдерживание держав, сколько на развитие Казахстана. Поскольку Россия и Китай являются сегодня деловыми партнерами Казахстана, о чем говорит характер наших политических и прежде всего экономических и торговых связей. В наше время баланс интересов соблюдается в рамках многовекторной политики Казахстана. С другой стороны, она позволяет успешно развивать отношения не только с Китаем или Россией, но и с другими государствами мира.

Ясно, что сегодня, когда в Казахстане торжественно отметили 300-летие Абылай хана, наследие и опыт великого правителя представляется интересным для

наших современников, где в концентрированной форме выражены принципы успеха правления. И в этом ключе можно сказать, что Абылай хан - это не только исторический герой, но и кладезь для современного поколения казахстанцев [5].

Список литературы

- 1 Козыбаев М., Нурпеис К., Жукешев К. История Казахстана. - Алматы: Жазушы, 2000. - С. 186.
- 2 Жолдасбаев С. История Казахстана. - Алматы: Санат, 2003. – С.96.
- 3 История Казахстана в русских источниках XVI – XX вв. Т. 3 Журналы и служебные записки дипломата А.И. Тевкелева по истории и этнографии Казахстана (1731 – 1759 гг.). - Алматы: Дайк-пресс, 2005. - С.127.
- 4 Сулейменов Р.Б., Моисеев В.А. Аблай-хан. Внутренняя и внешняя политика. – Алматы: Жазушы, 2001. - С. 45.
- 5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <http://inform.kz/rus/article/2594541> - (дата обращения: 24.1.2014).

Сапабеков К.Р.

магистрант, Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ
Алматы, Қазақстан

Абылай ханның сыртқы саясаты және дипломатиясы

Қазақ хандығының әйгілі билеушісі, білікті саясаткер-дипломаты, мемлекет қайраткері Абылайдың саяси-ғылыми гипотезасының мәні мен мазмұны үштұғырлы саяси-әлеуметтік парадигма тұрғысынан дәйектеледі. Ханның бейбітшілдік идеологемі оның геостратегиялық саясатымен ұштастықта қарастырылады. Геоэканоиаклық стратегиясы елді отырықшылыққа, өндірістік өркениетке баулитын идеясы контекстінде сарапталады. Ал этнотұтастырушы стратеми, оның «ел бірлігі» концептісі аясында талданады.

Sapabekov K.R.

Master's degree student, specialty International relations,
Kazakh Ablai Khan UIR&WL,
Almaty, Kazakhstan

Abylai khan Foreign Policy and Diplomacy

Foreign policy, diplomacy and social activities of Abylai khan presented in the context of socio - political paradigm. Shown Abylai khan ideologem and peaceful geostrategy as a knowledgeable politician diplomat and statesman, is of paramount importance today in the context of the concept of unity and togetherness of Kazakhstan.

АБЫЛАЙ ХАН атындағы ҚазХҚжӘТУ ҒЫЛЫМИ МЕКТЕПТЕРІ
НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ КазУМОиМЯ имени АБЫЛАЙ ХАНА

УДК 327(470:6)(07)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
АФРИКАНИСТИКИ В КАЗАХСТАНЕ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Азербает С.Г., к.и.н., доцент кафедры МО,
КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

После приобретения независимости государства Центральной Азии начали реформы в сфере развития гуманитарных наук. Предпринимаются попытки по новому рассматривать подходы к развитию отечественной исторической науки и нового направления для стран ЦА - африканистики.

Надо отметить, что в странах Средней Азии и Казахстане, как раньше называли страны Центральной Азии, африканистика как научное направление изучалось в контексте преподавания «Новой и новейшей истории стран Азии и Африки», в основном, в университетах.

После распада СССР новые независимые государства ЦА, проводя независимую внешнюю политику, начали расширять свои дипломатические контакты с Африкой. Дипломатические отношения стран ЦА были установлены, в основном, со странами Северной Африки.

Только в последнее десятилетие из всех стран ЦА Казахстан начал активно уделять внимание установлению дипломатических отношений с «черной Африкой». На сегодняшний день установлены дипломатические отношения с ЮАР и Эфиопии.

Что касается развитие африканистики, то, к сожалению, надо констатировать тот факт, что африканистика как научное направление в ЦА и РК пока на стадии формирования. За 20 лет независимости стран ЦА была защищена только одна кандидатская диссертация Азербаета С.Г «Межэтнические конфликты в Восточной и Центральной Африке в 90-е годы XX века и деятельность международных организаций по их урегулированию» в 2007 г. Но надо отметить, что сегодня интерес к Африке в Казахстане возрос.

Академическая общественность проявляет большой интерес к развитию африканистики в Республике. Так, в нашем университете функционирует Центр развития африканистики, подписан меморандум- соглашение с Институтом Африки РАН РФ, в рамках которого исследуются проблемы межэтнических отношений, реформирования политической системы, конституционное развитие стран ЦА, сравнительный анализ и другие проблемы современной африканистики. В перспективе хотелось бы расширить систему подготовки магистерских и докторских диссертации по африканистике в Казахстане и усиление научных контактов с ведущими специалистами ИА РАН РФ.

УДК 323.1

АФРИКА И ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Сапанов С.Ж., д.и.н., проф.

Кафедра «МО», КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Созакбаева Г., магистрант,

ФМО КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Алматы, Казахстан

Проблемы между этническими общностями в «чистом» виде фактически не существует. В реальности мы встречаемся с взаимопроникающими конфликтами, каждый из которых составляет питательную среду для другого. Не случайно, даже специалисты-конфликтологи часто не могут прийти к единому мнению, с каким конфликтом имеют дело – с этническим в политическом камуфляже или наоборот. По П.Сорокину, этнические конфликты возникают по поводу прав и интересов этнических сообществ.

Говоря о межэтнических проблем в Центральной Азии по сравнению с Африкой, нужно отметить что, основными линиями межэтнической напряженности стали конфликты между титульными этносами и некоренным населением, в роли которого выступали депортированные на территорию региона в советский период или появившиеся здесь сравнительно недавно в результате трудовых миграций. При идентификации хронология межэтнических конфликтов в ЦА здесь весьма показательна вспышка насилия в Оше в 2010 году.

Что касается Казахстана, то в последние годы наблюдается множество трудовых конфликтов и вспышек межэтнических столкновений на бытовом уровне. Также можно выделить межэтнические столкновения 2006-2007 гг.: автикавказские выступления казахского населения в прикаспийском городе Актау. Далее в октябре 2006 г. произошло «тенгизское побоище» - массовая драка турецких и казахских рабочих на нефтяном месторождении Тенгиз, расположенного в Жылыойском районе Атырауской области Казахстана.

Анализируя причины столкновений, казахстанские эксперты указывали на два основных момента – вызывающее поведение турок, пренебрежительно относившихся к местному населению, неравенство зарплат, размер которых у иностранных рабочих, выполнявших те же функции, был выше в 15-20 раза.

В этом же году произошли столкновения казахов и уйгуров в селе Шелек Алма-Атинской области. В комментариях по поводу причин событий в Шелеке казахи и уйгуры придерживались, как правило, противоположных точек зрения. Межэтнические противоречия потенциально угрожают стабильности и безопасности всех государств центральноазиатского региона. Практически между всеми основными этносами, населяющими этот регион, имеются серьезные противоречия, которые способны в некоторой степени поставить их в положение противостояния.

Особенностью межэтнических противоречий в центральноазиатском регионе является их тесная взаимосвязь с межгосударственными. Отсюда вытекает вероятность потенциального разрастания межэтнических конфликтов в межгосударственные.

УДК 327

**ЭКОНОМИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ ДОКТОРЫ,
ПРОФЕССОР ИСКАЛИЕВ МЕНДЕШ ДОСМҰХАНҰЛЫНЫҢ
«ЭКОНОМИКА ІЛІМІ; ТАРИХЫ, ТЕОРИЯСЫ, ПРОБЛЕМАЛАРЫ»
АТТЫ ҮШ ТОМДЫҚ ЕҢБЕГІНІҢ ТҰСАУ КЕСЕРІ**

Уайсов М.У.

Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ,
«Экономика және менеджмент» кафедрасының аға оқытушысы,
Алматы, Қазақстан

Қазақстан егеменді тәуелсіз мемлекет ретінде қалыптасты. Жаһандану заманында егеменді елдің, қалың бұқараның әлеуметтік-экономикалық сана-сезімін қалыптастыру, кәсіпкерлік шаруашылық іс – әрекетіне бағыт бағдар беру, жана заманның талаптарына сәйкес экономист мамандарды дайындау экономика ғылымына үлес қосқан, университеттерде дәріс беріп жүрген оқытушы профессорлар қауымдастығының басты міндеті. Батыс елдерінде, немесе көрші Ресейде жарық көрген оқулықтарды қазақ тіліне аударумен шектелуге болмайды. Қазақстан өзінің дербес әлеуметтік экономикалық даму жолын анықтады, 2050 жылға дейінгі Ұлттық бағдарламаны қабылдады.

Зерттеу жұмысының алғы мақсаты, негізгі бағыты – экономика ілімінің тарихын қалыптасу кезеңінен бүгінге дейінгі ойшылдарының көзқарастарын, еңбектерін ғылыми жүйелеу арқылы олардың әлеуметтік-экономикалық мән-мағнасын айқындау, және экономика ғылымын дамытудағы рольдері мен орнын анықтау. Осы мақсатты іс жүзіне асыру үшін көне дәуірден бүгінге дейінгі классикалық және неоклассикалық ғылыми мектептер мен қазіргі ағымның көрнекті өкілдері, олардың көзқарастары мен еңбектері зерттеу нысаны болып табылады.

Сонымен қатар зерттеу барысында Қазақстанда экономикалық ой сананың қалыптасып дамуында қазақ топырағының ойшылдары мен кейінгі зиялы топ өкілдерінің еңбектеріне де ерекше мән берілген.

Қоғам өмірінде экономика ғылымының ролі ерекше, атқаратын қызметі де күрделі, әрі ауқымды. Әсіресе, жаһандану жағдайында, әкімшілдік-әміршілдік жүйеден нарықтық жүйеге көшумен байланысты, Қазақстанның әлемдік шаруашылық жүйесіндегі орнын анықтаумен, экономика ғылымы зор маңызға ие болып отыр.

Профессор М. Искалиев өзінің экономикалық ғылымы саласындағы көп жылғы еңбектерін жинақтап ең негізгілерін (теориялық-методологиялық, оқу-әдістемелік, ғылыми) үш томға сиғызған.

Бірінші том - Экономика ілімінің тарихына арналған. Оның қалыптасуына негіз қалаған жаңа дәуірдің ойшылдарының, кейіннен меркантилистердің (ерте және кейінгі) ағылшын, неміс, француздық классиктері, американдық ғылыми мектеп өкілдері мен қазіргі ағым ғалымдарының көзқарастары мен жаориялылық көрген құнды деген еңбектері мен оқырманды таныстырады. Зерттеу, талдау барысында әр ғылыми мектеп өкілдерінің тұжырымдарын бір-біріне қарама- қарсы қоймай белгілі бір диалектикалық байланыста қарастырып, автор өз көзқарасын, өз ұстанымын ұштастыра білген.

Екінші том – «Экономикалық теория негіздерін», оны оқытудың теория- лық, іс- тәжірибелік аспектілеріне ерекше мән берілген.

Экономикалық теорияның қалыптасу, даму, заңдылықтары, қоғам өміріндегі атқаратын қызметі (әсіресе нарық қатынасына көшумен байланысты) жастарға экономикалық білім мен тәрбие берудегі ролі қазіргі заман талабына сай теориялық жәйлар, нақтылы деректер, мысалдармен негізделген.

Оқулықтың әрбір бөлімі, тақырыбы студенттердің өздіктерінен дайындық және алған білімдерін тексеруге қатысты бақылау сұрақтарын қамтиды.

Осы оқулықтың соңында 500-дей тест сұрақтары мен оның жауаптары берілген. Оқулық тілі жеңіл, құрылымдық тұрғыдан «Экономикалық теория» курсының бағдарламасын басшылыққа алған.

Үшінші том автордың кейінгі 20 жылда жарық көрген ғылыми мақалалары мен Халықаралық және Республикалық дәрежедегі ғылыми –теориялық конференциялар, симпозиумдардағы баяндамалары енгізілген. Олар Қазақстанның егеменді ел ретінде қалыптасуы мен дамуы, оның бәсекеге қабілетті дамыған 50 елдің қатарына ену, халықаралық экономикалық қатынастар жүйесіндегі орны, экономиканы қарқынды, әрі тиімді дамытудың негіздері (индустриалды-инновациялық, әртараптандыру, адам капиталы т.б.) дүние жүзілік сауда ұйымына кіру мүмкіндіктері т.б. күрделі салдарлы элеуметтік-экономикалық проблемаларын қамтиды.

Еңбек осындай құрылымда мемлекеттік тілде тұңғыш рет жарық көріп отыр. Осындай теориялық, іс тәжірибелік, оқу әдістемелік маңыздылығы зор еңбекке деген сұраныс үлкен. Бұл дегеніміз жоғарғы оқу орындары студенттері мен магистранттарына (экономика мамандығындағы) аса қажетті оқулық болып саналады.

Исқалиев Меңдеш Досмұханұлының «Экономика ілімі; тарихы, теориясы, проблемалары» атты монографиясындағы алынған қорытындылардың танымдық, методологиялық, ісі тәжірибелік маңыздылығы өте зор және оларды жоғарғы мектептерде «Экономика ілімінің тарихы», «Экономикалық теория негіздері», «Қазақстан және шет ел экономикасының тарихы», «Халықаралық және әлемдік экономика», «Экономикалық саясат», «Қазақстан экономикасы» пәндері мен басқада арнаулы оқу курстарында пайдалануға болады

ҒЫЛЫМИ СЫНДАР НАУЧНЫЕ РЕЦЕНЗИИ

**Археология, этнология және музеология кафедрасының доценті,
т.ғ.к. С.Х. Шалғынбаеваның «Ашық аспан астындағы музейлер»
оқу құралына**

Пікір

XX ғасырда ғылыми-техникалық үдерістің қарқынды дамуына байланысты, этностар мен этникалық топтардың ең құнды ұлттық дәстүрлері ғасырлардан жинап кележатқан тарихи-мәдени құндылықтары біртіндеп өше бастады. Заманауи өркениеттердің жаңа түрі қоғамды айтарлықтай кенттену процесіне ұшыратты, ол тек қалада ғана емес, ауылдық елді мекендерде де белең алды. Әр ұлттың қайнар көзі саналатын рухани құндықтары, белсенді түрде жойыла бастады.

Қазіргі кезеңдегі ашық аспан астындағы музейлер – рухани мәдениеттің өткенге деген ұмтылысы. Келушілер музей кеңістігіндегі дәстүрлі мәдениетпен тілдесуде. Ашық аспан астындағы музейлердің қоры – дәстүрлі мәдениеттің шағын моделі іспетті, әр адамға өзінің түп тамыр тарихын ұмыттырмауға көмектеседі.

Аталмыш оқу құралы – музейтанушы мамандығының студенттеріне арналған. Бұл оқулықтың негізгі міндеті студенттерге ашық аспан астындағы музейлер туралы ақпараттық-анықтамалық мәлімет беріп, өз алдына студенттерге музейлер туралы мағлұмат алуға, ашық аспан астындағы музейлердің өзіндік ерекшеліктерін түсінуге, өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, білімдерін тереңдетуге, айтылып отырған музей кеңістігінің феноменінің классификациясын құруға көмектеседі.

Оқу құралының бірінші бөлімі жеті параграфтан тұрады, онда Еуропадағы, ТМД және Қазақстандағы ашық аспан астындағы музейлер туралы ақпараттар берілген. Екінші бөлімде ашық аспан музейлерінің ерекше түрі саналатын сарайлар мен саябақтар туралы қарастырылған. Әр параграфтың соңында бақылау сұрақтары және СӨОЖ тапсырмалары берілген. Сонымен қатар, оқу құралының соңында музейтанушы студенттерге терминдерінің сөздігі және әдебиеттер ұсынылады.

Оқу құралының құрылымы логикалық түрде жүйеленіп, анықтамалық – ақпараттық сипатта мазмұндалған.

Тұтас алғанда, оқу құралы жоғары оқу орнының бакалавр «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандықтарының студенттеріне ұсынылады.

Сапанов С.Ж., т.ғ.д., Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ,
«Халықаралық қатынастар» кафедрасының профессоры

**Археология, этнология және музеология кафедрасының доценті,
т.ғ.к. С. Х. Шалғынбаеваның «Ашық аспан астындағы музейлер»
оқу құралына**

Пікір

XX ғасырда адамзат өмірінде басты құндылық адамның тұрмыс тіршілігі басым орында болғандықтан жаңа өркениеттің қысымдарының арқасында күнделікті өмірден тез жойылып бара жатқан дәстүрлі халықтық мәдениетті сақтаудың мәселелері айқындала бастады. Дәл осы кезеңде Еуропаның көптеген елдерінде ашық аспан астындағы музейлері кең етек жайды.

Бұл музейлердің даму үрдісінің ықпалы - этнографияның жеке ғылым болып қалыптасуына және қоғамдық қолдауларының арқасында ғалымдардың кенттену, индустриалдану, селолық жердің көші-қон үрдісіне байланысты жоғалып кетуге шақ қалған дәстүрлі халық мәдени ескерткіштерін қорғауға іс әрекет етуіне сеп болды.

Музейлердің әлемге әйгілі болуының себептері, мәдени мұра кешендерін сақтау мен қатар демонстрациялап және оларды жан-жақты, кешенді түрде көрсету мүмкіндіктерінде, сонымен қатар сәулет ескерткіштерінің, тұрмыс заттарының және еңбек құралдарының, қолданыстағы өнер бұйымдарының тарихи шындықтағы өз қалыптарын, жинақылығын сақтап, жан-жақты көрсетілуінде және тарихи, табиғи құндылықтарымен бірліктігінде.

Сол себепті «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығының бакалавр студенттеріне ашық аспан астындағы музейлердің типологиясы мен даму тарихын оқып үйрену қажет.

Ұсынылып отырған оқу құралында ашық аспан астындағы музейлер туралы мағлұматтар беріледі. Оқу құралының бірінші бөлімі жеті қысқа параграфтан тұрады, онда Еуропадағы, ТМД және Қазақстандағы ашық аспан астындағы музейлер туралы мәліметтер келтірілген. Екінші бөлімде ашық аспан музейлерінің ерекше түрі саналатын сарайлар мен саябақтар туралы жазылған.

Әр параграфтың соңында бақылау сұрақтары және СӨОЖ тапсырмалары берілген. Сонымен қатар, оқу құралының соңында музейтанушы студенттерге терминдерінің сөздігі және әдебиеттер ұсынылады.

Оқу құралының құрылымы логикалық түрде жүйеленіп, анықтамалық – ақпараттық сипатта мазмұндалған.

Тұтас алғанда, оқу құралы жоғары оқу орнының бакалавр «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандықтарының студенттеріне ұсынылады.

Мұхатова О.Х.,

т.ғ.д., Абай атындағы ҚазҰУ тарих археология және этнология факультеті дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасының профессоры

Рецензия

на работу Дюсенова М.С.

«Казахская социально-философская мысль и ее развитие во второй половине ХУІІ – в начале ХХ веков»

Книга подготовлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по дисциплине «Философия», в которую вошли материалы, прочитанные автором в течение нескольких лет аспирантам и магистрантам педагогических, экономических и специальностей международных отношений КазУМО и МЯ. В ней дается широкая панорама взглядов акынов и жырау ХVІІІ в. (Бухар-жырау, М.Утемисова), социально-философская мысль просветителей ХІХ столетия (Ч. Валиханова, И.Алтынсарина, А.Кунанбаева, и др.), социально-философские идеи казахских мыслителей начала ХХ в. (С.-М.Торайгырова, Б.Сыртанова) на казахскую действительность, общественно-политические и философские воззрений предшественников и последователей, которые в условиях партийности и классового подхода не могли найти адекватного понимания.

Сейчас Казахстан стоит на перепутье. В начале нового столетия, когда человечество переживает сложные, противоречивые экономические, политические и духовные ситуаций, страна вполне может быть идентифицирована с рубежом ХІХ – ХХ вв., когда жили и творили вышеуказанные мыслители. Их социально-политические, философские идеи могут оказать непреходящее влияние на нынешнее поколение, если мы, конечно же, окажемся достойными их, поэтому их высказывания по преодолению трагизма положения казахов в начале ХХ в., изложенные в их трудах, применимы и к нашему времени.

С позиции вышесказанного, автор работы переосмысливает свои мировоззренческие установки, которые вытекали из классовых императивов и марксистско-ленинской идеологии, которые элиминировала общечеловеческие ценности. Отказ от классовой философии позволил автору вернуться к адекватному осмыслению действительных истоков (народное творчество, памятники письменности, восточная культура в единстве арабской, тюркской и

европейской культур), воззрений казахских мыслителей прошлого. Действительно, эти многообразные источники стали мировоззренческой базой, как для мыслителей прошлого, так и для создания современной казахской философии.

Автор, наряду с определенными теоретико-познавательными установками, смещает центр своего исследования в сторону этических норм жизни людей, их практических потребностей и наклонностей. Этическая позиция казахских мыслителей XVIII – XX вв. привела их к идее о том, что для них нет основного вопроса философии в его традиционной форме, он существует для них как проблема человека. Ценностный смысл человека и его бытия, конкретное содержание которых становится глубинным основанием, с которым индивид отождествляется, самоопределяется в своем «Я». Свобода и открытость человеческого бытия, по Абаю, объясняются возможностью самоконтроля и самоотчета человека и выбора смысла жизни, их изменения.

В процессе анализа творчества мыслителей прошлого автор особое внимание уделяет проблеме нравственности. Проблема нравственности и ценностей человеческого бытия рассматриваются в контексте целостности, субъективности индивида, его рефлексии на духовном уровне. С этих позиций предпринята попытка осмыслить концепцию Абая Кунанбаева о соотношении нравственности и науки в жизни людей и человечества и «адам бол», как часть общечеловеческой парадигмы. В частности, Абай в своих «Словах назидания», говоря о соотношении науки и нравственности, высказывал идею о приоритете нравственности перед наукой и техникой, утверждал, что «нравственность выше научной истины». «Силой духа и волей человек постигает науку. Но у науки есть сильные и слабые стороны. О них тоже должен знать человек, тогда ему станет ясно, как развивать науку и извлекать из нее максимум пользы для блага народа». Эти строки, написанные более ста лет назад, имеют огромное значение и для человека современного, особенно для молодежи. Абай понимал человека как целостную личность. Он – частица этого мира, в этом смысле он способен не только созерцать мир, его красоту, но и возможность отражать его эстетически, через красоту звука, слова, сыновнее почтение. Это непосредственное слияние человека с миром позволяет ему выйти за пределы самого себя и приобрести способность к самотрансценденции (Кант), что является фундаментальной характеристикой человека. Этот выход человека за пределы себя позволяет ему находить ценностные ориентиры, смысловые измерения, которые вырабатываются в процессе обобщения типичных житейских ситуаций.

Автор прав, когда пишет, что Абай стремился сквозь призму ценностей показать приобщение человека к бытию через его эстетическое восприятие, которое под силу лишь избранным, настоящим художникам. Избранник судьбы понимает красоту природы, что позволяет ему ощущать интимные связи с природой и вселенной. У Абая любовь к природе ассоциировалась с любовью к женщине, что было заложено в нем казахским традиционным религиозным

восприятием, в основе которой лежали тенгрианские и суфийские начала. Благодаря красоте природы, женщины человек испытывает благоговение, которое вносит в жизнь людей особую радость и любовь, придает ей смысл и значимость, потому она становится вечным источником страсти, поклонения и постижения. Эти ценности, ориентируя побуждения и мотивы человека, интересы и цели личности, детерминирует духовную жизнь человека, в которой духовность оказывается определяющей и на первый план выдвигаются его нравственные и эстетические отношения к миру, любви и преклонения перед тайнами мироздания. Понимание сущности тайн мироздания – глубоко лично, находится внутри «Я», воспринимается и переживается им как единое целое и причастность к мистическим первоосновам. Это отношение превращается впоследствии в религиозное чувство, нравственные отношения к другим, эстетическое восприятие которых перерастают в любовь и благоговение.

По мнению автора, эта традиция в социально-философских взглядах казахских мыслителей прошлого столетия, берущая начало с аль-Фараби, еще больше с Ходжа Ахмета Иассауи, продолженная Бухар-жырау, Абаем и др., позволяет понять богатство и бесконечность мира, которые увековечены в непосредственном чувственном бытии.

Изложенные в книге проблемы имеют глубоко национальные черты, характеризуют самобытность казахских мыслителей прошлых столетий и подчеркивают их специфику.

Каждая тема имеет четкую проблемную направленность, методическое и прикладное обеспечение. Книга предназначена для магистрантов, аспирантов, преподавателей.

Мухамбеталиев К.М.,

профессор кафедры истории Казахстана и общественных наук
КазУМОиМЯ им. Абылай хана

ТРЕБОВАНИЯ

к статьям, представляемым в «Хабаршысы-Известия»

КазУМОиМЯ имени Абылай хана

Представленные для опубликования материалы должны соответствовать следующим требованиям:

1. Содержать результаты научных исследований по актуальным проблемам в области лингвистических, филологических и педагогических наук, переводческому делу, межкультурной коммуникации, востоковедения, международных отношений, международного права и экономических отношений, регионоведения, менеджмента и международных коммуникаций, маркетинга, туризма.

2. Доминантная идея публикаций: следование принципам научности, инновационности, целостности и системности.

3. Статья предоставляется в бумажной и электронной форме.

Шрифт Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1,5, поля: верхнее, нижнее, левое, правое - 2 см.

Абзац (отступ) – 1 см.

4. Принимаются статьи от 5 до 16 страниц (1 п.л.), включая таблицы, рисунки.

Структура статьи:

1. В левом верхнем углу – шифр УДК

2. Автор

(по центру, фамилия полностью, имя, отчество – инициалы, с указанием должности, ученой степени, места работы / жирным шрифтом)

3. Название – по центру (жирным шрифтом).

4. Аннотация на языке статьи (без написания самого слова «аннотация», 70-80 слов, 10-12 строк), на каз., рус. яз. и англ.яз. (без ключевых слов) – в конце статьи.

5. Ключевые слова (8-10 слов).

6. Текст статьи

7. Ссылки на использованную литературу (**список литературы, references**). **Обратите внимание: после слов (список литературы, references) двоеточие не ставится.** Ссылки на использованную литературу даются цифрами в прямых скобках по мере упоминания [1, с.15]. Постраничные сноски не допускаются.

8. Список литературы (не менее 5 наименований), в котором указывается литература за последние 5-7 лет (**обратите внимание: после цифры точка не ставится**):

1 Кунанбаева С.С. Реализация культурного проекта «Триединство языков в Республике Казахстан // Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Сер. «Филология». - 2012. - № 1.- С. 3-9.

2 Усубалиева С.Ж. Экологический менеджмент: уч.пособие. – Алматы: Экономика, 2011. – 128 с.

3 Urbain C., Bissot H. Cuisines en partage. Le plov dans tous ses états. Constitution d'une diaspora autour d'un plat d'Asie centrale // *Diasporas*. – 005. – N 7: [электронный ресурс] – Режим доступа – URL: http://w3.framespa.univ-tlse2.fr/revue/articles_fiche.phpid=335 (дата обращения 31.07.2012).

Таблицы, схемы, графики и т.д. создаются средствами Microsoft Word, нумеруются, имеют название, которое печатается без отступа строки.

Например,

Таблица 1 - Систематизация текстов о хронологии

Таблица вставляется в текст сразу после ссылки на нее.

Графики и диаграммы создаются средствами Microsoft Excel, снабжаются заголовками, соответствующими подрисуночными подписями, расположенное по центру, и вставляются в текст сразу после ссылки на них.

Например,

Рис. 1 - Портрет Бальзака

Фотографии (изображения), иллюстрации представляются в формате JPEG (jpg), разрешение не менее 300 пикселей, и предоставляются отдельными файлами. К каждому изображению обязателен заголовок (сопроводительный текст, аннотация).

Формат 60x84/16, средний объем - 12 п.л. = около 200 стр. формат А 4.

Уважаемые коллеги! Вы можете присылать статьи на электронную почту факультета международных отношений fmo@ablaikhan.kz. Обязательно сделать пометку «Известия КазУМОиМЯ».

Публикации для авторов – 3000 тенге.

1. Серия «Филологические науки».
2. Серия «Лингвистика и межкультурная коммуникация».
3. Серия «Востоковедение».
4. Серия «Педагогические науки».
5. Серия «Международные отношения»

Пример

УДК 39; 572.9

Н.Б. Ем, д.и.н.,

*Казахский университет международных отношений и мировых языков
имени Абылай хана, Алматы, Казахстан
(e-mail: natalya.yem@ablairhan.kz)*

Основные тенденции трансграничного брачного рынка в Южной Корее в 2000-е годы: факторы спроса и предложения для женщин Центральной Азии (на основе статистических данных)

В статье отмечено, что в исторически моноэтнической среде южнокорейского общества численность межнациональных браков растет ежегодно. Показано, что этническая структура женихов и невест значительно расширились; заметное место в ней занимают женщины из постсоветских стран Центральной Азии. Автором сделана попытка раскрыть основные тенденции межэтнической брачности, показать уровень эндогамности внутриэтнических брачных предпочтений, определить факторы спроса и предложения на брачном рынке страны и место в нем женщин Центральной Азии на примере Узбекистана и Казахстана.

Ключевые слова: межэтнический брак, мультикультурная семья, политика Дамунхва, Южная Корея, Узбекистан, Казахстан

Текст статьи

Список литературы

Н.Б. Ем

2000 жылғы Оңтүстік Кореядағы трансшекаралық некелесудегі негізгі ағымдар: Орталық Азия әйелдері үшін сұраныс пен ұсыныс факторлары (санак деректерінің негізінде)

Оңтүстік Корея қоғамының тарихи моноэтникалық ортасында ұлтаралық некелесудің саны күннен күнге өсіп келеді, күйеу бала мен қалыңдықтардың этникалық құрылымы неғұрлым кеңейген. Олардың арасында бұрынғы Кеңес үкіметінен, яғни, Орталық Азия әйелдері көрнекті орында шоғырланған. Мақалада этносаралық некелесудің негізгі ағымдарын ашып көрсетуге, яғни этникалық эндогамдық некелесудің деңгейін, ел ішіндегі некелесудегі сұраныс пен ұсыныс факторларын және ондағы Орталық Азия, мысалы өзбекстандық пен қазақстандық, әйелдердің орнын анықтауға әрекеттер жасалған.

N.B. Yem

Trends of inter-ethnic marriage market in South Korea in the 2000 's: supply and demand factors for women in Central Asia (statistics)

In mono-ethnic environment, South Korean society inter-ethnic marriages are growing in the last decade. The ethnic diversity of the brides and grooms is extended. Among them are popping up, women from Central Asia, the former Soviet Union. This article reveals the main trends of inter etc.

МАЗМУНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Аймақтық кіріктіру мәселелері: Халықаралық, құқықтық және экономикалық аспектілері

Проблемы региональной интеграции: международно-правовые и экономические аспекты

Hamza Gabor.

Harmonization of Private Law in the European Union 3

Alibekov S.

Europe and Asia in Economical and Regional Way of Union: National and International Aspects 15

Бильдебаева А.Б.

Инновационные процессы управления экономикой Республики Казахстан 25

Аргынбаев Е.М.

Обеспечение экологической безопасности Европейского союза 32

Мусабеков С.М.

Активные методы обучения экономических дисциплин 39

Уайсов М.У., Оралтаев Т.К.

Роль классического и необразования в обеспечении качества обучения .. 46

Белеков А.Т., Оралтаев Т.К.

На основе повышения качества образования строить процесс преподавания курса «микроэкономика» 51

Бекмолдин С.К., Оралтаев Т.К.

Новые виды знания, разработка учебных программ и их влияние на повышение квалификации обучающихся 57

Саяси үдерістер мен әдістердің байқаулары Политические процессы и методы их изучения

Уралбаев С.

Контент анализ - халықаралық саяси процестерді зерттеу әдісі ретінде ... 65

Мусаев А.Д.

Государственная политика по предотвращению религиозного экстремизма в Казахстане 71

Кусаинова А.Б.

Развитие автомобильных перевозок по ВеликомуШелковому Пути 79

Тажиев Р.Р.	
Реформы Муаммара Каддафи в Ливии: проблемы взаимоотношения с духовенством	88
Тастулеков К.К.	
Этнополитические конфликты в африканских странах как результат западного колониализма	95
Сарсенбаев А.	
ЭКСПО - ның Қазақстандық жолы	100
Кудербаева А. М.	
Геополитическая значимость Центрально-Азиатского региона для Российской Федерации	106
Набиева Ж. Инновациялық технологияларды курсанттарға неміс тілін оқыту үдерісінде пайдалану	115
Сапабеков К.Р.	
Внешняя политика и дипломатия Абылай хана	120
Научные школы	
Научные рецензии	
Азербайев С.Г.	
Актуальные проблемы развития африканистики в Казахстане и центральной азии	123
Сапанов С.Ж., Созакбаева Г.	
Африка и Центральная Азия: актуальные проблемы межэтнических отношений	124
Уайсов М.У.	
Искалиев М.Д. «Экономика ілімі; тарихы, теориясы, проблемалары» атты үш томдық еңбегінің тұсау кесері	125
Ғылыми сындар	
Научные рецензии	
Сапанов С.Ж.	
С.Х. Шалғынбаеваның «Ашық аспан астындағы музейлер» оқу құралына пікір	127
Мұхатова О.Х.	
С.Х. Шалғынбаеваның «Ашық аспан астындағы музейлер» оқу құралына пікір	128
Мухамбеталиев К.М.	
Рецензия на работу Дюсенова М.С. «Казахская социально-философская мысль и ее развитие во второй половине ХУІІІ – в начале ХХ веков»	129
ТРЕБОВАНИЯ	
к статьям, представляемым в «Хабаршысы-Известия»КазУМОиМЯ имени Абылай хана	132

Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ
ХАБАРШЫСЫ
«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚ»
СЕРИЯСЫ
№ 1 (15) 2014 г.
ИЗВЕСТИЯ
КазУМОиМЯ имени Абылай хана
СЕРИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Ответственный за выпуск тиража
Начальник ИПЦ
Б.А. Есенгалиева

Редактор
З.Д. Шаймарданова

Верстка, оформление
Б.С. Кынырбеков

Издательско-полиграфический центр
не несет ответственности за достоверность и содержание
представленной информации

Подписано в печать 04.04.2014 г. Формат 70x90 1/16
Бумага офсетная. Печать RISO. Объем 17,2 п.л. усл.-печ.л. 19,2.
Заказ № 541 Тираж 500 экз.

Издательско-полиграфический центр
Казахского университета международных отношений
и мировых языков имени Абылай хана
г. Алматы, ул. Муратбаева, 200